

## Экспертиза Концепции развития МКОУ «Востровская СОШ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы <b>все</b> риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	В главе 2 пункте 2.2. названы риски и дано их достаточно подробное описание.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	+				Рисков со статусом «средний» в Концепции не найдено
Представлено <b>аргументированное и логичное</b> обоснование выбранных рисков				+	Аргументы подобраны логично, подтверждены примерами из деятельности ОО

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	Отмечаем главу 3, в которой подробно описаны цели и задачи, определены мероприятия и назначены ответственные педагоги за каждое направление (риск). Такие четкие ориентиры помогут в реализации Концепции
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуем обратить внимание на анализ рисков, имеющих статус «средний», подробно описать возможные причины возникновения рисков, соотнести их с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. А также представить результаты работы по устранению рисков статуса «высокий» педагогическому сообществу муниципалитета

Зам.директора МКОУ «Красногорская СОШ»: Андриенко И.С.

Куратор ОО зам.директора МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»: Мамаева М.В.

## Экспертиза Среднесрочной программы развития МКОУ «Востровская СОШ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Логично и доказательно
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Логично и доказательно
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Слишком широкие формулировки задач в подпрограмме 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей».

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В описаниях целевых показателей и индикаторах указаны вполне достигаемые цифры, ничего не завышено, видимо, проведен серьезный анализ причин выявленных рисков в ОО
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Представить результаты работы педагогическому сообществу муниципалитета в виде методических рекомендаций Представить результаты работы педагогическому сообществу муниципалитета в виде методических рекомендаций. Ваш опыт обязательно пригодится следующим участникам программы 500 + Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа подпрограммы 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей». Исправить грамматические ошибки в формулировках задач (через инфинитив)

Зам.директора МКОУ «Красногорская СОШ»: Андриенко И.С.

Куратор ОО зам.директора МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»: Мамаева М.В.

**Экспертиза Антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей» МКОУ «Востровская СШ»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Логично и доказательно
Показатели можно измерить			+		Показатель повышения педагогической культуры родителей измерить будет затруднительно
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Присутствуют
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

**Оценки:** 0-нет 1- Скорее нет 2- Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	В описаниях целевых показателей и индикаторах указаны достигаемые цифры, ничего не завышено. В дорожной карте мер приведены
---	---

	мероприятия, которые реально провести
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	

Зам.директора МКОУ «Красногорская СОШ»: Андриенко И.С.

Куратор ОО зам.директора МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»: Мамаева М.В.

**Экспертиза Антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МКОУ «Востровская СШ»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Логично и доказательно
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Присутствуют
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

**Оценки:** 0-нет 1- Скорее нет 2- Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	Программа соответствует заявленным целям и задачам. В описаниях целевых показателей и индикаторах указаны достигаемые цифры, ничего не завышено. В дорожной карте мер приведены
---	---

	мероприятия, которые реально провести
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуем продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы педагогическому сообществу муниципалитета.

Зам.директора МКОУ «Красногорская СОШ»: Андриенко И.С.

Куратор ОО зам.директора МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»: Мамаева М.В.

**Экспертиза Антирисковой программы «Пониженный уровень качества  
школьной образовательной и воспитательной среды» МКОУ  
«Востровская СШ»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Затрагивают только воспитательную среду
Показатели можно измерить				+	Показатель повышения педагогической культуры родителей измерить будет затруднительно
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Присутствуют
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

**Оценки:** 0-нет 1- Скорее нет 2- Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить	В описаниях целевых показателей и индикаторах указаны достигаемые цифры, ничего не завышено. В
---	--

	дорожной карте мер приведены мероприятия, которые реально провести
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуем обратить внимание на цель программы и дорожную карту мероприятий. В цели заявлена образовательная деятельность, а мероприятия направлены на воспитательную деятельность обучающихся.

Зам.директора МКОУ «Красногорская СОШ»: Андриенко И.С.

Куратор ОО зам.директора МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»: Мамаева М.В.