

Результаты взаимопроверки концептуальных документов

1 Приложение. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

<p>Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.</p>	<p>Общее описание и анализ текущего состояния ОО. Четко, подробно с указанием проблем и выводами. Данные позволяют увидеть реальную картину функционирования ОО с ее достоинствами и недостатками.</p>
<p>Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ</p>

2 Приложение. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Задачи описаны в рамках поставленной цели, в хронологической последовательности
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

3 Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы³

недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить					
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Четко сформулированы цели и задачи, определены сроки и ожидаемые результаты
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом программ

4 Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы³

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Четко сформулированы цели и задачи, определены сроки и ожидаемые результаты
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом программ

5 Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы³

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Четко сформулированы цели и задачи, определены сроки и ожидаемые результаты
Какие рекомендации, дополнительные меры вы	Рекомендуется продолжать работу по

можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*

разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом программ