

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Направление: *низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 год.*

Цель: Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели:

- S Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- S Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- S Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- S Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- S Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- S Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Методы сбора и обработки информации:

- S Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- S Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- S Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).

Сроки реализации программы: 2022 год

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Корректировка Плана Методической работы школы. Рассмотрение на заседаниях Методического совета, Педагогического совета и заседаниях методических объединений школы вопросов повышения уровня и качества образования.
2. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно).
3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию ВПР, конкурсам разного уровня.
4. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящимся в социально опасных условиях.
5. Самообразование учителя в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в школе.
6. Использование опыта других образовательных учреждений.
7. Широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения педагогических технологий. Выявление и распространение опыта творчески работающих учителей.
2. Повышение процента педагогов, прошедших КПК.
3. Выявление талантливых ребят, развитие интереса учащихся к изучению предметов, повышение интеллектуального уровня учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.
4. Уверенность учителей в своей педагогической деятельности.
5. Приобретение знаний и умений в вопросах образовательной деятельности.
6. Повышение самообразования учителей.
7. Повышение доли учителей, которые освоили приемы современных педагогических технологий, повысили уровень педагогической компетенции.

Исполнители

- Директор школы
- Заместитель директора
- Педагоги - организаторы
- Педагогические работники.

Дорожная карта реализации Программы

по направлению *Низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников*
 MAOY «Пролетарская COLLI» на 2022 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1	Корректировка плана методической работы школы. Рассмотрение на заседаниях методического совета, педагогического совета и заседаниях методических объединений школы вопросов повышения уровня и качества образования.	До 01.04 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Директор Заместитель директора педагогические работники
2	Участие педагогов в К1Ж	2022 г.	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
3	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию ВПР, конкурсам разного уровня	апрель - май 2022 г., сентябрь декабрь 2022 г.	Учителя- предметники	Учителя- предметники, учащиеся школы
4	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящимися в социально опасных условиях	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники
5	Самообразование учителей в рамках единой методической темы ОУ: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники, педагоги - организаторы
6	Использование опыта других образовательных учреждений.	Июль - август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники, педагоги - организаторы
7	Широкое использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.	В течение 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники, педагоги - организаторы