

Отчет МАОУ «Пролетарская СОШ»

по направлению *низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников*
 МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
1	Корректировка плана методической работы школы. Рассмотрение на заседаниях методического совета, педагогического совета и заседаниях методических объединений школы вопросов повышения уровня и качества образования.	До 01.04 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Директор Заместитель директора педработники	Протокол заседания методической группы
2	Участие педагогов в КПК	2022 г.	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Педработники	Приложение 1
3	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию ВПР, конкурсам разного уровня	апрель - май 2022 г., Сентябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся школы	Приложение 2
4	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящихся в социально опасных условиях	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники	Приложение 3
5	Самообразование учителей в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков,	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, педагоги -	Приложение 4

	воспитательных мероприятий			организаторы	
6	Использование опыта других образовательных учреждений.	Июль - август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, педагоги - организаторы	Приложение 5
7	Широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, педагоги - организаторы	Приложение 6

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 19 марта 2022 года

№ 01

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева, 27

Председествовал: куратор проекта «500+», заместитель директора по воспитательной работе МБУ «СОШ №3» ГО Верхотурский Девятерикова И.В.

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1. Мониторинг реализации региональной дорожной карты проекта адресной методической помощи «Проекта 500 +» в МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022 году.
2. Информация о результатах проведенного ФИСОКО анкетирования директоров школ и муниципальных кураторов по вопросам организации работы муниципального куратора и директора ШНОР по реализации проекта адресной методической помощи «Проект 500+».
1. Содержательная экспертиза антирисковых программ и подтверждающих документов в Мониторинге электронных дорожных карт. Проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+».
2. Ознакомление с заданием к описанию управленческой практики в рамках «Проекта 500+».
3. Ответы на вопросы.
1. Мониторинг реализации региональной дорожной карты проекта адресной методической помощи «Проекта 500 +» в МАОУ «Пролетарская СОШ». Справка куратора проекта по результатам обследования ОО.
Принять информацию к сведению.
2. Информация о результатах проведенного ФИСОКО анкетирования директоров школ и муниципальных кураторов по вопросам взаимодействия муниципального куратора и директора ШНОР в рамках реализации проекта адресной методической помощи «Проект 500+».

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Содержательная экспертиза антирисковых программ и подтверждающих документов в Мониторинге электронных дорожных карт. Проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+».

Решили:

1. Принять информацию к исполнению.
3. Ознакомление с заданием к описанию управленческой практики в рамках «Проекта 500+» (Н.)

Секретарь  Соснина О.П.

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 06 апреля 2022 года

№ 02

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1. Представление Концепции программы повышения образовательных результатов МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
2. Представление Среднесрочной программы развития МАОУ «Пролетарская СОШ»
3. Представление Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.
4. Представление Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Провести первый этап мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет к 01.06.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 14 июня 2022 года

№ 03

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1.Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

2.Представление результатов (отчетов)выполнения Программы антирисковых мер по направлению низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1.Принять информацию к сведению.

2.Закончить проведение первого этапа мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет к 15.06.2022 г.

Секретарь



— Воробьева И.В.

Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 06 сентября 2022 года

№ 04

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

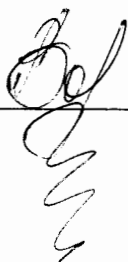
1. Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.
2. Представление результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
 2. Продолжить работу по проведению второго этапа мониторинга «Проекта 500+».
- Подготовить и сдать отчет 03.11.2022 г.

Секретарь _____ — Воробьева И.В.



Протокол
совещания по вопросам реализации дорожной карты «Проекта 500+»

от 03 ноября 2022 года

№ 05

Место проведения: поселок Привокзальный, улица Чапаева ,27

Председательствовал: директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Лоскутова Елена Анатольевна

Принимали участие: педагоги МАОУ «Пролетарская СОШ».

Повестка совещания

1. О выполнении и представлении результатов Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

2. О выполнении и представлении результатов (отчетов) выполнения Программы антирисковых мер по направлению: низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.

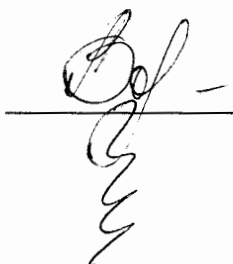
Слушали: заместителя директора по УВР Юферову Е.П.

Решили:


1. Принять информацию к сведению.

2. Закончить проведение второго этапа мониторинга «Проекта 500+». Подготовить и сдать отчет 07.11.2022 г.

Секретарь



Воробьева И.В.

СОГЛАСОВАНО
 ИО директора
 МАОУ «Пролетарская СОШ»
 «12» ноября 2022 г.
 / Юферова Е.П./

Подготовка учащихся МАОУ «Пролетарская СОШ»
 к предметным олимпиадам, участие в конкурсах, мероприятиях
 в 2022 /2023 учебном году (сентябрь, октябрь, ноябрь)

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество обучающихся	Руководитель	Результат
1	Всероссийский урок тигра. Цель урока – привлечение внимания к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра) в современном мире и к вопросам защиты тигров и среды их обитания.	09.09.2022	136	Бессонова Е.И., Батракова О.А., классные руководители 1-11 классов, специального (коррекционного) класса	https://proletarskaya.ural.school.ru/site/pub?id=29 7
2	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года	22.09.2022	4-11 классы	Юферова Е.П.	https://proletarskaya.ural.school.ru/news-svc/item?id=131066&lang=ru&type=news&site_type=school 7 обучающихся стали участниками муниципального тура предметной олимпиады
3	Мастер-класс для подготовительной группы детского сада	27.09, 28.09.2022	16	Бессонова Е.И., Трофимова Г.А., Козлова В.И.	https://proletarskaya.ural.school.ru/site/pub?id=30 6
4	Акция «Добрые письма»	01.10.2022	88	Батракова О.А.	https://proletarskaya.ural.school.ru/news-svc/item?id=148250&lang=ru&type=news&site_type=school
5	Мастер-класс по образовательной программе "3 Д моделирование. 3 Д ручка" для 1 класса	11.10.2022	9	Трофимова Г.А.	https://proletarskaya.ural.school.ru/site/pub?id=33 1
6	Мастер-класс по образовательной программе "Занимательная физика" -	04.10.2022	8	Чепухина С.П.	https://proletarskaya.ural.school.ru/site/pub?id=31 7
7	Практический эксперимент по определению pH среды свежесжатых соков	07.11.2022	2	Бессонова Е.И.	https://proletarskaya.ural.school.ru/site/pub?id=37 4 Проект и эксперимент продолжается
8	Учебный проект "Современные гаджеты -	10.10	7	Садыкова М.В.	https://proletarskaya.ural.school.ru/site/pub?id=33

	вред или польза?"				<u>6</u>
9	Встреча с Героем России Касковым О.Ю. Общешкольная линейка. Общешкольный урок «Разговоры о важном»	13.10. 2022	Учащиеся 1-11 классов	Касков О.Ю. Батракова О.А. Юферова Е.П. Лоскутова Е.А.	
10	Общешкольный урок «Разговоры о важном» с Моисеевым А.М., директором фонда "Строганофф"	13.10. 2022	Учащиеся 5-6, 9-11 классов	Моисеев А.М. Юферова Е.П. Батракова О.А.	
11	Всероссийский День бега "Кросс Наций-2022"	17.09. 2022	140	Чудинова И.Г.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=290
12	Международная акция "Голубь мира"	21.09. 2022	143	Батракова О.А.	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=292
13	Уроки мужества «Герои нашего времени»	09.11. 2022	137	Батракова О.А., классные руководители 1-11 классов	https://proletarskaya.ural-school.ru/site/pub?id=370

Заместитель директора по УВР  Юферова Е.П.

Повышение квалификации (КПК) педагогами МАОУ «Пролетарская СОШ»

2020 год

ФИО педагога	Программа повышения квалификации	Количество часов	Место прохождения курсовой подготовки
Батракова О.А.	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»8	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Онлайн –курс «Основы волонтерства для начинающих»	8	Онлайн – университет социальных наук
Бессонова Е.И.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по химии. Статус – ведущий эксперт	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология. Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	300	ООО «Инфоурок»
	Программа повышения квалификации	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Вебинар «нормативно – правовые основы организации работы с детьми с ОВЗ в школе»	1	Корпорация «Российский учебник»
	Вебинар «Международный опыт цифровизации в образовании: данные исследований и проблем»	1	Я – класс, www.yaklass
Бахтиярова Н.М.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования , г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Давыденко Л.И.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Квалификационное испытание для	16	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

	экспертов по проверке сочинений.		
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Зинина Т.В.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Возмищева Н.П.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Столичный центр», г. Москва
	ППК «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» присвоение квалификации «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»	540	ООО «Инфоурок», г. Москва
Воробьева И.В.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	КПП «Медиация»	600	ООО «Инфоурок»
Голубева Л.В.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании		
Иконникова А.Н.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПО «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	ДПО «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углубленной оценки функционирования детей раннего возраста»	72	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Саратов
	ДПП «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт -Петербург
	ДПП «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	ДПП «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
Козлова В.И.	ДПО Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начальных классов	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Куликова Е.А.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПП «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Ликецкая Т.В.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	Федерации» от 29 декабря 20212 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании		
	КПК «Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации ДПО «Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС»,	108	ООО «Знанию», г. Смоленск
Лоскутова Е.А.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 20212 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ПП «Менеджмент в образовании»	300	ГАНУО СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс « О защите персональных данных»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Мамонцев Д.Н.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПП Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	500	ООО «Инфоурок»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Мингалёв И.В.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Серенко Ю.А.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»8	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	ДПП Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования, г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		
Першина Н.Д.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»8	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования, г. Санкт - Петербург
	Межрегиональный семинар «Изменения в методиках преподавания школьных предметов на уровне начального общего образования: ресурсное обеспечение, современные технологии, подготовка учителя»	8	ГАОУ тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»
	ДПП «Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72	ЦПОИ/Центр непрерывного образования, г. Санкт - Петербург
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Сандер А.Г.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Соснина О.П.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании		
	Курс «Модуль №1. Для организаторов ППЭ»	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	ППК «Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Тимирязева Я.М.	ДПП «Тьютерское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области образования»»	72	ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	Онлайн –марафон «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС»	2	АНОДО «ЛингваНова» по партнерской программе, Всероссийский форум «Педагоги России»
	Вебинар «Онлайн – доски для организации рабочего пространства дистанционного занятия»	2	Всероссийский форум «Педагоги России»
	Цикл вебинара «АУТИЗМ». Вебинар «Организация инклюзивного образования ребенка с РАС. Законодательная база, стандарты и подробная документальное сопровождение»	4	Всероссийский форум «Педагоги России»
	Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута школьника с ОВЗ с помощью программы «КИМП	4	Проект «Мерсибо»

	Школа»		
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Вебинар «Мозжечковая стимуляция и моторное планирование – два эффективных пути в развитии интеллекта детей с ОВЗ»	6	ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектологии Проф
	Вебинар «Диагностика речевого развития. Процесс обследования младшего школьника, заполнение речевой карты и составление индивидуального маршрута коррекции»	6	ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки дефектологии Проф
	Онлайн – марафон «Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС»	2	Всероссийский форум «Педагоги России»
Трофимова Г.А.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Онлайн – конференция «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника»	6	ООО Инфоурок
	ДПО «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	ООО Инфоурок
Усольцева Л.А.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	организациях» ООО «Инфоурок» по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно – развивающего вида»	270	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Чепухина С.П.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по математике. Статус – ведущий эксперт	8	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Чудинова И.Г.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Чухловина Л.В.	ДПП Реализация положения ст. 41»Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	организациях»		
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Юферова Е.П.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППП «Образование и педагогика», квалификация «учитель русского языка и литературы»	520	АНО ДПО «Московская академия дополнительного профессионального образования «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»
	Квалификационное испытание для экспертов по проверке сочинений. Статус – ведущий эксперт	16	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Курс «О защите персональных данных»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Яскевич Е.И.	ДПП Реализация положения ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании	8	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	18	Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

2021 год

ФИО педагога	Программа повышения квалификации	Количество часов	Период обучения	Место прохождения курсовой подготовки	Вид документа
Батракова О.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	24.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	№ 5АДА38В0-1D97-0138-В31F-00505698456
Бессонова Е.И.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (химия)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000200352, Регистрационный номер у-24669/б
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000195139, Регистрационный номер у-19456/б
	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	24	16.02.2021 г.- 19.02.2021 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «институт развития образования»	Удостоверение 6617537 0044811 Регистрационный номер 44811
Бахтиярова Н.М.	Организация и проведение государственной аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	8	16.04.2021г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	?????
Воробьева И.В.	Подготовка организаторов ППЭ	8	30.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	
	ППК «Скоростное чтение»	108	17.11.2020 г. – 30.06.2021 г.	ООО «инфоурок», г. Смоленск	Регистрационный номер 211256 ПК 00212940
Иконникова А.Н.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ	8	17.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № 5a851090-4E4D-0139-6BE1-005056887C34

	(дистанционное обучение)				
Лоскутова Е.А.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. .	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о ПК № 040000236463, Регистрационный номер у-52779/6
	Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ/ ДПО «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности»/ «Организация закупок товаров, услуг отдельными видами юридических лиц № 223 –ФЗ от 18.07.2011 г.»/ «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»/ «Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы»	40/112/72/7 2/72	08.02.2021 25.02.2021 г., 15.02.2021 г. – 25.02.2021 г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул	Удостоверение № 44 Сертификат № 01E6704A006EAB9A994802DCE86C1264A/Удостоверение № 21 -954/ Удостоверение № 212896/ Удостоверение № 21-2656 /Удостоверение 21807
Серенко Ю.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	17.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № F6B58F20-026A-0131-C8EB-005056B30483
Сандер А.Г.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,	72	26.08.2021 г.- 20.10.2021 г.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Удостоверение 772414578611 Регистрационный №-40761 У-21
Першина Н.Д.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	22.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № 88F2F120-1D7D-0138-B2FC-005056984F56

Соснина О.П.	Подготовка организаторов ППЭ	8	23.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № EDB31370-TDFC-012F- 5EE9-001B7838B0DE
Чепухина С.П.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000219569, Регистрационный номер у-43885/6

2022 год

ФИО педагога	Программа повышения квалификации	Количество часов	Период обучения	Место прохождения курсовой подготовки	Вид документа
Батракова О.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	24.05.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	№ 5АДА38В0-1D97- 0138-B31F-00505698456
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Волонтерская деятельность в рамках реализации программы воспитания в ОО		23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
	ДПО «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	140/176	07..2022	Навигатор детства Центр дополнительного образования (Корпоративный университет)	Справка (без номера)
Бессонова Е.И.	Совершенствование предметных и	112	02.07.2020 г. –	Федеральное государственное автономное	Удостоверение о ПК

	методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (химия)		30.11.2020 г. 2020 г.	учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	№ 040000200352, Регистрационный номер у-24669/6
	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)	112	02.07.2020 г. – 30.11.2020 г. 2020 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000195139, Регистрационный номер у-19456/6
	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология)	24	16.02.2021 г.- 19.02.2021 г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «институт развития образования»	Удостоверение 6617537 0044811 Регистрационный номер 44811
	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квали«фикационных категорий».	16	02.10.2022г.	СДО СПК	
Бахтиярова Н.М.	Организация и проведение государственной аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	8	26.05.2022г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Специфика преподавания предмета Родной(русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО	72	10.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Удостоверение 180002802274 Регистрационный № 72140
	Организация образовательной деятельности и соответствии с	36	20.03.- 23.03.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Удостоверение 180003042313

	требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.				
	Повышение педагогического и психологического уровня учителя с детьми младшего школьного возраста	36	07.02-22.02.2022	ООО «московский институт профессиональной подготовки»	Удостоверение Регистрационный № 19551 ПК 00119660
Возмищева Н.П.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Работа с обучающимися ОВЗ: проблемы и способы решения	-	23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
Воробьева И.В.	Вебинар «Создание визуального контента для образования с Canva И VistaCreat»	2	09.03.2022	ЯКласс	Сертификат № 1003220882
	Вебинар «Обучение школьников с нарушениями речевого развития»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат № 1003220431
	Вебинар «VR -технологии»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1003221640
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ - педагогика»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1603222345
	Вебинар «Цифровые инклюзивные инструменты MICROSOFT: примеры практик	2	17/03/2022	ЯКласс	Сертификат №1703221727
	Вебинар «Классный час:этикет в социальных сетях и мессенджерах»	2	17.03.2022	Якласс	Сертификат № 2203220570
	Вебинар «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования»	2	23.03.2022	ЯКласс	Сертификат №2303221187
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС среднего общего образования»	-	28.03.2022	ФГОС соответствие.рф	Диплом № 3377025 Победитель (2 место)
	Фестиваль методических идей - 2022	-	25.03.2022	МБУ ДО «Центр детского творчества» го Верхотурский	Диплом 3 степени Сертификат участника за выступление по дессиминации педагогического опыта среди ОУ ГО

					верхотурский
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	13.04-11.05.2022	ООО Инфоурок	Регистрационный № 330197 ПК 00332160
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Голубева Л.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Иконникова А.Н.	Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя	8	07-08.04.2022	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Сертификат
	Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС	16	04.04.2022	Форум педагоги России	Диплом участника онлайн - курса
	Инновации в образовании: новые подходы к формату образования	20	16-20.04.2022	Форум педагоги России	Диплом участника онлайн - курса
	Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особенными детьми на одном языке	2	02.02.2022	Институт прикладного анализа поведения и психолого – социальных технологий	сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го Новолялинский	Сертификат
	Мастер – клас Приемы повышения мотивации учащихся к самостоятельной работе на ЯКласс	4	18.04.2022	ЯКласс	Сертификат
Козлова В.И.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Конструирование образовательного процесса в центрах непрерывного образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках биологии»	40	23.03.2022-08.04.2022	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Нижнетагильский филиал)	Удостоверение 6617537 0068620 Регистрационный № 1620

Куликова Е.А.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Лоскутова Е.А.	Школа современного учителя русского языка	100	20.09.2021-10.12.2021	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение о ПК № 040000358935, Регистрационный номер у-72380/6
	Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	24	19.01-21.01.2022	ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Мингалёв И.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Серенко Ю.А.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Организатор ППЭ (дистанционное обучение)	8	17.03.2021 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № F6B58F20-026A-0131-C8EB-005056B30483
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.05.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Мамонцев Д.Н.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат
Першина Н.Д.	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления	16	02.10.2022г.	СДО СПК	

	квалификационных категорий».				
Соснина О.П.	Подготовка организаторов ППЭ	8	23.05.2022 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustet.ru	Сертификат № EDB31370-TDFC-012F- 5EE9-001B7838B0DE
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Тимирязева Я.М.	Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС	20	Декабрь 2021 г.	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634026771
	5 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы «Мир эмоций»	-	Январь 2022 г.	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века Всероссийское и сетевой издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Диплом победителя II степени Серия С № 401019 15.02.2022
	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения	20	03-13.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634028173
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с обучающимися с ОВЗ»	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го Новолялинский	Сертификат
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Особенности организации обучения и профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях мигрантов (иностранцев граждан)	18	22.04-23.04.2022	АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»	Удостоверение 662414231642 Регистрационный номер 1917
	Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии	72	18.03.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 6616340 22041
	Выступление по теме «Тьюторское выступление как метод создания ситуации успеха у обучающихся начальных классов»	-	23.04.2022	Педагогические чтения «Воспитание и образование в XXI веке: реалии и перспективы» на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» го Верхотурский	Сертификат
Усольцева Л.А.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Окружной семинар «Организация коррекционно – развивающей работы с	4	22.03.2022	Администрация Северного управленческого округа Свердловской области, поселок Лобва го	Сертификат

	обучающимися с ОВЗ»			Новолялинский	
Чепухина С.П.	Школа современного учителя математики	100	20.09.2021 г. – 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000398858, Регистрационный номер у-112302/6
	Уральская школа классных руководителей «Безопасность обучающихся в школе: деятельность классного руководителя»	8	07-08.04.2022	УрГПУ ЦНППМ	Сертификат
	Приемы повышения мотивации учащихся к самостоятельной работе на «ЯКласс»	4	18.04.2022	ЯКласс	Сертификат С 1804-22
	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Чудинова И.Г.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
Чухловина Л.В.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Педагогические компетенции инклюзивного образования	24	05.2022	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение 661634056242
Юферова Е.П.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ - педагогика»	2	10.03.2022	ЯКласс	Сертификат №1603222348
	Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию	24	19.01-21.01.2022	ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение
Яскељчик Е.И.	Областной семинар по профилактике терроризма и экстремизма в	4	24.03.2022	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Ладо»	Сертификат

	образовательной среде				
	Школа современного учителя математики	100	20.09.2021 г. – 10.12.2021 г.	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Удостоверение о ПК № 040000398881, Регистрационный номер у-112325/6
	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях (выступление на сеимнаре)	-	08.04.2022	МКУ го Верхотурский	Благодарность
	Особенности организации обучения и профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях мигрантов (иностранцев граждан)	18	22.04-23.04.2022	АНО ДПО «Уральская академия медиации и комплексной безопасности»	Удостоверение 662414231644 Регистрационный номер 1919
Кисс А.С.	ДПО «Актуальные вопросы обучения детей в контексте реализации ФГОС ОВЗ»	72	09.03.2022-25.03.2022	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»	Регистрационный № 004543
Садыкова М.В.	ДПО «Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года»	72	05.07.2022 – 19.07.2022	Автономное некоммерческое ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Регистрационный № ППК5385-29
	ППК «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	40	08.06.2021-15.06.2021	ГАОУ ДПО СО «ИРО»(Нижнетагильский филиал)	Регистрационный № 4575

Отчет о педагогической деятельности педагогов МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2022/2023 учебном году
(Работа по самообразованию)

Тема работы школы в 2022/2023 учебном году (сохранилась с прошлого учебного года, время действия 3 года.

Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях работы по ФГОС НОО и введения ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО.

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:

- 1.Продолжить работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО.
- 2.Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе патриотического воспитания.
- 3.Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.
- 4.Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

В 2022-2023 учебном году повысился уровень активности педагогов в участии в дистанционных конкурсах.

Обобщение и трансляция собственного педагогического опыта

Ф.И.О.	Работа по самообразованию (тема, планирование работы)	Обобщение и трансляция собственного педагогического о опыта	Открытые уроки	Посещение уроков коллег	Инновационная деятельность	Перечень наиболее часто используемых современных технологий
Батракова О.А.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средства активизации познавательной активности	Участие в ШМО, свой сайт (разработки сценариев праздников)	Отчётный концерт танцевальной группы «Ритм» для учителей ГО Муниципальны й	Уроки в начальной школе, уроки музыки в 5-7 классах, уроки в специальном (коррекцион	ИКТ технологии Здоровье сберегающие технологии Волонтерская деятельность	ИКТ- технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности

	обучающихся с интеллектуальными нарушениями.		гимнастический турнир Открытый урок С Героем России Касковым О.Ю.	ном) классе	деятельность РДШ	
Бессонова Е.И.	Развитие познавательного интереса и творческой активности на уроках и во внеурочной деятельности	Руководитель ММО учителей химии, биологии в ГО Верхотурский	Дистанционные олимпиады по биологии Подготовка Победителя в муниципальном туре предметной олимпиады по биологии, химии	Уроки биологии, химии	Здоровье сберегающие технологии ИКТ технологии Проектная деятельность	ИКТ- технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Бахтиярова Н.М.	Формирование коммуникативных УУД средствами проблемно-диалогового обучения на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	ШМО учителей начальных классов, свой сайт (разработки уроков, сценарии праздников)	Участие в областном конкурсе методических разработок Открытый урок русского языка во 2 классе	Уроки окружающего мира в 1,3 классе	Проектная деятельность, ИКТ-технологии	Проектная деятельность, ИКТ - технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Возмищева Н.П.	Формирование мотивов учебной деятельности у младших школьников с нарушением интеллекта			Уроки математики, русского языка, литературного чтения в специальном (коррекционном) классе	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности

Воробьева И.В.	Воспитание самостоятельного, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности в условиях ведения ГПД	Участие в МО классных руководителей	Муниципальный Форум "Век науки, век инноваций"	Уроки математики, русского языка в 8 классе	Здоровье сберегающие технологии	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Голубева Л.В.	Формирование коммуникативных навыков на уроке иностранного языка как средство повышения качества образования	Участие в ММО учителей иностранного языка	Дистанционные олимпиады по иностранному языку	Уроки иностранного языка во 2,3,4 классах	Здоровье сберегающие технологии	Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Иконникова А.Н.	Формирование мотивов учебной деятельности у младших школьников с нарушением интеллекта	Свой сайт (разработки уроков, сценарии праздников, презентации)	Занятие по логопедии	Уроки в спец. (коррекц.) классе (7,9) по литературному чтению, географии (6,7,9)	ИКТ- технологии Проектная деятельность	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Козлова В.И.	Формирование коммуникативных УУД младших школьников как средство повышения качества образования	МО учителей начальных классов ГО Верхотурский		Уроки русского языка, математики в 2 классе, уроки иностранного языка в 2 классе	Проектная деятельность ИКТ- технологии	Проектная деятельность, ИКТ -технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности

	обучающихся					
Куликова Е.А.	Формирование коммуникативных навыков и умений учащихся через игровые формы на уроках иностранного языка	Участие в ММО ГО Верхотурский		Уроки иностранного (французского) языка в начальных классах	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Мамонцев Д.Н.	Реализация индивидуального подхода в процессе формирования УУД	Участие в ММО учителей истории, обществознания ГО Верхотурский	Организация работы по военно – патриотическому воспитанию (Юнармия, военно – патриотический клуб «Застава имени С.А. Шахматова»)	Уроки обществознания в 11 классе, Уроки истории в 7-9,8-9,10-11 классах	ИКТ – технологии Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Мингалёв И.В.	Коррекционная работа по формированию самостоятельности обучающихся как важное условие успешной профориентации выпускников	Участие в ММО учителей технологии	Участие в мероприятиях ГО Верхотурский, Муниципальная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальные перезвоны - 2022»	Уроки ОБЖ в 9,10,11 классах	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии	Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Серенко Ю.А.	Формирование познавательных	свой сайт (разработки	Открытый урок в 1 классе	Посещение уроков в3,4,2	Проектная деятельность	Проектная деятельность ИКТ- технологии

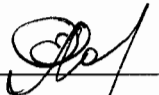
	УУД на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности средствами ИКТ	уроков, сценарии праздников, классные часы, сценарии родительских собраний, презентации)	(литературное чтение)	классах	ИКТ-технологии	Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Першина Н.Д.	Формирование коммуникативных УУД средствами проблемно-диалогического обучения	Имеет сайт (разработки уроков, сценарии праздников, музыкальное сопровождение, видео сопровождение, презентации)	Урок русского языка в 3 классе	Уроки русского языка – 3,4 классы Уроки физической культуры-3 класс Уроки иностранного языка -3 класс	Проектная деятельность ИКТ - технологии	Проектная деятельность ИКТ -технологии, Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Сандер А.Г.	Коррекция агрессивного и конфликтного поведения у подростков «группы риска» и применение индивидуального подхода в работе с ними	Руководитель ММОпедагогов - психологов ГО Верхотурский Тьютер по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, свой сайт (метод. материалы, статьи, метод. разработки)		Уроки в специальном(коррекционном)классе	Тренинги	Тренинги Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Соснина О.П.	Развитие познавательного интереса	Мастер – класс в семинаре «Творчество,	Мастер – классы на уровне ОО, ГО,	Уроки технологии (мальчики)	Проектная деятельность ИКТ -	Проектная деятельность ИКТ- технологии, Здоровье сберегающие технологии

	учащихся в урочной и внеурочной деятельности	которое объединяет», ММО, свой сайт (разработки мастер – классов по разным видам творчества, презентации, фотографии изделий, разработки внеклассных мероприятий)	Муниципальная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальные перезвоны - 2022»		технологии	Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Тимирьянова Я.М.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки младших школьников как важнейший фактор самостоятельной деятельности школьников	Участие в ММО классных руководителей		Уроки в 5 классе (цель: Адаптационный период наблюдение за учащимися)	Проектная деятельность , ИКТ технологии	ИКТ технологии, здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Трофимова Г.А.	Информационные технологии в образовательной области «Физическая культура»	Участие в ММО библиотекарей, учителей ИЗО		Уроки физической культуры в 4,5,6,7, в 9 классах	ИКТ технологии Здоровье сберегающие	ИКТ технологии Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Усольцева Л.А.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки школьников как	Участие в ММО		Уроки в специальном (коррекц.) классе	Проектная деятельность , ИКТ технологии	Активизация познавательной деятельности

	важнейший фактор самостоятельной деятельности школьников					
Чепухина С.П.	Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения математики как залог успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Участие в ММО учителей физики, математики	Уроки математики в 9, 11 классах Уроки физики в 10,11 классах		ИКТ – технологии Здоровье сберегающие технологии	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Чудинова И.Г.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся через организацию внеурочной деятельности по физической культуре	Участие в ММО, организация учащихся в спортивных соревнованиях по тяжелой атлетике, легкой атлетике	Внеклассные мероприятия, различные соревнования на уровне ОО и ГО	Урок физической культуры в начальных классах по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС»	Здоровье сберегающие технологии	Здоровье сберегающие технологии Игровые технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Чухловина Л.В.	Тестирование как одна из форм системы оценки и контроля по истории и обществознанию	ММО учителей истории и обществознания	Дистанционные олимпиады по истории и обществознанию	Уроки обществознания в 6-10 классах	ИКТ - технологии	ИКТ – технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Юферова	Формирование	Участие в ММО	Дистанционные	Посещены	ИКТ-	ИКТ технологии

Е.П.	языковой компетентности учащихся через применение современных образовательных технологий в ходе подготовки к ГИА	учителей русского языка, заместителей руководителей ОО, свой сайт (разработки уроков, презентации)	олимпиады по русскому языку	уроки русского языка и литературы в 5,6,8,9 классах	технологии Проектная деятельность	Технология проектного обучения Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности
Яскельчик Е.И.	Взаимодействие семьи и школы как залог успеха воспитательного процесса	Участие в ММО учителей математики		Посещены уроки математики, информатики, биологии, географии в 9,11 классах	ИКТ - технологии	ИКТ- технологии Здоровье сберегающие технологии
Открытые уроки		В 2022- 2023 учебном году открытые уроки проводились на уровне ОО: - уроки в начальной школе в 1 (русский язык), 2 (литературное чтение), классах. - уроки в основной школе, русский язык математика в 5,9 классах.				
Посещение уроков коллег		В 2022 -2023 учебном году Администрацией МАОУ «Пролетарская СОШ» посещено 6 уроков в начальной, основной и средней школе.				
Инновационная деятельность		Получена Лицензия на ведение дополнительного образования по программе «Своими руками» в 2019 году. Кружок посещало 12 учащихся. Руководитель – педагог дополнительного образования Воробьева И.В. Достижения в работе отмечены следующие: 1) выявлены воспитанники, имеющие способности к декоративно – прикладному творчеству и 2) изобразительному искусству, 3) занятия посещали учащиеся, требующие повышенного внимания как способные. Требуется продолжить работу над выявлением воспитанников, имеющих способности к декоративно – прикладному творчеству.				
Перечень наиболее часто используемых современных технологий		Здоровье сберегающие технологии Технология развивающего обучения Активизация познавательной деятельности Технология проблемного обучения Игровые технологии				

			Технология проектного обучения Информационно - коммуникативная технология
Проектная учащимися	деятельность	с	Бессонова Е.И.: организация проектной деятельности по биологии 8-9 классах. Защита проектов. Першина Н.Д.: организация проектной деятельности в 1 классе. Соснина О.П. : организация проектной деятельности по технологии. Чухловина Л.В.: организация проектной деятельности по истории в 5-9 классах,10-11 классах. Юферова Е.П.: организация проектной деятельности по литературе в 10,11 классах. Иконникова А.Н.: организация проектной деятельности в специальном (коррекционном) классе.

Директор МАОУ «Пролетарская СОШ»  Лоскутова Е.А.

Исполнитель: Юферова Елена Петровна, зам. директора по УВР

Аналитическая справка по результатам проведения осенних Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 2022 году

В 2021-2022 году весенние ВПР были перенесены на осень 2022-2023 учебного года. В 2021-2022 учебном году ВПР были проведены в 5-9 классах в соответствии с:

- На основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»,
- Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97 –И «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;
- Приказа МАОУ «Пролетарская СОШ» от 09.03.2022 г. № 31/1.

Количественный состав учащихся осенних ВПР -2022 (5-9 классы)

Наименование предметов	5 класс, чел. (4кл)	6 класс, чел (5кл)	7 класс, чел (6кл)	8 класс, чел (7 кл)	9 класс, чел(8 кл)
Русский язык	14	13	10	10	17
Математика	14	12	10	10	15
Окружающий мир	13				
Биология		12	9	9	16
География			8		
История		12	9	10	16
Физика				9	16

Итоги ВПР в 5-ом классе (за курс начальной школы)

Обучающиеся 5 класса написали всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
14	14	1	6	7	0	50	0	6	6	2	43

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: понизили отметку – 20%; подтвердили – 70%; повысили – 10 % обучающихся.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
14	14	2	6	6	0	57,1	2	4	6	2	42, 9

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 14 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку - 11% обучающихся; подтвердили отметку - 82%; повысили отметку – 0 % обучающихся.

Окружающий мир

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
14	13	4	6	4	0	71,4	2	4	5	2	46,2

Вывод: сравнительный анализ итогов 2021-2022 учебного года и результатов ВПР показал следующее: из 9 обучающихся , писавших ВПР понизили отметку - 22% обучающихся; подтвердили отметку - 78%; повысили отметку – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР -2021 и осенних ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 5-го класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ.

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 7 класса написали ВПР по русскому языку и математике, истории, географии.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
15	10	2	6	7	0	53,3	1	3	4	2	40

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2022-2023 учебного года и ВПР показал следующие результаты: повысили отметку – 10%, понизили отметку - 20%; подтвердили - 42%; повысили - 0%.

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
15	12	2	5	8	0	46,6	1	3	4	4	33,3

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 27%; подтвердили - 33 %; повысили - 0%.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 г. показал незначительное снижение динамики по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 6 классе осталось на прежнем уровне.

Итоги ВПР 2022 в 7-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	9	1	2	7	0	30	0	3	4	3	33,3

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 50%; подтвердили - 50 %; повысили -0%.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	8	1	2	7	0	30	0	2	5	3	20

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 10%; подтвердили - 60 %; повысили - 0%.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 7 по данным предметам снизилась.

Итоги ВПР 2022 в 8-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
13	12	0	4	9	0	31	0	3	6	4	25

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 45%; подтвердили - 25 %; повысили -0%.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
13	110	1	3	9	0	30,8	0	3	4	3	30

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 25%; подтвердили - 75 %; повысили -0%

Сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по русскому языку и математике, это говорит о том, что качество знаний в 8 классе по данным предметам снизилась.

Итоги ВПР 2022 в 9-ом классе

Русский язык

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
19	16	0	5	16	0	26,3	0	2	12	5	12,5

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 42%; подтвердили - 40 %; повысили -0%.

Математика

Всего уч-ся	Писали	Итоги 2021-2022 уч.года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
19	15	0	5	14	0	26,3	0	1	5	13	5,2

Вывод: Сравнительный анализ итогов 2021-2022 уч. года и ВПР показал следующие результаты: понизили отметку - 67%; подтвердили - 33 %; повысили -0%.

Сравнительный анализ результатов ВПР показал отрицательную динамику по математике, это говорит о том, что качество знаний в 9 классе по данному предмету снизилось.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСЕННИХ ВПР-2022

30 % обучающихся 5-9 классов которые писали ВПР в сентябре-октябре 2022 года, не подтвердили свои итоговые отметки за 2021-2022 учебный год. В основном произошло понижение отметок за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Значительное снижение обнаружилось по математике в 6,7 и 9 классах; по русскому языку - 25% учащихся снизили свои отметки.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обсудить результаты ВПР -2022 на педагогическом совете в срок до 29.10.2022 года.
2. Учителям – предметникам провести содержательный анализ ВПР по классам и подготовить подробный отчет, если учащиеся писали ВПР по всем предметам, за которые отвечает
МО в срок до 01.12.2022г.;

- выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре-октябре 2022 года, в срок 01.01.2023;

- разработать для учителей- предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР в марте 2022 года, в срок до 01.01.2023 г.

3. Учителям -предметникам:

- проанализировать низкие результаты и определить их причины по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре-октябре 2022 года, в срок до 01.12.2022 г.;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5-х -7-х классах.

Заместитель директора по УВР



Юферова Е.П.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Е.П. Юферова
Протокол № 01
от «03» октября 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Пролетарская средняя
общеобразовательная школа»
А. Лоскутова
Приказ № 84 от «03» 10/2022г.

Индивидуальный образовательный маршрут
по подготовке к ОГЭ – 9 (география)
со слабоуспевающим учащимся (группа «риска»)
Учитель географии: Усольцева Любовь Афанасьевна

Основные причины отставания по географии:

- 1) нет систематической подготовки к урокам;
- 2) недостаточный контроль со стороны родителей;
- 3) низкая учебная мотивация у учащегося и низкая заинтересованность родителей.

Цель: работа по основным темам курса географии за 6-9 классы, отработка навыков работы с картами учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

Задачи:

1. Выявить затруднений обучающегося по географии.
2. Определить для обучающегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

План работы

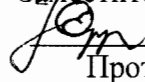
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка индивидуального плана по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР Юферова Е.П. Учитель географии Усольцева Л.А.
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся (в соответствии с расписанием)	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
3	Определение планируемого результата для неуспевающим учащимся	Ноябрь 2023 г.	Учитель географии Усольцева Л.А.

4	Ознакомление учащегося и его родителей с правилами проведения ГИА	Ноябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Юферова Е.П.
5	Выработать навыки работы с тестовыми заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении тестов. - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа; - обучать приему «спирального движения» по тесту. - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», т.д.	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
6	Научить правильно заполнять бланки	Ноябрь – Март 2022/2023 гг	Учителя-предметники
7	Решение диагностических работ ,тренировочных работ с сайта. Анализ результатов	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
8	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, сайт «Решу ОГЭ (география)»,	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
9	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет)	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
10	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель географии Усольцева Л.А.
11	Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ: - географические координаты; - масштаб; - работа с картами и диаграммами; - применение формул; - вычисления; -естественный прирост населения; - промышленные центры России; - особенности климатических поясов и т.д.	В течение 2022/2023 учебного года	Учитель географии Усольцева Л.А.
12	Участие обучающегося в пробных экзаменах на школьном уровне	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Юферова Е.П. Учитель географии Усольцева Л.А.
13	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ	В течение 2022/2023 учебного года	Тимирьянова Я.М., педагог - психолог

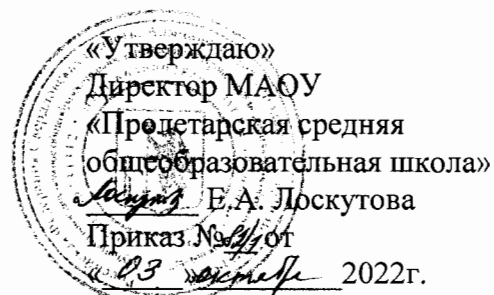
Учитель географии: Ус /Л.А.Усольцева./

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Е.П. Юферова

Протокол № 03
от «03» 10 2022 г.



Индивидуальный образовательный
маршрут
по подготовке к ОГЭ – 9 (физика)
со слабоуспевающим учащимся
Учитель физики
Чепухина Светлана Петровна

Цель:

- обеспечить дополнительную поддержку обучающемуся (9 класс) основной школы для сдачи ГИА по физике.

Задачи курса:

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать задачи разной степени сложности;
- усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в изменённых или новых;
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
- повышение интереса к изучению физики.

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ по физике» ученики

должны знать: основные законы и формулы из различных разделов физики; классификацию задач по различным критериям; правила и приемы решения тестов по физике;

уметь: использовать различные способы решения задач; применять алгоритмы, аналогии и другие методологические приемы решения задач; решать задачи с применением законов и формул, различных разделов физики; проводить анализ условия и этапов решения задач; классифицировать задачи по определенным признакам; уметь правильно оформлять задачи.

Формы работы: индивидуально-групповые занятия, консультации, беседы, повторение на уроках, задания на дом на повторение и отработку умений, контроль самостоятельной работы учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ (совместно с психологом Тимирьяновой Я.М.)	В течение 2022/2023 учебного года
2	Использование ИКТ-технологий, способствующих повышению качества подготовки к итоговой аттестации (просмотр презентаций, выполнение онлайн-тестов, виртуальных лабораторных работ, ознакомление с открытым банком заданий ОГЭ и т.д.)	В течение 2022/2023 учебного года
3	Обеспечение обучающегося учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами.	В течение 2022/2023 учебного года
4	Индивидуальные консультации для обучающегося	1 раз в неделю
5	Составление календарно-тематического плана по подготовке к ОГЭ- 2023	Сентябрь 2022
6	Ознакомление со структурой и содержанием КИМов по физике, демонстрационной версией ОГЭ	Октябрь 2022г.
7	Повторение материала, пройденного в 7-8 классах	Октябрь 2022 – март 2023 г.
8	Повторение материала, пройденного в 9 классе	октябрь – май 2023 г.
9	Разбор заданий ОГЭ прошлых лет, решение вариантов экзаменационной работы из сборников для подготовки к ОГЭ-2021. Анализ типичных ошибок	октябрь – май 2023 г.
10	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ (с практической работой)	февраль, апрель 2023 г.
11	Проведение консультаций (по расписанию)	В течение 2022/2023 учебного года
12	Практические занятия по заполнению бланков ОГЭ	февраль, апрель 2023 г

Раздел I		
I	Механические явления	12
1	Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Ускорение.	1
2	Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение.	1
3	Равномерное движение по окружности.	1
4	Сила. Сложение сил. Инерция. Сила тяжести. Сила трения. Сила упругости.	1
5	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила трения. Сила упругости.	1
6	Второй закон Ньютона. Масса. Плотность вещества. Третий закон Ньютона.	1
7	Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1
8	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	1
9	Простые механизмы. КПД простых механизмов.	1
10	Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда.	1
11	Механические колебания и волны. Звук.	1
12	Итоговое тестирование по разделу I.	
Раздел II		
II	Тепловые явления	6
1	Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твёрдого тела. Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия.	1
2	Тепловое равновесие. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	1
3	Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.	1
4	Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение жидкости. Влажность воздуха.	1
5	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразование энергии в тепловых машинах.	1

6	Итоговое тестирование по разделу II	1
Раздел II		
III	Электромагнитные явления	9
1	Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Планетарная модель атома.	1
2	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Постоянный электрический ток.	1
3	Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.	1
4	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	1
5	Взаимодействие магнитов. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током.	1
6	Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Электромагнитные колебания и волны.	1
7	Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Дисперсия света.	1
8	Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	1
9	Итоговое тестирование по разделу III.	
Раздел IV		
IV	Квантовые явления	2
1	Радиоактивность. Опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные силы.	1
2	Итоговое тестирование по разделу IV.	1
Раздел V		
V	Решение тестовых заданий по общему курсу физики	4

Рекомендуемая литература и сайты:

1. <http://sarrcoko.ru>
2. <https://fipi.ru>
3. <https://phys-ege.sdamgia.ru>
4. Е. Е. Камзеева (издательство "Национальное образование"). 30 вариантов - https://vk.com/wall-174100696_3540
5. Н. С. Пурешева (издательство "Интеллект-Центр"). Готовимся к итоговой аттестации - https://vk.com/wall-174100696_3431
6. Н. И. Зорин (издательство "Эксмо"). Решение задач - https://vk.com/wall-174100696_3379
7. М. Ю. Демидова (издательство "Национальное образование"). 30 вариантов - https://vk.com/wall-174100696_3560

8. М. Ю. Демидова, В. А. Грибов, А. И. Гиголо (издательство "Экзамен"). 500 задач с решениями и ответами (Электродинамика. Квантовая физика. Качественные задачи) - https://vk.com/wall-174100696_3438
9. М. Ю. Демидова, В. А. Грибов, А. И. Гиголо (издательство "Экзамен"). 450 задач с решениями и ответами (Механика. Молекулярная физика) - https://vk.com/wall-174100696_3443

Список литературы для учащихся

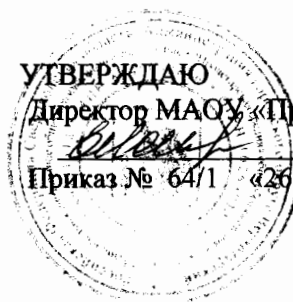
1. Перышкин А. В. Физика. Учебник для 7 кл. – М.: Дрофа, 2020.
2. Перышкин А. В. Физика. Учебник для 8 кл. – М.: Дрофа, 2020.
3. Перышкин А. В. , Гутник Е.М. Физика. Учебник для 9 кл. – М.: Дрофа, 2020.
4. ГИА-2021 экзамен в новой форме ФИЗИКА 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме./автор -составитель. Е.Е. Камзеева, М.Ю. Демидова – Москва : АСТ: Астрель, 2021 (Федеральный институт педагогических измерений).

Информационные ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru>
2. <http://ege.edu.ru>
3. <http://phys-oge.edu.ru>
4. <http://ege/yandex.ru/physics-gia>

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете МАОУ
«Пролетарская СОШ»
(протокол № 06 от «24» мая 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Пролетарская СОШ»
Е.А.Лоскутова/
Приказ № 64/1 «26» мая 2022 г.



Положение
о системе наставничества педагогических работников
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее - Положение). Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями от 2 июля 2021 года, а также Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования и наставничества.

1.2. В Положении используются следующие понятия:

Наставник - педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

Наставляемый - участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Куратор - сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения - школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Форма наставничества - способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

1.3. Основными принципами системы наставничества педагогических работников являются:

- 1) принцип научности - предполагает применение научнообоснованных методик и технологий в сфере наставничества педагогических работников;
- 2) принцип системности и стратегической целостности - предполагает разработку и реализацию практик наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов системы образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации;

- 3) принцип легитимности подразумевает соответствие деятельности по реализации программы наставничества законодательству Российской Федерации, региональной нормативно-правовой базе;
- 4) принцип обеспечения суверенных прав личности предполагает приоритет интересов личности и личностного развития педагога в процессе его профессионального и социального развития, честность и открытость взаимоотношений, уважение к личности наставляемого и наставника;
- 5) принцип добровольности, свободы выбора, учет а многофакторности в определении и совместной деятельности наставника и наставляемого;
- 6) принцип аксиологичности подразумевает формирование у наставляемого и наставника ценностных отношений к профессиональной деятельности, уважения к личности, государству и окружающей среде, общечеловеческим ценностям;
- 7) принцип личной ответственности предполагает ответственное поведение всех субъектов наставнической деятельности - куратора, наставника, наставляемого и пр. к внедрению практик наставничества, его результатам, выбору коммуникативных стратегий и механизмов наставничества;
- 8) принцип индивидуализации и персонализации наставничества направлен на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для наставляемого индивидуальной траектории развития;
- 9) принцип равенства признает, что наставничество реализуется людьми, имеющими равный социальный статус педагога с соответствующей системой прав, обязанностей, ответственности, независимо от ролевой позиции в системе наставничества.

1.4. Участие в системе наставничества не должно наносить ущерба образовательному процессу образовательной организации. Решение об освобождении наставника и наставляемого от выполнения должностных обязанностей для участия в мероприятиях плана реализации персонализированной программы наставничества принимает руководитель образовательной организации в исключительных случаях при условии обеспечения непрерывности образовательного процесса в образовательной организации и замены их муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» отсутствия.

2. Цель и задачи системы наставничества. Формы наставничества

2.1. Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

2.2. Задачи системы наставничества педагогических работников:

-содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

-содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

-содействовать в выработке навыков профессионального поведения Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

-знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

2.3. В образовательной организации применяются разнообразные формы наставничества («педагог - педагог», «руководитель образовательной организации - педагог», «работодатель - студент», «педагог вуза/колледжа - молодой педагог образовательной организации» и другие) по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

Виртуальное (дистанционное) наставничество - дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких, как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др. Обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым, позволяет дистанционно сформировать пары «наставник - наставляемый», привлечь профессионалов и сформировать банк данных наставников, делает наставничество доступным для широкого круга лиц.

Наставничество в группе - форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек).

Краткосрочное или целеполагающее наставничество - наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Реверсивное наставничество - профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Ситуационное наставничество- наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Скоростное наставничество - однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста на основе информации, полученной из авторитетных источников, обмениваться мнениями и личным опытом, а также наладить отношения «наставник - наставляемый» («равный - равному»).

Традиционная форма наставничества («один-на-один») - взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. Обычно проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др.

Форма наставничества «учитель - учитель» - способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель-профессионал - учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Форма наставничества «руководитель образовательной организации - учитель» способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «руководитель образовательной организации учитель», нацеленную на совершенствование образовательного процесса и достижение желаемых результатов руководителем образовательной организации посредством создания необходимых организационно-педагогических, кадровых, методических, психолого-педагогических условий и ресурсов.

3. Организация системы наставничества

3.1. Наставничество организуется на основании приказа руководителя образовательной организации «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации».

3.2. Педагогический работник назначается наставником с его письменного согласия приказом руководителя образовательной организации.

3.3. Руководитель образовательной организации:

- осуществляет общее руководство и координацию внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации;

- издает локальные акты образовательной организации о внедрении (применении) системы (целевой модели) наставничества и организации наставничества педагогических работников в образовательной организации;

- утверждает куратора реализации программ наставничества, способствует отбору наставников и наставляемых, а также утверждает их;

- утверждает Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;

- издает приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;

- способствует созданию сетевого взаимодействия в сфере наставничества, осуществляет контакты с различными учреждениями и организациями по проблемам наставничества (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

- способствует организации условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, аккумулирования и распространения лучших практик наставничества педагогических работников.

3.4. Куратор реализации программ наставничества:

- назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя;
- своевременно (не менее одного раза в год) актуализирует информацию о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;
- предлагает руководителю образовательной организации для утверждения состава школьного методического объединения наставников для утверждения (при необходимости его создания);
- разрабатывает Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- совместно с системным администратором ведет банк (персонифицированный учет) наставников и наставляемых, в том числе в цифровом формате с использованием ресурсов Интернета - официального сайта образовательной организации/страницы, социальных сетей;
- формирует банк индивидуальных/групповых персонализированных программ наставничества педагогических работников, осуществляет описание наиболее успешного и эффективного опыта совместно со школьным методическим советом наставников и системным администратором;
- осуществляет координацию деятельности по наставничеству с ответственными и неформальными представителями региональной системы наставничества, с сетевыми педагогическими сообществами;
- организует повышение уровня профессионального мастерства наставников, в том числе на стажировочных площадках и в базовых школах с привлечением наставников из других образовательных организаций;
- курирует процесс разработки и реализации персонализированных программ наставничества;
- организует совместно с руководителем образовательной организации мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- осуществляет мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества в образовательной организации, оценку вовлеченности педагогов в различные формы наставничества и повышения квалификации педагогических работников, формирует итоговый аналитический отчет о реализации системы наставничества, реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников;
- фиксирует данные о количестве участников персонализированных программ наставничества в формах статистического наблюдения (совместно с системным администратором).

4. Права и обязанности наставника

4.1. Права наставника:

- привлекать для оказания помощи наставляемому других педагогических работников образовательной организации с их согласия;
- знакомиться в установленном порядке с материалами личного дела наставляемого или получать другую информацию о лице, в отношении которого осуществляется наставничество;
- обращаться с заявлением к куратору и руководителю образовательной организации с просьбой о сложении с него обязанностей наставника;
- осуществлять мониторинг деятельности наставляемого в форме личной проверки выполнения заданий.

4.2. Обязанности наставника:

- руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, региональными и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации при осуществлении наставнической деятельности;

-находиться во взаимодействии со всеми структурами образовательной организации, осуществляющими работу с наставляемым по программе наставничества (методические объединения, психологические службы, школа молодого учителя, методический (педагогический) совет и пр.);

-осуществлять включение молодого/начинающего специалиста в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора, в т.ч. и на личном примере;

-создавать условия для созидания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе через привлечение к инновационной деятельности;

-содействовать укреплению и повышению уровня престижности преподавательской деятельности, организуя участие в мероприятиях для молодых/начинающих педагогов различных уровней (профессиональные конкурсы, конференции, форумы и др.);

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении или применении мер дисциплинарного воздействия;

- рекомендовать участие наставляемого в профессиональных региональных и федеральных конкурсах, оказывать всестороннюю поддержку и методическое сопровождение.

5. Права и обязанности наставляемого

5.1. Права наставляемого:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- участвовать в составлении персонализированной программы наставничества педагогических работников;

- обращаться к наставнику за помощью по вопросам, связанным с должностными обязанностями, профессиональной деятельностью;

- вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательной организации;

-обращаться к куратору и руководителю образовательной организации с ходатайством о замене наставника.

5.2. Обязанности наставляемого:

-изучать Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, деятельность в сфере наставничества педагогических работников;

- реализовывать мероприятия плана персонализированной программы наставничества в установленные сроки;

-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;

- знать обязанности, предусмотренные должностной инструкцией, основные направления профессиональной деятельности, полномочия и организацию работы в образовательной организации;

-выполнять указания и рекомендации наставника по исполнению должностных, профессиональных обязанностей; совершенствовать профессиональные навыки, практические приемы и способы качественного исполнения должностных обязанностей;

-устранять совместно с наставником допущенные ошибки и выявленные затруднения;

- проявлять дисциплинированность, организованность и культуру в работе и учебе;

-учиться у наставника передовым, инновационным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

6. Процесс формирования пар и групп наставников и педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество

6.1. Формирование наставнических пар (групп) осуществляется по основным критериям:

- профессиональный профиль или личный (компетентностный) опыт наставника должны соответствовать запросам наставляемого или наставляемых;

- у наставнической пары (группы) должен сложиться взаимный интерес и симпатия, позволяющие в будущем эффективно взаимодействовать в рамках программы наставничества.

6.2. Сформированные на добровольной основе с непосредственным участием куратора, наставников и педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, пары/группы утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

7. Завершение персонализированной программы наставничества

7.1. Завершение персонализированной программы наставничества происходит в случае:

- завершения плана мероприятий персонализированной программы наставничества в полном объеме;

- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);

- по инициативе куратора (в случае недолжного исполнения персонализированной программы наставничества в силу различных обстоятельств со стороны наставника и/или наставляемого - форс-мажора).

7.2. Изменение сроков реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников.

По обоюдному согласию наставника и наставляемого/наставляемых педагогов возможно продление срока реализации персонализированной программы наставничества или корректировка ее содержания (например, плана мероприятий, формы наставничества).

8. Условия публикации результатов персонализированной программы наставничества педагогических работников на сайте образовательной организации

8.1. Для размещения информации о реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников на официальном сайте образовательной организации создается специальный раздел (рубрика).

На сайте размещаются сведения о реализуемых персонализированных программах наставничества педагогических работников, базы наставников и наставляемых, лучшие кейсы персонализированных программ наставничества педагогических работников, федеральная, региональная и локальная нормативноправовая база в сфере наставничества педагогических работников, методические рекомендации, новости и анонсы мероприятий и программ наставничества педагогических работников в образовательной организации и др.

8.2. Результаты персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации публикуются после их завершения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

п. Привокзальный

ПРИКАЗ

«02» сентября 2022 г.

№ 91/1

Об организации наставнических пар в МАОУ «Пролетарская СОШ»
в 2022/2023 учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", во исполнение пункта 3 плана мероприятий по реализации регионального проекта "Современная школа", с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории Российской Федерации, на основании Положения «О системе наставничества педагогических работников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» (приказ от 26.05.2022 г. № 64/1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в 2022/2023 учебном году следующие наставнические пары:
 - учитель математики и информатики Садыкова М.В. и учитель математики, физики Чепухина С.П.,
 - учитель русского языка и литературы Кисс А.С. и учитель русского языка и литературы Юферова Е.П.
2. Назначить ответственным за ведение деятельности наставнических пар Юферову Е.П., заместителя директора по УВР.
3. Обеспечить деятельность наставнических пар в течение 2022/2023 учебного года
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОО



Е.А. Лоскутова