

«Согласовано»

Директор

МАОУ «Пролетарская СОШ»

Лоскутова Е.А.

« 07 » ноября 2022 г.

Отчет по реализации

ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР


по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ

«Пролетарская СОШ» на 2022 год

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1.Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1.Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей - предметников	До 01.11.2022	Зам. директора по УВР	Педагоги ОО	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов	Сводная таблица Приложение 1
	2.Взаимопосещение уроков	До 01.11.2022	Зам. директора по УВР	Педагоги Педагог-психолог	Наличие не менее 12 протоколов посещенных уроков	Протоколы посещения уроков (приложение 2)
	3.Совершенствование системы наставничества в ОО	До 01.11.2022	Зам. директора по УВР	Педагоги-наставники	Реализация системы наставничества	Приложение 3
	4. Организация и проведение заседаний Штаба по реализации проекта «500+»	В течение 2022 года	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив	Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии педагогов к 01.11.2022	Протоколы заседаний Штаба

2.Создать условия для повышения квалификации педагогическими работниками	5.Анализ ресурсов педагогов ОО с целью повышения квалификации.	31.10.2022	Директор Зам. директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив	Повышение квалификации педагогов с учетом потенциала педагогов ОО	Аналитическая записка Приложение 4
--	--	------------	--	-----------------------------	--	---------------------------------------

Директор МАОУ «Пролетарская СОШ»  Е.А.Лоскутова

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2022 году педагогами МАОУ «Пролетарская СОШ»

ФИО педагога	Программа повышения квалификации	Количество часов	Период обучения	Место прохождения курсовой подготовки	Вид документа
Батракова О.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	24.05.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	№ 5АДА38В0-1D97-0138-В31F-00505698456
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Волонтерская деятельность в рамках реализации программы воспитания в ОО		23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
	ДПО «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	140/176	07..2022	Навигатор детства Центр дополнительного образования (Корпоративный университет)	Справка (без номера)
Бессонова Е.И.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (химия)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000200352, Регистрационный номер у-24669/6
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000195139, Регистрационный номер у-19456/6
	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	24	16.02.2021 г.- 19.02.2021 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «институт развития образования»	Удостоверение 6617537 0044811 Регистрационный номер 44811
	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квали«фикационных	16	02.10.2022г.	СДО СПК	

	категорий				
Бахтиярова Н.М.	Организация и проведение государственной аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	8	26.05.2022г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Специфика преподавания предмета Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО	72	10.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Удостоверение 180002802274 Регистрационный № 72140
	Организация образовательной деятельности и соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.	36	20.03.- 23.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Удостоверение 180003042313
	Повышение педагогического и психологического уровня учителя с детьми младшего школьного возраста	36	07.02-22.02.2022	ООО «московский институт профессиональной подготовки»	Удостоверение Регистрационный № 19551 ПК 00119660
Возмищева Н.П.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Работа с обучающимися ОВЗ: проблемы и способы решения	-	23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
Воробьева И.В.	Вебинар «Создание визуального контента для образования с Canva И VistaCreat»	2	09.03.2022	ЯКласс	Сертификат № 1003220882
	Вебинар «Обучение школьников с нарушениями речевого развития»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат № 1003220431
	Вебинар «VR -технологии»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1003221640
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ - педагогика»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1603222345
	Вебинар «Цифровые инклюзивные инструменты MICROSOFT: примеры практик	2	17/03/2022	ЯКласс	Сертификат №1703221727
	Вебинар «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах»	2	17.03.2022	Якласс	Сертификат № 2203220570
	Вебинар «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»	2	23.03.2022	ЯКласс	Сертификат №2303221187
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС среднего	-	28.03.2022	ФГОС соответствие.рф	Диплом № 3377025 Победитель (2 место)

	общего образования»				
	Фестиваль методических идей - 2022	-	25.03.2022	МБУ ДО «Центр детского творчества» го Верхотурский	Диплом 3 степени Сертификат участника за выступление по дессиминации педагогического опыта среди ОУ ГО Верхотурский
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	13.04-11.05.2022	ООО Инфоурок	Регистрационный № 330197 ПК 00332160
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Голубева Л.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Иконникова А.Н.	Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя	8	07-08.04.2022	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Сертификат
	Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС	16	04.04.2022	Форум педагога России	Диплом участника онлайн - курса
	Инновации в образовании: новые подходы к формату образования	20	16-20.04.2022	Форум педагога России	Диплом участника онлайн - курса
	Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особенными детьми на одном языке	2	02.02.2022	Институт прикладного анализа поведения и психолого – социальных технологий	сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го Новолялинский	Сертификат
	Мастер – клас Приемы повышения мотивации учащихся к самостоятельной работе на ЯКласс	4	18.04.2022	ЯКласс	Сертификат
Козлова В.И.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Куликова Е.А.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Лоскутова Е.А.	Школа современного учителя русского языка	100	20.09.2021-10.12.2021	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики	Удостоверение о ПК № 040000358935, Регистрационный номер

				и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	у-72380/6
	Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	24	19.01-21.01.2022	ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Мингалёв И.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Серенко Ю.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	17.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № F6B58F20-026A-0131-C8EB-005056B30483
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.05.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Мамонцев Д.Н.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Першина Н.Д.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квали«фикационных категорий	16	02.10.2022г.	СДО СПК	
Соснина О.П.	Подготовка организаторов ППЭ	8	23.05.2022 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № EDB31370-TDFC-012F-5EE9-001B7838B0DE
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Свердловской области «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»	72	02.02.2020 – 05.2022	Институт развития образования	
Тимирьянова Я.М.	Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего	20	Декабрь 2021 г.	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634026771

	школьника в соответствии с ФГОС				
	5 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы «Мир эмоций»	-	Январь 2022 г.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Всероссийское и сетевой издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Диплом победителя II степени Серия С № 401019 15.02.2022
	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения	20	03-13.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634028173
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го Новолялинский	Сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Особенности организации обучения и профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях мигрантов (иностранцев граждан)	18	22.04-23.04.2022	АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»	Удостоверение 662414231642 Регистрационный номер 1917
	Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии	72	18.03.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634022041
	Выступление по теме «Тьюторское выступление как метод создания ситуации успеха у обучающихся начальных классов»	-	23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
Усольцева Л.А.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го Новолялинский	Сертификат
Чепухина С.П.	Школа современного учителя математики	100	20.09.2021 г. – 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000398858, Регистрационный номер у-112302/6
	Уральская школа классных руководителей «Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя»	8	07-08.04.2022	УрГПУ ЦНППМ	Сертификат
	Приемы повышения мотивации учащихся к самостоятельной работе на «ЯКласс»	4	18.04.2022	ЯКласс	Сертификат С 1804-22
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Областной семинар по профилактике	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической	Сертификат
Чудинова И.Г.	Областной семинар по профилактике	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической	Сертификат

	терроризма и экстремизма в образовательной среде			медицинской и социальной помощи «Лад»	
Чухловина Л.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Педагогические компетенции инклюзивного образования	24	05.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634056242
Юферова Е.П.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ - педагогика»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1603222348
	Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	24	19.01-21.01.2022	ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение
Яскевич Е.И.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Школа современного учителя математики	100	20.09.2021 г. – 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000398881, Регистрационный номер у-112325/б
	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях (выступление на симпозиуме)	-	08.04.2022	МКУ го Верхотурский	Благодарность
	Особенности организации обучения и профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях мигрантов (иностранцев граждан)	18	22.04-23.04.2022	АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»	Удостоверение 662414231644 Регистрационный номер 1919
Кисс А.С.	ДПО «Актуальные вопросы обучения детей в контексте реализации ФГОС ОВЗ»	72	09.03.2022-25.03.2022	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	Регистрационный № 004543
Садыкова М.В.	ДПО «Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года»	72	05.07.2022 – 19.07.2022	Автономное некоммерческое ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Регистрационный № ППК5385-29
	ППК «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	40	08.06.2021-15.06.2021	ГАОУ ДПО СО «ИРО»(Нижнетагильский филиал)	Регистрационный № 4575

Заместитель директора



Юферова Е.П.

Аналитическая справка
по результатам повышения квалификации педагогов
в 2022 году

Дата составления 31 октября 2022 года

Мониторинг качества повышения квалификации педагогов проводился в соответствии с «Дорожной картой» Программы антирисковых мер по направлению: *низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации*

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов и прохождение курсов по повышению квалификации

Задача мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогами курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2022 год

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

На данный момент выявлено, что педагог ОО (88,5%) закончили курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности (См.: Приложение 1).

Выводы:

- Педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022 году осуществили (88,5%) и осуществят (11,5 %) до окончания года профессиональную подготовку (у двух педагогов курсовая подготовка продолжается).
- В ходе мониторинга выявлено, что все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку.

Рекомендации:

- При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.
- Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).


Заместитель директора по УВР  Юферова Е.П.

**Отчет о педагогической деятельности педагогов МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022 году
(взаимопосещение уроков)**

Ф.И.О.	Посещение уроков коллег	Инновационная деятельность	Перечень наиболее часто используемых современных технологий
Батракова О.А.	Уроки в начальной школе, уроки музыки в 5-7 классах, уроки в специальном (коррекционном) классе	ИКТ технологии Здоровье сберегающие технологии Волонтерская деятельность деятельность РДШ	ИКТ- технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Бессонова Е.И.	Уроки биологии , химии	Здоровье сберегающие технологии ИКТ технологии Проектная деятельность	ИКТ- технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Бахтиярова Н.М.	Уроки окружающего мира в 1,3 классе	Проектная деятельность, ИКТ- технологии	Проектная деятельность, ИКТ - технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Возмищева Н.П.	Уроки математики, русского языка, литературного чтения в специальном (коррекционном) классе	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Воробьева И.В.	Уроки математики, русского языка в 8 классе	Здоровье сберегающие технологии	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Голубева Л.В.	Уроки иностранного языка во 2,3,4 классах	Здоровье сберегающие технологии	Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Иконникова А.Н.	Уроки в спец. (коррекц.) классе (7,9) по литературному чтению, географии (6,7,9)	ИКТ- технологии Проектная деятельность	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Козлова В.И.	Уроки русского языка, математики в 2 классе, уроки иностранного языка в 2 классе	Проектная деятельность ИКТ- технологии	Проектная деятельность, ИКТ -технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности

Куликова Е.А.	Уроки иностранного (французского) языка в начальных классах	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Мамонцев Д.Н.	Уроки обществознания в 11 классе, Уроки истории в 7-9,8-9,10-11 классах	ИКТ – технологии Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Мингалёв И.В.	Уроки ОБЖ в 9,10,11 классах	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии	Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Серенко Ю.А.	Посещение уроков в 3,4,2 классах	Проектная деятельность ИКТ- технологии	Проектная деятельность ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Першина Н.Д.	Уроки русского языка – 3,4 классы Уроки физической культуры-3 класс Уроки иностранного языка -3 класс	Проектная деятельность ИКТ -технологии	Проектная деятельность ИКТ -технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Сандер А.Г.	Уроки в специальном(коррекционном) классе	Тренинги	Тренинги Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Соснина О.П.	Уроки технологии (мальчики)	Проектная деятельность ИКТ -технологии	Проектная деятельность ИКТ- технологии, Здоровье сберегающие технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Тимирьянова Я.М.	Уроки в 5 классе (цель: Адаптационный период наблюдение за учащимися)	Проектная деятельность, ИКТ технологии	ИКТ технологии, здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Трофимова Г.А.	Уроки физической культуры в 4,5,6,7, в 9 классах	ИКТ технологии Здоровье сберегающие	ИКТ технологии Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения

			Активизация познавательной деятельности
Усольцева Л.А.	Уроки в специальном (коррекц.) классе	Проектная деятельность, ИКТ технологии	Активизация познавательной деятельности
Чепухина С.П.		ИКТ – технологии Здоровье сберегающие технологии	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Чудинова И.Г.	Урок физической культуры в начальных классах по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС»	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Чухловина Л.В.	Уроки обществознания в 6-10 классах	ИКТ - технологии	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Юферова Е.П.	Посещены уроки русского языка и литературы в 5,6,8,9 классах	ИКТ- технологии Проектная деятельность	ИКТ технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Яскельчик Е.И.	Посещены уроки математики, информатики, биологии, географии в 9,11 классах	ИКТ -технологии	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии

Директор МАОУ «Пролетарская СОШ»  Лоскутова Е.А.

Исполнитель: Юферова Елена Петровна, зам. директора по УВР

Протокол
Совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 19 марта 2022 года

№ 01

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева, 27

Председательствовал: куратор проекта «500+», заместитель директора по воспитательной работе МБУ «СОШ №3» ГО Верхотурский Девятерикова И.В.

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1. Мониторинг реализации региональной дорожной карты проекта адресной методической помощи «Проекта 500 +» в МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022 году.
2. Информация о результатах проведенного ФИСОКО анкетирования директоров школ и муниципальных кураторов по вопросам организации работы муниципального куратора и директора ШНОР по реализации проекта адресной методической помощи «Проект 500+».
1. Содержательная экспертиза антирисковых программ и подтверждающих документов в Мониторинге электронных дорожных карт. Проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+».
2. Ознакомление с заданием к описанию управленческой практики в рамках «Проекта 500+».
3. Ответы на вопросы.
1. Мониторинг реализации региональной дорожной карты проекта адресной методической помощи «Проекта 500 +» в МАОУ «Пролетарская СОШ». Справка куратора проекта по результатам обследования ОО.
Принять информацию к сведению.

2. Информация о результатах проведенного ФИСОКО анкетирования директоров школ и муниципальных кураторов по вопросам взаимодействия муниципального куратора и директора ШНОР в рамках реализации проекта адресной методической помощи «Проект 500+».

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Содержательная экспертиза антирисковых программ и подтверждающих документов в Мониторинге электронных дорожных карт. Проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+».

Решили:

1. Принять информацию к исполнению.
3. Ознакомление с заданием к описанию управленческой практики в рамках «Проекта 500+» (Н.)

Секретарь Соснина О.П. Соснина О.П.

Протокол
Совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 06 апреля 2022 года

№ 02

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

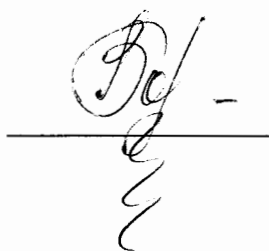
1. Представление Концепции программы повышения образовательных результатов МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
2. Представление Среднесрочной программы развития МАОУ «Пролетарская СОШ»
3. Представление Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.
4. Представление Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести первый этап мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет к 01.06.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

Протокол
Совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 14 июня 2022 года

№ 03

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1.Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

2.Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1.Принять информацию к сведению.

2.Закончить проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет к 15.06.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

Протокол
Совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 06 сентября 2022 года

№ 04

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания


1. Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.
2. Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Закончить проведение второго этапа мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет 07.11.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

Протокол
Совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 28 октября 2022 года

№ 05

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания


1. Подведение итогов по представленным результатам (отчетам) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» и Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022 году.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Закончить проведение второго этапа мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет 07.11.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

**Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации в МАОУ «Пролетарская СОШ» в
2021/2022 учебном году**

Цель: определение качества образования выпускников 9 и 11 классов по результатам внешней независимой оценки в 2021/2022 учебном году.

дата: сентябрь 2022 года.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (вместе с прилагаемыми Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования);

3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953);
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
4. Приказ МП Просвещения РФ от 17.11.2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания экзамена и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
5. Методические документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 31.01.2022 г. № 04-18;).
6. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (Приложение к письму Рособрнадзора от 30.11.2021 № 04-454);
7. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В МАОУ «Пролетарская СОШ» была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта МАОУ «Пролетарская СОШ», посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематическая инструктаж выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 и 11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9 и 11 классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Выполнение плана подготовки в 2021-2022 учебном году рассматривались на оперативных совещаниях и совещаниях при директоре.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной и психологической подготовки:

- учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; со спецификацией экзаменационных работ по предметам; системой оценивания экзаменационных работ; демонстрационными вариантами экзаменационных работ; типовыми ошибками учащихся по итогам ГИА 2020-2021 учебного года (т.к. в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ не проводилась)
 - педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней;
 - в течение 2021/2022 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов (систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами);
 - в выпускных классах проводились контрольные работы с подробным анализом (для контроля использовались материалы ОГЭ, размещенные на сайте подготовки к государственной итоговой аттестации);
 - текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в форме ОГЭ;
 - в течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 классов (в 9 классе проводились индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку, биологии);
 - в 9 и 11 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
 - систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями Голубевой Л.В. (9 класс) и Сосниной О.П. (11 класс), учителя – предметники: о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе;
 - сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9 класса согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов;
 - сформированы базы регистрации подачи заявления в форме ОГЭ и ГВЭ, ознакомления с результатами ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
 - для родителей и учащихся были проведены консультационные собрания с участием школьного психолога, выданы памятки выпускникам и их родителям по подготовке к ГИА.
- Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:
1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ

использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов.

Техническое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялось с помощью школьного сайта.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
(ОГЭ и ГВЭ) в 9 классе за 2021–2022 учебный год**

В 2021/2022 учебном году в 9 классе МАОУ «Пролетарская СОШ» обучалось 9 человек, из них 1 учащийся – это ребенок - инвалид. В 11 классе обучалось 4 человека.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 и 11 классов.

По результатам сдачи Итогового собеседования, прошедшего в феврале 2022 года, все девятиклассники были допущены к ГИА.

Анализ ОГЭ

Обязательный государственный экзамен (ОГЭ) сдавали один 9 класс в количестве 9 человек.

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии результаты выпускников школы в 2021 - 2022 учебном году по пятибалльной шкале распределились следующим образом:

Предмет	Учитель	Всего	2	2 (%)	3	3 (%)	4	4 (%)	5	5 (%)
Русский язык	Давыденко Л.И.	9	0	0,0%	8	%	1	28%	0	0%
Математика	Зинина Т.В.	9	0	0,0%	9	100%	0	0%	0	0%

Анализ результатов показал, что усиление мер контроля по процедуре ОГЭ привело к значительному снижению средних тестовых баллов и средних баллов по школе по математике. По русскому языку показатели по сравнению с прошлым годом снизились.

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

-уровень обученности составил – 100% (в 2021 – 100%);

-качество обученности – 11.1% (в 2021 – 50%)

-средний балл – 3 (в 2021 – 4,4).

Сдавали экзамен повторно – 1 учащийся, что составляет 11,1% от количества выпускников 9 класса, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (в 2021 году 1 учащихся – 10%).

ПО МАТЕМАТИКЕ:

- уровень обученности составил – 100% (в 2021 – 100%);

- качество обученности – 0% (в 2021 – 40%)

- средний балл – 3 (в 2021 – 3,9).

Сдавали экзамен повторно – 2 учащихся, что составляет 22,2% от количества выпускников 9 класса, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (в 2021 году 1 учащийся – 10%).

Вывод: Следует отметить снижение среднего балла по математике и среднего балла по русскому языку, что говорит о низкой подготовке учащихся к ОГЭ.

Анализ сдачи ГВЭ

Выпускник 9 (1 человек) сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку. На протяжении 5 лет выпускник 9 класса на основании медицинского заключения, имея тяжелое заболевание, занимался на дому. На основании заявления и заключения психолого-медико - педагогической комиссии (Протокол № 20 от 14.01.2022 г.) был открыт пункт проведения государственной итоговой аттестации (ППЭ 0904) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на дому.

Результаты ГВЭ

	Русский язык	Математика
Уровень обученности	100%	100%
Качество обученности	0%	0%
Средний балл	3	3

Так как в предыдущие году случаев сдачи ГИА в форме ГВЭ в МАОУ «Пролетарская СОШ» не было, то сравнения не будет.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, математике, обществознанию -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На методических объединениях обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
- 4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

5. Взять на контроль успеваемость учащихся 9 класса, не сумевших пройти пересдачу, организовать для них дни консультаций, составить дорожные карты по подготовке обучающихся 9 класса (2 человека: 1 по физике, 1 – по географии) к сдаче ГИА в 2023 году.

Общие выводы по ГИА в форме ОГЭ в 2021/2022 учебном году

1. По итогам ГИА-2022 трое учащихся школы получили неудовлетворительные результаты во время сдачи ОГЭ в основной период (один обучающийся не сдал 4 предмета (русский язык, математику, географию, физику), ещё один не сдал 3 предмета (математика, физика, обществознание), третий обучающийся не сдал также математику, географию, обществознание). В дополнительный период (сентябрь 2022 г.) данные выпускники не смогли справиться с пересдачей по физике, географии, т.е. они оставлены на повторное обучение в 9 классе.

2. Рассмотрев результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

3. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

4. Анализ данных показывает, что в целом в 2021/2022 учебном году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось удовлетворительным.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Рекомендации

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ. В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

2. Учителям-предметникам провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Продолжить работу по созданию и поддержанию психологического комфорта при подготовке к ОГЭ всех участников образовательного процесса под руководством школьного психолога.

Аналитическая справка

**по результатам государственной итоговой аттестации в форме единого
государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса
за 2021/2022 учебный год**

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 4 учащихся.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 3 общеобразовательным предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ.

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11 класса успешно справились с написанием сочинения, получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты:

- русский язык сдали все (4 обучающихся) -100%, учитель Лоскутова Е.А.

- математику сдали 4 человека (100 %), учитель Зинина Т.В.

В 2021/2022 учебном году выпускники не выбирали предметы, сдавали только обязательные (русский язык и математику).

**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 11 классе
в 2020/2021 учебном году**

	Русский язык		Математика	
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.г.	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.г.
Количество участников	6	4	6	4
Оценка:				
5	2	0	2	2
4	1	1	1	1
3	3	3	3	1
2	0	0	0	0
% качества	50%	25%	50%	75%

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и	-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации

<p>дидактическую базу;</p> <p>-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</p> <p>-хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;</p> <p>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий</p>	<p>обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</p> <p>-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</p> <p>-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</p> <p>-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.</p>
<p>Возможности</p> <p>- 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку;</p> <p>- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня.</p>	<p>Угрозы</p> <p>-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;</p> <p>-неумение игнорировать избыточную информацию;</p> <p>-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу;</p> <p>- не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.</p>

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче. Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

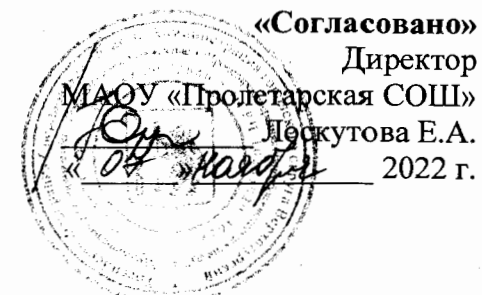
- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.
5. Подготовку к ГИА -2023 начинать с сентября 2022 года.

Аналитическая записка составлена Юферовой Е.П., заместителем директора по УВР





Отчет МАОУ «Пролетарская СОШ»

по направлению *низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников*
 МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
1	Корректировка плана методической работы школы. Рассмотрение на заседаниях методического совета, педагогического совета и заседаниях методических объединений школы вопросов повышения уровня и качества образования.	До 01.04 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Директор Заместитель директора педагогические работники	Протокол заседания методической группы
2	Участие педагогов в КПК	2022 г.	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	Приложение 1
3	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию ВПР, конкурсам разного уровня	апрель - май 2022 г., Сентябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся школы	Приложение 2
4	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящихся в социально опасных условиях	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	Приложение 3
5	Самообразование учителей в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков,	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, педагоги -	Приложение 4

	воспитательных мероприятий			организаторы	
6	Использование опыта других образовательных учреждений.	Июль - август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники, педагоги - организаторы	Приложение 5
7	Широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники, педагоги - организаторы	Приложение 6

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 19 марта 2022 года

№ 01

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: куратор проекта «500+», заместитель директора по воспитательной работе МБУ «СОШ№3»ГО Верхотурский Девятерикова И.В.

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

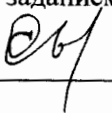
1. Мониторинг реализации региональной дорожной карты проекта адресной методической помощи «Проекта 500 +» в МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022 году.
2. Информация о результатах проведенного ФИСОКО анкетирования директоров школ и муниципальных кураторов по вопросам организации работы муниципального куратора и директора ШНОР по реализации проекта адресной методической помощи «Проект 500+».
1. Содержательная экспертиза антирисковых программ и подтверждающих документов в Мониторинге электронных дорожных карт. Проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+».
2. Ознакомление с заданием к описанию управленческой практики в рамках «Проекта 500+».
3. Ответы на вопросы.
1. Мониторинг реализации региональной дорожной карты проекта адресной методической помощи «Проекта 500 +» в МАОУ «Пролетарская СОШ». Справка куратора проекта по результатам обследования ОО.
Принять информацию к сведению.
2. Информация о результатах проведенного ФИСОКО анкетирования директоров школ и муниципальных кураторов по вопросам взаимодействия муниципального куратора и директора ШНОР в рамках реализации проекта адресной методической помощи «Проект 500+».

Решили:

- 1.Принять информацию к сведению.
2. Содержательная экспертиза антирисковых программ и подтверждающих документов в Мониторинге электронных дорожных карт. Проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+».

Решили:

1. Принять информацию к исполнению.
- 3.Ознакомление с заданием к описанию управленческой практики в рамках «Проекта 500+» (Н.)

Секретарь  Соснина О.П.

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»
от 06 апреля 2022 года

№ 02

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева, 27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1. Представление Концепции программы повышения образовательных результатов МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
2. Представление Среднесрочной программы развития МАОУ «Пролетарская СОШ»
3. Представление Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.
4. Представление Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести первый этап мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет к 01.06.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 14 июня 2022 года

№ 03

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1.Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

2.Представление результатов (отчетов)выполнения Программы антирисковых мер по направлению низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

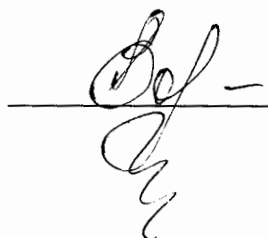
Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1.Принять информацию к сведению.

2.Закончить проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет к 15.06.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 06 сентября 2022 года

№ 04

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1. Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.
2. Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
 2. Продолжить работу по проведению второго этапа мониторинга «Проекта 500+».
- Подготовить и сдать отчет 03.11.2022 г.

Секретарь _____ Воробьева И.В.



Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 03 ноября 2022 года

№ 05

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1. О выполнении и представлении результатов Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

2. О выполнении и представлении результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

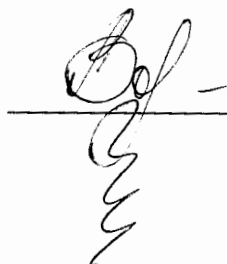
Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:


1. Принять информацию к сведению.

2. Закончить проведение второго этапа мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет 07.11.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

СОГЛАСОВАНО
ИО директора
МАОУ «Пролетарская СОШ»
«12» ноября 2022 г.
 / Юферова Е.П./

Подготовка учащихся МАОУ «Пролетарская СОШ»
к предметным олимпиадам, участие в конкурсах, мероприятиях
в 2022 /2023 учебном году (сентябрь, октябрь, ноябрь)

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество обучающихся	Руководитель	Результат
1	Всероссийский урок тигра. Цель урока – привлечение внимания к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра) в современном мире и к вопросам защиты тигров и среды их обитания.	09.09. 2022	136	Бессонова Е.И., Батракова О.А., классные руководители 1-11 классов, специального (коррекционного) класса	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=29 7
2	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года	22.09. 2022	4-11 классы	Юферова Е.П.	https://proletarskaya.ural-school.ru/news-svc/item?id=131066&lang=ru&type=news&site_type=school 7 обучающихся стали участниками муниципального тура предметной олимпиады
3	Мастер-класс для подготовительной группы детского сада	27.09, 28.09. 2022	16	Бессонова Е.И., Трофимова Г.А., Козлова В.И.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=30 6
4	Акция «Добрые письма»	01.10. 2022	88	Батракова О.А.	https://proletarskaya.ural-school.ru/news-svc/item?id=148250&lang=ru&type=news&site_type=school
5	Мастер-класс по образовательной программе "3 Д моделирование. 3 Д ручка" для 1 класса	11.10. 2022	9	Трофимова Г.А.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=33 1
6	Мастер-класс по образовательной программе "Занимательная физика" -	04.10. 2022	8	Чепухина С.П.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=31 7
7	Практический эксперимент по определению pH среды свежавыжатых соков	07.11. 2022	2	Бессонова Е.И.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=37 4 Проект и эксперимент продолжается
8	Учебный проект "Современные гаджеты -	10.10	7	Садыкова М.В.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=33

	вред или польза?"				<u>6</u>
9	Встреча с Героем России Касковым О.Ю. Общешкольная линейка. Общешкольный урок «Разговоры о важном»	13.10.2022	Учащиеся 1-11 классов	Касков О.Ю. Батракова О.А. Юферова Е.П. Лоскутова Е.А.	
10	Общешкольный урок «Разговоры о важном» с Моисеевым А.М., директором фонда "СтрогановФФ"	13.10.2022	Учащиеся 5-6, 9-11 классов	Моисеев А.М. Юферова Е.П. Батракова О.А.	
11	Всероссийский День бега "Кросс Наций-2022"	17.09.2022	140	Чудинова И.Г.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=290
12	Международная акция "Голубь мира"	21.09.2022	143	Батракова О.А.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=292
13	Уроки мужества «Герои нашего времени»	09.11.2022	137	Батракова О.А., классные руководители 1-11 классов	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=370

Заместитель директора по УВР  Юферова Е.П.

Повышение квалификации (КПК) педагогами МАОУ «Пролетарская СОШ»

2020 год

ФИО педагога	Программа повышения квалификации	Количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Батракова О.А.	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»8	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Онлайн –курс «Основы волонтерства для начинающих»	8	Онлайн – университет социальных наук
Бессонова Е.И.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по химии. Статус – ведущий эксперт	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	300	ООО «Инфоурок»
	Программа повышения квалификации	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Вебинар «нормативно – правовые основы организации работы с детьми с ОВЗ в школе»	1	Корпорация «Российский учебник»
	Вебинар «Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблем»	1	Я – класс, www.yaklass
Бахтиярова Н.М.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования , г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Давыденко Л.И.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Квалификационное испытание для	16	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

	экспертов по проверке сочинений.		
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Зинина Т.В.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Возмищева Н.П.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Столичный центр», г. Москва
	ППК «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» присвоение квалификации «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	540	ООО «Инфоурок», г. Москва
Воробьева И.В.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	КПП «Медиаация»	600	ООО «Инфоурок»
Голубева Л.В.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании		
Иконникова А.Н.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПО «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	ДПО «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углубленной оценки функционирования детей раннего возраста»	72	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Саратов
	ДПП «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт -Петербург
	ДПП «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	ДПП «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
Козлова В.И.	ДПО Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начальных классов	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Куликова Е.А.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПП «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Ликецкая Т.В.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	Федерации» от 29 декабря 20212 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании		
	КПК «Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации ДПО «Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС»,	108	ООО «Знанию», г. Смоленск
Лоскутова Е.А.	ДПП Реализация положения ст. 41«Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 20212 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ПП «Менеджмент в образовании»	300	ГАНУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс « О защите персональных данных»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Мамонцев Д.Н.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПП Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	500	ООО «Инфоурок»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Мингалёв И.В.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Серенко Ю.А.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»8	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	ДПП Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования, г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
Першина Н.Д.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»8	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования, г. Санкт - Петербург
	Межрегиональный семинар «Изменения в методиках преподавания школьных предметов на уровне начального общего образования: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя»	8	ГАОУ тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
	ДПП «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования, г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Сандер А.Г.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Соснина О.П.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании		
	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	ППК «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Тимирязева Я.М.	ДПП «Тьютерское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области образования»»	72	ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	Онлайн –марафон «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»	2	АНОДО «ЛингваНова» по партнерской программе, Всероссийский форум «Педагоги России»
	Вебинар «Онлайн – доски для организации рабочего пространства дистанционного занятия»	2	Всероссийский форум «Педагоги России»
	Цикл вебинара «АУТИЗМ». Вебинар «Организация инклюзивного образования ребенка с РАС. Законодательная база, стандарты и подробная документальное сопровождение»	4	Всероссийский форум «Педагоги России»
	Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута школьника с ОВЗ с помощью программы «КИМП	4	Проект «Мерсибо»

	Школа»		
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Вебинар «Мозжечковая стимуляция и моторное планирование – два эффективных пути в развитии интеллекта детей с ОВЗ»	6	ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектологии Проф
	Вебинар «Диагностика речевого развития. Процесс обследования младшего школьника, заполнение речевой карты и составление индивидуального маршрута коррекции»	6	ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектологии Проф
	Онлайн – марафон «Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС»	2	Всероссийский форум «Педагоги России»
Трофимова Г.А.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Онлайн – конференция «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника»	6	ООО Инфоурок
	ДПО «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	ООО Инфоурок
Усольцева Л.А.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	организациях»		
	ООО «Инфоурок» по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно – развивающего вида»	270	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Чепухина С.П.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по математике. Статус – ведущий эксперт	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Чудинова И.Г.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Чухловина Л.В.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	организациях»		
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Юферова Е.П.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППП «Образование и педагогика», квалификация «учитель русского языка и литературы»	520	АНО ДПО «Московская академия дополнительного профессионального образования «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»
	Квалификационное испытание для экспертов по проверке сочинений. Статус – ведущий эксперт	16	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс «О защите персональных данных»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Яскельчик Е.И.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

2021 год

ФИО педагога	Программа повышения квалификации	Количество часов	Период обучения	Место прохождения курсовой подготовки	Вид документа
Батракова О.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	24.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	№ 5АДА38В0-1D97-0138-B31F-00505698456
Бессонова Е.И.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (химия)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000200352, Регистрационный номер у-24669/б
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000195139, Регистрационный номер у-19456/б
	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	24	16.02.2021 г. – 19.02.2021 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «институт развития образования»	Удостоверение 6617537 0044811 Регистрационный номер 44811
Бахтиярова Н.М.	Организация и проведение государственной аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	8	16.04.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	??????
Воробьева И.В.	Подготовка организаторов ППЭ	8	30.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	
	ППК «Скоростное чтение»	108	17.11.2020 г. – 30.06.2021 г.	ООО «инфоурок», г. Смоленск	Регистрационный номер 211256 ПК 00212940
Иконникова А.Н.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ	8	17.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № 5a851090-4E4D-0139-6BE1-005056887C34

	(дистанционное обучение)				
Лоскутова Е.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. .	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о ПК № 040000236463, Регистрационный номер у-52779/б
	Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ/ ДПО «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности»/ «Организация закупок товаров, услуг отдельными видами юридических лиц № 223 –ФЗ от 18.07.2011 г.»/ «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»/ «Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы»	40/112/72/7 2/72	08.02.2021 25.02.2021 г., 15.02.2021 г. – 25.02.2021 г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул	Удостоверение № 44 Сертификат № 01E6704A006EAB9A99 4802DCE86C1264A/Удо стоверение № 21 -954/ Удостоверение № 212896/ Удостоверение № 21-2656 /Удостоверение 21807
Серенко Ю.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	17.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № F6B58F20-026A-0131- C8EB-005056B30483
Сандер А.Г.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,	72	26.08.2021 г.- 20.10.2021 г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Удостоверение 772414578611 Регистрационный №-40761 У-21
Першина Н.Д.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	22.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № 88F2F120-1D7D-0138- B2FC-005056984F56

Соснина О.П.	Подготовка организаторов ППЭ	8	23.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № EDB31370-TDFC-012F- 5EE9-001B7838B0DE
Чепухина С.П.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000219569, Регистрационный номер у-43885/6

2022 год

ФИО педагога	Программа повышения квалификации	Количество часов	Период обучения	Место прохождения курсовой подготовки	Вид документа
Батракова О.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	24.05.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	№ 5АДА38В0-1D97-0138-B31F-00505698456
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Волонтерская деятельность в рамках реализации программы воспитания в ОО		23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXIвеке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
	ДПО «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	140/176	07..2022	Навигатор детства Центр дополнительного образования (Корпоративный университет)	Справка (без номера)
Бессонова Е.И.	Совершенствование предметных и	112	02.07.2020 г. –	Федеральное государственное автономное	Удостоверение о ПК

	методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (химия)		30.11.2020 г. 2020 г.	учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	№ 040000200352, Регистрационный номер у-24669/б
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000195139, Регистрационный номер у-19456/б
	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	24	16.02.2021 г.- 19.02.2021 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «институт развития образования»	Удостоверение 6617537 0044811 Регистрационный номер 44811
	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квали«фикационных категорий».	16	02.10.2022г.	СДО СПК	
Бахтиярова Н.М.	Организация и проведение государственной аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	8	26.05.2022г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Специфика преподавания предмета Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО	72	10.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение 180002802274 Регистрационный № 72140
	Организация образовательной деятельности и соответствии с	36	20.03.- 23.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение 180003042313

	требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.				
	Повышение педагогического и психологического уровня учителя с детьми младшего школьного возраста	36	07.02-22.02.2022	ООО «московский институт профессиональной подготовки»	Удостоверение Регистрационный № 19551 ПК 001 19660
Возмищева Н.П.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Работа с обучающимися ОВЗ: проблемы и способы решения	-	23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
Воробьева И.В.	Вебинар «Создание визуального контента для образования с Canva И VistaCreat»	2	09.03.2022	ЯКласс	Сертификат № 1003220882
	Вебинар «Обучение школьников с нарушениями речевого развития»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат № 1003220431
	Вебинар «VR -технологии»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1003221640
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ - педагогика»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1603222345
	Вебинар «Цифровые инклюзивные инструменты MICROSOFT: примеры практик	2	17/03/2022	ЯКласс	Сертификат №1703221727
	Вебинар «Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах»	2	17.03.2022	Якласс	Сертификат № 2203220570
	Вебинар «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»	2	23.03.2022	ЯКласс	Сертификат №2303221187
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС среднего общего образования»	-	28.03.2022	ФГОС соответствие.рф	Диплом № 3377025 Победитель (2 место)
	Фестиваль методических идей - 2022	-	25.03.2022	МБУ ДО «Центр детского творчества» го Верхотурский	Диплом 3 степени Сертификат участника за выступление по дессиминации педагогического опыта среди ОУ ГО

					верхотурский
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	13.04-11.05.2022	ООО Инфоурок	Регистрационный № 330197 ПК 00332160
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Голубева Л.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Иконникова А.Н.	Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя	8	07-08.04.2022	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Сертификат
	Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС	16	04.04.2022	Форум педагогов России	Диплом участника онлайн - курса
	Инновации в образовании: новые подходы к формату образования	20	16-20.04.2022	Форум педагогов России	Диплом участника онлайн - курса
	Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особенными детьми на одном языке	2	02.02.2022	Институт прикладного анализа поведения и психолого – социальных технологий	сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го Новолялинский	Сертификат
	Мастер – клас Приемы повышения мотивации учащихся к самостоятельной работе на ЯКласс	4	18.04.2022	ЯКласс	Сертификат
Козлова В.И.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Конструирование образовательного процесса в центрах непрерывного образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии»	40	23.03.2022-08.04.2022	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Нижнетагильский филиал)	Удостоверение 6617537 0068620 Регистрационный № 1620

Куликова Е.А.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Лоскутова Е.А.	Школа современного учителя русского языка	100	20.09.2021-10.12.2021	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о ПК № 040000358935, Регистрационный номер у-72380/6
	Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	24	19.01-21.01.2022	ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Мингалёв И.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Серенко Ю.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	17.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № F6B58F20-026A-0131-C8EB-005056B30483
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.05.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Мамонцев Д.Н.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Першина Н.Д.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления	16	02.10.2022г.	СДО СПК	

	квалификационных категорий».				
Соснина О.П.	Подготовка организаторов ППЭ	8	23.05.2022 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № EDB31370-TDFC-012F- 5EE9-001B7838B0DE
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Тимирьянова Я.М.	Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС	20	Декабрь 2021 г.	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634026771
	5 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы «Мир эмоций»	-	Январь 2022 г.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Всероссийское и сетевой издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Диплом победителя II степени Серия С № 401019 15.02.2022
	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения	20	03-13.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634028173
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го Новолялинский	Сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Особенности организации обучения и профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях мигрантов (иностранцев граждан)	18	22.04-23.04.2022	АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»	Удостоверение 662414231642 Регистрационный номер 1917
	Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии	72	18.03.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 6616340 22041
	Выступление по теме «Тьюторское выступление как метод создания ситуации успеха у обучающихся начальных классов»	-	23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
Усольцева Л.А.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го	Сертификат

	обучающимися с ОВЗ»			Новолялинский	
Чепухина С.П.	Школа современного учителя математики	100	20.09.2021 г. – 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000398858, Регистрационный номер у-112302/6
	Уральская школа классных руководителей «Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя»	8	07-08.04.2022	УрГПУ ЦНППИМ	Сертификат
	Приемы повышения мотивации учащихся к самостоятельной работе на «ЯКласс»	4	18.04.2022	ЯКласс	Сертификат С 1804-22
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Чудинова И.Г.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Чухловина Л.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Педагогические компетенции инклюзивного образования	24	05.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634056242
Юферова Е.П.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ - педагогика»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1603222348
	Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	24	19.01-21.01.2022	ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение
Яскевич Е.И.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат

	образовательной среде				
	Школа современного учителя математики	100	20.09.2021 г. – 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000398881, Регистрационный номер у-112325/6
	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях (выступление на сеимнаре)	-	08.04.2022	МКУ го Верхотурский	Благодарность
	Особенности организации обучения и профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях мигрантов (иностранцев граждан)	18	22.04-23.04.2022	АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»	Удостоверение 662414231644 Регистрационный номер 1919
Кисс А.С.	ДПО «Актуальные вопросы обучения детей в контексте реализации ФГОС ОВЗ»	72	09.03.2022-25.03.2022	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	Регистрационный № 004543
Садыкова М.В.	ДПО «Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года»	72	05.07.2022 – 19.07.2022	Автономное некоммерческое ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Регистрационный № ППК5385-29
	ППК «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	40	08.06.2021 - 15.06.2021	ГАОУ ДПО СО «ИРО»(Нижнетагильский филиал)	Регистрационный № 4575

Отчет о педагогической деятельности педагогов МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022/2023 учебном году

(Работа по самообразованию)

Тема работы школы в 2022/2023 учебном году (сохранилась с прошлого учебного года, время действия 3 года.

Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях работы по ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:

- 1.Продолжить работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.
- 2.Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе патриотического воспитания.
- 3.Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
- 4.Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

В 2022-2023 учебном году повысился уровень активности педагогов в участии в дистанционных конкурсах.

Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта

Ф.И.О.	Работа по самообразованию (тема, планирование работы)	Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта	Открытые уроки	Посещение уроков коллег	Инновационная деятельность	Перечень наиболее часто используемых современных технологий
Батракова О.А.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средства активизации познавательной активности	Участие в ШМО, свой сайт (разработки сценариев праздников)	Отчётный концерт танцевальной группы «Ритм» для учителей ГО Муниципальный	Уроки в начальной школе, уроки музыки в 5-7 классах, уроки в специальном (коррекцион	ИКТ технологии Здоровье сберегающие технологии Волонтерская деятельность	ИКТ- технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности

	обучающихся с интеллектуальными нарушениями.		гимнастический турнир Открытый урок С Героем России Касковым О.Ю.	ном) классе	деятельность РДШ	
Бессонова Е.И.	Развитие познавательного интереса и творческой активности на уроках и во внеурочной деятельности	Руководитель ММО учителей химии, биологии в ГО Верхотурский	Дистанционные олимпиады по биологии Подготовка Победителя в муниципальном туре предметной олимпиады по биологии, химии	Уроки биологии, химии	Здоровье сберегающие технологии ИКТ технологии Проектная деятельность	ИКТ- технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Бахтиярова Н.М.	Формирование коммуникативных УУД средствами проблемно-диалогового обучения на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	ШМО учителей начальных классов, свой сайт (разработки уроков, сценарии праздников)	Участие в областном конкурсе методических разработок Открытый урок русского языка во 2 классе	Уроки окружающего мира в 1,3 классе	Проектная деятельность, ИКТ-технологии	Проектная деятельность, ИКТ - технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Возмищева Н.П.	Формирование мотивов учебной деятельности у младших школьников с нарушением интеллекта			Уроки математики, русского языка, литературного чтения в специальном (коррекционном) классе	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности

Воробьева И.В.	Воспитание самостоятельного, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности в условиях ведения ГПД	Участие в МО классных руководителей	Муниципальный Форум "Век науки, век инноваций"	Уроки математики, русского языка в 8 классе	Здоровье сберегающие технологии	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Голубева Л.В.	Формирование коммуникативных навыков на уроке иностранного языка как средство повышения качества образования	Участие в ММО учителей иностранного языка	Дистанционные олимпиады по иностранному языку	Уроки иностранного языка во 2,3,4 классах	Здоровье сберегающие технологии	Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Иконникова А.Н.	Формирование мотивов учебной деятельности у младших школьников с нарушением интеллекта	Свой сайт (разработки уроков, сценарии праздников, презентации)	Занятие по логопедии	Уроки в спец. (коррекц.) классе (7,9) по литературному чтению, географии (6,7,9)	ИКТ- технологии Проектная деятельность	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Козлова В.И.	Формирование коммуникативных УУД младших школьников как средство повышения качества образования	МО учителей начальных классов ГО Верхотурский		Уроки русского языка, математики в 2 классе, уроки иностранного языка в 2 классе	Проектная деятельность ИКТ- технологии	Проектная деятельность, ИКТ -технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности

	обучающихся					
Куликова Е.А.	Формирование коммуникативных навыков и умений учащихся через игровые формы на уроках иностранного языка	Участие в ММО ГО Верхотурский		Уроки иностранного (французского) языка в начальных классах	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Мамонцев Д.Н.	Реализация индивидуального подхода в процессе формирования УУД	Участие в ММО учителей истории, обществознания ГО Верхотурский	Организация работы по военно – патриотическому воспитанию (Юнармия, военно – патриотический клуб «Застава имени С.А. Шахматова»)	Уроки обществознания в 11 классе, Уроки истории в 7-9,8-9,10-11 классах	ИКТ – технологии Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Мингалёв И.В.	Коррекционная работа по формированию самостоятельности обучающихся как важное условие успешной профориентации выпускников	Участие в ММО учителей технологии	Участие в мероприятиях ГО Верхотурский, Муниципальная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальные перезвоны - 2022»	Уроки ОБЖ в 9,10,11 классах	ИКТ-технологии Здоровье сберегающие технологии	Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Серенко Ю.А.	Формирование познавательных	свой сайт (разработки	Открытый урок в 1 классе	Посещение уроков в3,4,2	Проектная деятельность	Проектная деятельность ИКТ- технологии

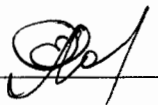
	УУД на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности средствами ИКТ	уроков, сценарии праздников, классные часы, сценарии родительских собраний, презентации)	(литературное чтение)	классах	ИКТ-технологии	Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Першина Н.Д.	Формирование коммуникативных УУД средствами проблемно-диалогического обучения	Имеет сайт (разработки уроков, сценарии праздников, музыкальное сопровождение, видео сопровождение, презентации)	Урок русского языка в 3 классе	Уроки русского языка – 3,4 классы Уроки физической культуры-3 класс Уроки иностранного языка -3 класс	Проектная деятельность ИКТ - технологии	Проектная деятельность ИКТ -технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Сандер А.Г.	Коррекция агрессивного и конфликтного поведения у подростков «группы риска» и применение индивидуального подхода в работе с ними	Руководитель ММОпедагогов - психологов ГО Верхотурский Тьютер по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, свой сайт (метод. материалы, статьи, метод. разработки)		Уроки в специальном(коррекционном)классе	Тренинги	Тренинги Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Соснина О.П.	Развитие познавательного интереса	Мастер – класс в семинаре «Творчество,	Мастер – классы на уровне ОО, ГО,	Уроки технологии (мальчики)	Проектная деятельность ИКТ -	Проектная деятельность ИКТ- технологии, Здоровье сберегающие технологии

	учащихся в урочной и внеурочной деятельности	которое объединяет», ММО, свой сайт (разработки мастер – классов по разным видам творчества, презентации, фотографии изделий, разработки внеклассных мероприятий)	Муниципальная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальные перезвоны - 2022»		технологии	Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Тимирьянова Я.М.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки младших школьников как важнейший фактор самостоятельной деятельности школьников	Участие в ММО классных руководителей		Уроки в 5 классе (цель: Адаптационный период наблюдение за учащимися)	Проектная деятельность , ИКТ технологии	ИКТ технологии, здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Трофимова Г.А.	Информационные технологии в образовательной области «Физическая культура»	Участие в ММО библиотекарей, учителей ИЗО		Уроки физической культуры в 4,5,6,7, в 9 классах	ИКТ технологии Здоровье сберегающие	ИКТ технологии Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Усольцева Л.А.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки школьников как	Участие в ММО		Уроки в специальном (коррекц.) классе	Проектная деятельность , ИКТ технологии	Активизация познавательной деятельности

	важнейший фактор самостоятельной деятельности школьников					
Чепухина С.П.	Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения математики как залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Участие в ММО учителей физики, математики	Уроки математики в 9, 11 классах Уроки физики в 10,11 классах		ИКТ – технологии Здоровье сберегающие технологии	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Чудинова И.Г.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся через организацию внеурочной деятельности по физической культуре	Участие в ММО, организация учащихся в спортивных соревнованиях по тяжелой атлетике, легкой атлетике	Внеклассные мероприятия, различные соревнования на уровне ОО и ГО	Урок физической культуры в начальных классах по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС»	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Чухловина Л.В.	Тестирование как одна из форм системы оценки и контроля по истории и обществознанию	ММО учителей истории и обществознания	Дистанционные олимпиады по истории и обществознанию	Уроки обществознания в 6-10 классах	ИКТ - технологии	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Юферова	Формирование	Участие в ММО	Дистанционные	Посещены	ИКТ-	ИКТ технологии

Е.П.	языковой компетентности учащихся через применение современных образовательных технологий в ходе подготовки к ГИА	учителей русского языка, заместителей руководителей ОО, свой сайт (разработки уроков, презентации)	олимпиады по русскому языку	уроки русского языка и литературы в 5,6,8,9 классах	технологии Проектная деятельность	Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Яскельчик Е.И.	Взаимодействие семьи и школы как залог успеха воспитательного процесса	Участие в ММО учителей математики		Посещены уроки математики, информатики, биологии, географии в 9,11 классах	ИКТ - технологии	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии
Открытые уроки		В 2022- 2023 учебном году открытые уроки проводились на уровне ОО: - уроки в начальной школе в 1 (русский язык), 2 (литературное чтение), классах. - уроки в основной школе, русский язык математика в 5,9 классах.				
Посещение уроков коллег		В 2022 -2023 учебном году Администрацией МАОУ «Пролетарская СОШ» посещено 6 уроков в начальной, основной и средней школе.				
Инновационная деятельность		Получена Лицензия на ведение дополнительного образования по программе «Своими руками» в 2019 году. Кружок посещало 12 учащихся. Руководитель – педагог дополнительного образования Воробьева И.В. Достижения в работе отмечены следующие: 1) выявлены воспитанники, имеющие способности к декоративно – прикладному творчеству и 2) изобразительному искусству, 3) занятия посещали учащиеся, требующие повышенного внимания как способные. Требуется продолжить работу над выявлением воспитанников, имеющих способности к декоративно – прикладному творчеству.				
Перечень наиболее часто используемых современных технологий		Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности Технология проблемного обучения Игровые технологии				

		Технология проектного обучения Информационно - коммуникативная технология
Проектная деятельность учащихся	с	Бессонова Е.И.: организация проектной деятельности по биологии 8-9 классах. Защита проектов. Першина Н.Д.: организация проектной деятельности в 1 классе. Соснина О.П. : организация проектной деятельности по технологии. Чухловина Л.В.: организация проектной деятельности по истории в 5-9 классах, 10-11 классах. Юферова Е.П.: организация проектной деятельности по литературе в 10,11 классах. Иконникова А.Н.: организация проектной деятельности в специальном (коррекционном) классе.

Директор МАОУ «Пролетарская СОШ»  Лоскутова Е.А.

Исполнитель: Юферова Елена Петровна, зам. директора по УВР

Аналитическая справка по результатам проведения осенних Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 2022 году

В 2021-2022 году весенние ВПР были перенесены на осень 2022-2023 учебного года. В 2021-2022 учебном году ВПР были проведены в 5-9 классах в соответствии с:

- На основании приказа Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»,
- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97 –И «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;
- Приказа МАОУ «Пролетарская СОШ» от 09.03.2022 г. № 31/1.

Количественный состав учащихся осенних ВПР -2022 (5-9 классы)

Наименование предметов	5 класс, чел. (4кл)	6 класс, чел (5кл)	7 класс, чел (6кл)	8 класс, чел (7 кл)	9 класс, чел(8 кл)
Русский язык	14	13	10	10	17
Математика	14	12	10	10	15
Окружающий мир	13				
Биология		12	9	9	16
География			8		
История		12	9	10	16
Физика				9	16

Итоги ВПР в 5-ом классе (за курс начальной школы)

Обучающиеся 5 класса написали всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
14	14	1	6	7	0	50	0	6	6	2	43

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: понизили отметку – 20%; подтвердили – 70%; повысили – 10 % обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
14	14	2	6	6	0	57,1	2	4	6	2	42, 9

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 14 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку - 11% обучающихся; подтвердили отметку - 82%; повысили отметку – 0 % обучающихся.

Окружающий мир

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
14	13	4	6	4	0	71,4	2	4	5	2	46,2

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 9 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку - 22% обучающихся; подтвердили отметку - 78%; повысили отметку – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР -2021 и осенних ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 5-го класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ.

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 7 класса написали ВПР по русскому языку и математике, истории, географии.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
15	10	2	6	7	0	53,3	1	3	4	2	40

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2022-2023 учебного года и ВПР показал следующие результаты: повысили отметку – 10%, понизили отметку - 20%; подтвердили - 42%; повысили -0%.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
15	12	2	5	8	0	46,6	1	3	4	4	33,3

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 27%; подтвердили - 33 %; повысили - 0%.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 г. показал незначительное снижение динамики по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 6 классе осталось на прежнем уровне.

Итоги ВПР 2022 в 7-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	9	1	2	7	0	30	0	3	4	3	33,3

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 50%; подтвердили - 50 %; повысили -0%.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	8	1	2	7	0	30	0	2	5	3	20

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 10%; подтвердили - 60 %; повысили - 0%.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 7 по данным предметам снизилась.

Итоги ВПР 2022 в 8-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
13	12	0	4	9	0	31	0	3	6	4	25

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 45%; подтвердили - 25 %; повысили -0%.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
13	110	1	3	9	0	30,8	0	3	4	3	30

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 25%; подтвердили - 75 %; повысили -0%

Сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 8 классе по данным предметам снизилась.

Итоги ВПР 2022 в 9-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
19	16	0	5	16	0	26,3	0	2	12	5	12,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 42%; подтвердили - 40 %; повысили -0%.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
19	15	0	5	14	0	26,3	0	1	5	13	5,2

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 67%; подтвердили - 33 %; повысили -0%.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по математике, это говорит о том, что качество знаний в 9 классе по данному предмету снизилось.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСЕННИХ ВПР-2022

30 % обучающихся 5-9 классов которые писали ВПР в сентябре-октябре 2022 года, не подтвердили свои итоговые отметки за 2021-2022 учебный год. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Значительное снижение обнаружилось по математике в 6,7 и 9 классах; по русскому языку - 25% учащихся снизили свои отметки.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты ВПР -2022 на педагогическом совете в срок до 29.10.2022 года.
2. Учителям – предметникам провести содержательный анализ ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если учащиеся писали ВПР по всем предметам, за которые отвечает МО в срок до 01.12.2022г.;

- выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре-октябре 2022 года, в срок 01.01.2023;

- разработать для учителей- предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 01.01.2023 г.

3. Учителям -предметникам:

- проанализировать низкие результаты и определить их причины по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре-октябре 2022 года, в срок до 01.12.2022 г.;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5-х -7-х классах.

Заместитель директора по УВР



Юферова Е.П.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Е.П. Юферова
Протокол № 01
от «03» октября 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная школа»
Лоскутова А. Лоскутова
Приказ № 44 от «03» 10/2022г.

Индивидуальный образовательный маршрут
по подготовке к ОГЭ – 9 (география)
со слабоуспевающим учащимся (группа «риска»)
Учитель географии: Усольцева Любовь Афанасьевна

Основные причины отставания по географии:

- 1) нет систематической подготовки к урокам;
- 2) недостаточный контроль со стороны родителей;
- 3) низкая учебная мотивация у учащегося и низкая заинтересованность родителей.

Цель: работа по основным темам курса географии за 6-9 классы, отработка навыков работы с картами учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднений обучающегося по географии.
2. Определить для обучающегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

План работы


	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка индивидуального плана по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР Юферова Е.П. Учитель географии Усольцева Л.А.
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся (в соответствии с расписанием)	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
3	Определение планируемого результата для неуспевающим учащимся	Ноябрь 2023 г.	Учитель географии Усольцева Л.А.

4	Ознакомление учащегося и его родителей с правилами проведения ГИА	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Юферова Е.П.
5	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа; - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», т.д.	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
6	Научить правильно заполнять бланки	Ноябрь – Март 2022/2023 гг	Учителя-предметники
7	Решение диагностических работ ,тренировочных работ с сайта. Анализ результатов	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
8	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, сайт «Решу ОГЭ (география)»,	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
9	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет)	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
10	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель географии Усольцева Л.А.
11	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - географические координаты; - масштаб; - работа с картами и диаграммами; - применение формул; - вычисления; -естественный прирост населения; - промышленные центры России; - особенности климатических поясов и т.д.	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
12	Участие обучающегося в пробных экзаменах на школьном уровне	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Юферова Е.П. Учитель географии Усольцева Л.А.
13	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ	В течение 2022/2023 учебного года	Тимирьянова Я.М., педагог - психолог

Учитель географии: З.А. /Л.А.Усольцева./

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

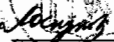
 Е.П. Юферова

Протокол № 03
от «03» 10 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Пролетарская средняя
общеобразовательная школа»

 Е.А. Лоскутова

Приказ № 44 от

«03» 10 2022г.

Индивидуальный образовательный
маршрут
по подготовке к ОГЭ – 9 (физика)
со слабоуспевающим учащимся
Учитель физики
Чепухина Светлана Петровна

Цель:

- обеспечить дополнительную поддержку обучающемуся (9 класс) основной школы для сдачи ГИА по физике.

Задачи курса:

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать задачи разной степени сложности;
- усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в изменённых или новых;
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
- повышение интереса к изучению физики.

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ по физике» ученики

должны знать: основные законы и формулы из различных разделов физики; классификацию задач по различным критериям; правила и приемы решения тестов по физике;

уметь: использовать различные способы решения задач; применять алгоритмы, аналогии и другие методологические приемы решения задач; решать задачи с применением законов и формул, различных разделов физики; проводить анализ условия и этапов решения задач; классифицировать задачи по определенным признакам; уметь правильно оформлять задачи.

Формы работы: индивидуально-групповые занятия, консультации, беседы, повторение на уроках, задания на дом на повторение и отработку умений, контроль самостоятельной работы учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ (совместно с психологом Тимирьяновой Я.М.)	В течение 2022/2023 учебного года
2	Использование ИКТ-технологий, способствующих повышению качества подготовки к итоговой аттестации (просмотр презентаций, выполнение онлайн-тестов, виртуальных лабораторных работ, ознакомление с открытым банком заданий ОГЭ и т.д.)	В течение 2022/2023 учебного года
3	Обеспечение обучающегося учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами.	В течение 2022/2023 учебного года
4	Индивидуальные консультации для обучающегося	1 раз в неделю
5	Составление календарно-тематического плана по подготовке к ОГЭ- 2023	Сентябрь 2022
6	Ознакомление со структурой и содержанием КИМов по физике, демонстрационной версией ОГЭ	Октябрь 2022г.
7	Повторение материала, пройденного в 7-8 классах	Октябрь 2022 – март 2023 г.
8	Повторение материала, пройденного в 9 классе	октябрь – май 2023 г.
9	Разбор заданий ОГЭ прошлых лет, решение вариантов экзаменационной работы из сборников для подготовки к ОГЭ-2021. Анализ типичных ошибок	октябрь – май 2023 г.
10	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ (с практической работой)	февраль, апрель 2023 г.
11	Проведение консультаций (по расписанию)	В течение 2022/2023 учебного года
12	Практические занятия по заполнению бланков ОГЭ	февраль, апрель 2023 г

Раздел I

I	Механические явления	12
1	Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Ускорение.	1
2	Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение.	1
3	Равномерное движение по окружности.	1
4	Сила. Сложение сил. Инерция. Сила тяжести. Сила трения. Сила упругости.	1
5	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила трения. Сила упругости.	1
6	Второй закон Ньютона. Масса. Плотность вещества. Третий закон Ньютона.	1
7	Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1
8	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	1
9	Простые механизмы. КПД простых механизмов.	1
10	Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда.	1
11	Механические колебания и волны. Звук.	1
12	Итоговое тестирование по разделу I.	

Раздел II

II	Тепловые явления	6
1	Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твёрдого тела. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия.	1
2	Тепловое равновесие. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	1
3	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	1
4	Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение жидкости. Влажность воздуха.	1
5	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах.	1

6	Итоговое тестирование по разделу II	1
Раздел II		
III	Электромагнитные явления	9
1	Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Планетарная модель атома.	1
2	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Постоянный электрический ток.	1
3	Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.	1
4	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	1
5	Взаимодействие магнитов. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током.	1
6	Электромагнитная индукция. опыты Фарадея. Электромагнитные колебания и волны.	1
7	Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Дисперсия света.	1
8	Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	1
9	Итоговое тестирование по разделу III.	
Раздел IV		
IV	Квантовые явления	2
1	Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы.	1
2	Итоговое тестирование по разделу IV.	1
Раздел V		
V	Решение тестовых заданий по общему курсу физики	4

Рекомендуемая литература и сайты:

1. <http://sarrcoko.ru>
2. <https://fipi.ru>
3. <https://phys-ege.sdangia.ru>
4. Е. Е. Камзеева (издательство "Национальное образование"). 30 вариантов - https://vk.com/wall-174100696_3540
5. Н. С. Пурышева (издательство "Интеллект-Центр"). Готовимся к итоговой аттестации - https://vk.com/wall-174100696_3431
6. Н. И. Зорин (издательство "Эксмо"). Решение задач - https://vk.com/wall-174100696_3379
7. М. Ю. Демидова (издательство "Национальное образование"). 30 вариантов - https://vk.com/wall-174100696_3560

8. М. Ю. Демидова, В. А. Грибов, А. И. Гиголо (издательство "Экзамен"). 500 задач с решениями и ответами (Электродинамика. Квантовая физика. Качественные задачи) - https://vk.com/wall-174100696_3438
9. М. Ю. Демидова, В. А. Грибов, А. И. Гиголо (издательство "Экзамен"). 450 задач с решениями и ответами (Механика. Молекулярная физика) - https://vk.com/wall-174100696_3443

Список литературы для учащихся

1. Перышкин А. В. Физика. Учебник для 7 кл. – М.: Дрофа, 2020.
2. Перышкин А. В. Физика. Учебник для 8 кл. – М.: Дрофа, 2020.
3. Перышкин А. В. , Гутник Е.М. Физика. Учебник для 9 кл. – М.: Дрофа, 2020.
4. ГИА-2021 экзамен в новой форме ФИЗИКА 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме./автор -составитель. Е.Е. Камзеева, М.Ю. Демидова – Москва : АСТ: Астрель, 2021 (Федеральный институт педагогических измерений).

Информационные ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru>
2. <http://ege.edu.ru>
3. <http://phys-oge.edu.ru>
4. <http://ege/yandex.ru/physics-gia>