



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
Верхотурского района Свердловской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.П.Юферова Протокол педсовета № <u>05</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»  Е.А.Лоскутова Приказ № <u>55</u> от «<u>17</u>» <u>мая</u> 2022 г.</p> 
--	--

Концепция
Программы повышения образовательных результатов
МАОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
Городского округа Верхотурский
Свердловской области
на 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2-4
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ «Пролетарская СОШ»	4-13
Цели и задачи развития ОО	13-14
Меры и мероприятия по достижению целей развития	14-16
Лица, ответственные за достижение результатов	16-17

Концепция Программы повышения образовательных результатов МАОУ «Пролетарская СОШ» ГО Верхотурский Свердловской области

1. Введение.

Концепция - ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов.

Концепция развития школы - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие годы.

Концепция Программы развития МАОУ «Пролетарская СОШ» на 2022 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Актуальность разработки Программы повышения образовательных результатов на период 2022 год обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Программа предполагает:

- постановку стратегических целей,
- планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам,
- создание дорожной карты, где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Программа как проект перспективного развития МАОУ «Пролетарская СОШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей в 2022 году

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МАОУ «Пролетарская СОШ» должны привести к *достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов*. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся. Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования.

Миссия Программы

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Основания для разработки программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Устав МАОУ «Пролетарская СОШ».

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МАОУ «Пролетарская СОШ»

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование.

Ключевыми рисками для реализации программы МАОУ «Пролетарская СОШ» выделены следующие направления:

- *низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ»,*
- *низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «Пролетарская СОШ»*

Анализ текущего состояния по направлению «Низкий уровень сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «Пролетарская СОШ» показал следующее:

МАОУ «Пролетарская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учредителем Школы является администрация ГО Верхотурский Свердловской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации ГО Верхотурский.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Место нахождения школы: 624380 Свердловская область Верхотурский район, поселок Привокзальный улица Чапаева, 27

Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Организационная структура и система управления

В соответствии с организационной структурой система управления представляет

следующую модель:

Коллегиальные органы управления в школе:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Совет школы

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Характеристика педагогических кадров МАОУ «Пролетарская СОШ»

В МАОУ «Пролетарская СОШ» работает 31 педагог, из них - 5 внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В период дистанционного обучения (с 2020г.) все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Информация о квалификации педагогов (за 3 года)

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, имеющих			
		ВКК (чел./%)	1 КК (чел./%)	СЗД (чел./%)	Без КК (чел./%)
2019	28	1/3,6	20/71,4	5	3
2020	29	1/3,5	21/72,1	6	2
2021	31	1/3,2	22/71	7	2

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, способными к

инновационной профессиональной деятельности, плодотворной творческой работе.

Программно – методическое, библиотечное и информационное обеспечение дает возможность беспрепятственно работать по всем выбранным направлениям деятельности

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального, основного общего образования.

На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и примерных основных образовательных программ в школе разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Администрацией постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения реализуемых рабочих программ. Рабочие программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам и санитарно-гигиеническим требованиям, и нормам. Используемые учебники соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Имеются различные словари, справочники, предметная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В 2022 году планируется приобретение учебников в соответствии с укомплектованностью обучающимися и учебным планом школы. Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1 -11 классов способствует всестороннему развитию школьников.

Библиотека МАОУ «Пролетарская СОШ» в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек и работает в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Годовым планом работы».

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты обеспечивают использование ИКТ

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех

участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями и органами управления, но требуют кардинального обновления.

Материально-техническая база

Школа работает по кабинетной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.)

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует обновления. Не достаточно соответствует оснащению образовательного процесса.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (в кабинете информатики).

Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ✓ реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ✓ физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- ✓ проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- ✓ организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21 единица
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Имеется
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Используется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	21 единица
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется
Наличие сайта	Имеется
Наличие электронных журналов и дневников	Ведутся

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет французского языка	1
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	1
Музей	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	100%

На втором этаже здания оборудован актный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

**Итоги Государственной Итоговой Аттестации в 9,11 классе по предметам
«Русский язык» и «Математика»**

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классе за два года

	Русский язык		Математика	
	2019-2020 гг.	2020- 2021гг.	2019- 2020 гг.	2020- 2021гг.
Количество участников	14	10	14	10
Оценка:				
5	0	2	0	1
4	3	3	3	3
3	8	3	8	3
2	3	2	3	3
% качества	21	50	21	50

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

По русскому языку не сдали экзамен 2 человека. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

1 обучающаяся в период дополнительной пересдачи (июль 2021 г.) пересдала ОГЭ по русскому языку.

Двое учащихся (также в дополнительный период пересдали ЕГЭ по математике).

Одна ученица 9 класса получила неудовлетворительные оценки по русскому языку и по математике. Ей была предложена пересдача в сентябре 2021 г. Для данной ученицы были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике, составлен график проведения консультаций по предметам. Осенью 2021 г. в период пересдачи учащаяся пересдала удовлетворительно оба предмета, получила аттестат об основном общем образовании.

Один обучающийся 9 класса, имевший за период обучения в ОО только положительные оценки, успешно сдал ОГЭ, получил аттестат особого образца.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классе за два года

	Русский язык		Математика	
	2019-2020 гг.	2020- 2021гг.	2019- 2020 гг.	2020- 2021гг.
Количество участников	14	10	14	10
Оценка:				
5	0	2	0	1
4	3	3	3	3
3	8	3	8	3
2	3	2	3	3
% качества	21	50	21	50

В 2020/2021 учебном году для обучающихся 9 класса, заканчивавших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования сдача экзамена по выбору была заменена контрольными работами по выбору (основание Приказ Министерства образования и молодежной политики СО от 21.04.2021 г. № 89-и «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году»).

Обучающиеся 9 класса осуществили следующий выбор:

- информатика и ИКТ – 2 человека,
- литература – 1 человек,
- биология – 3 человека,
- физика – 1 человек,
- география – 3 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы			
Русский язык	10	50%	50%
Математика	10	40%	30
Предметы по выбору			
Литература	1	10%	10%
Физика	1	10%	10%
География	3	100%	100%
Информатика и ИКТ	2	10%	50%
Биология	3	10%	10%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	6	6	100	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 36 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2020 было 0%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2020 -2021 учебном году в 11 классе обучалось 6 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 6 общеобразовательным предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в апреле 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ (перенос сроков итогового сочинения связан со сложившимися эпидемиологическими условиями 2020/2021 гг.).

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), были допущены к государственной итоговой аттестации. Но один из обучающихся в связи с незачетом по сочинению 15.04.2021 г. переписывал работу 12.05.2021 г. (Результат – «зачет»).

Кроме того необходимо отметить, что в связи с тем, что не все 6 обучающихся планировали поступление в высшие учебные заведения, трое из них выбрали форму ГВЭ - аттестат (сдавали контрольные работы по русскому языку и математике). Результаты:

- русский язык сдали все (3 обучающихся) -100%,
- математику сдавали 2 человека (66 %), 1 человек не сдал, пересдавал в дополнительный период (осенью) (34%).

**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 11 классе
в 2020/2021 учебном году**

	Русский язык	Математика
	2020-2021гг.	2020-2021гг.
Количество участников	6	5
Оценка:		
5	2	2
4	1	0
3	3	3
2	0	1
% качества	50%	40%

Обучающийся, не сдавший ГВЭ – аттестат (математика) должен пересдать в дополнительный период (в сентябре). Пересдал в дополнительный осенний период.

Двое учащихся 11 класса по результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в обучении». По результатам сдачи экзаменов по русскому языку получили высокие баллы, 78 и 86 соответственно, по математике – 72 балла каждый.

3. Цели и задачи развития МАОУ «Пролетарская СОШ»

Основная стратегическая цель Программы

Совершенствование модели школы, ориентированной на создание средствами образования условий для повышения доступности и качества образования и формирования личной успешности обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

- Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;
- Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;

2. Введение и реализация ФГОС.

- Реализация организационных мероприятий по переходу на ФГОС СОО;
- Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;
- Разработка и реализация плана внеурочной деятельности;
- Подготовка и реализация ФГОС ОВЗ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

3. Модернизация системы управления качеством образования.

- Приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
- Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.

4. Развитие предпрофильной подготовки

- 5. Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.**

6. Создание эффективной системы воспитательной работы школы

- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений; развитие ученического самоуправления;
- Вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Основные мероприятия по реализации программы:

- Выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно - правовых, кадровых, научно-педагогических;
- Оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий
- Прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительных результатов, негативных последствий, мест повышенного риска;
- Поиск источников ликвидации дефицитов.
- Учет факторов неопределенности и риска

Используемые ресурсы:

- управление школой;
- кадровые ресурсы;
- информационная среда;
- привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- материально – техническая база школы.
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструменты достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ «Пролетарская СОШ»:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Основные проекты Программы:

Проект 1 «Успешен каждый школьник»

Цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов

образовательного процесса.

Проект 2. «Образованный человек – успешный человек!»

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект 3. «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин!»

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Проект 4. «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».

Цель: создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Проект 5. «Руководитель класса»

Цель: обеспечить условия для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений.

В рамках новой стратегии определены основные направления повышения качества школьного образования:

1. Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования
2. Организация сопровождения ГИА-9 и ГИА-11
3. Трудоустройство выпускников.
4. Разработка мер по сохранению практик лучших педагогов.
5. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.
6. Разработка программ и методик преемственности между начальной школой и основной школой.
7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся разного уровня (отстающие, высокомотивированные, одарённые)
8. Разработка программ по выявлению одарённых учащихся, дистанционного обучения в условиях поселковой школы.
9. Разработка программ реализации воспитательных программ:
Разработка и реализация профилактических программ по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, профилактики детского дорожного травматизма

10. Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью.

11. Работа с кадрами. Профессиональная подготовка и переподготовка руководящих и педагогических работников. Распространение и изучение опыта работы педагогических работников школы.

12. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Расширение работы в единой компьютерной сети муниципальной системы образования. Продолжить компьютеризацию ОУ. Продолжить работу с ЦО об использовании информационно-методического банка. Модернизировать компьютерное оборудование с установкой его в кабинетах. Разработка программы «Информатизация»

Период и этапы реализации программы:

1 этап (февраль – июнь 2022 г.): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (июль 2022 – ноябрь 2022 гг.):

основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;
- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;
- курсовая подготовка педагогических работников.
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
 - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
 - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Координаторы	Лоскутова Е.А. – директор МАОУ «Пролетарская СОШ» Юферова Е.П. – заместитель директора по УВР.
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

Система управления в условиях реализации Программы развития

Ключевыми элементами целевой модели управления МАОУ «Пролетарская СОШ» станут:

- построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности

(директор, заместитель директора, педагоги с расширением функционала, методисты);

- развитие системы государственно-общественного управления (родительские комитеты на уровне подразделений, управляющий совет, временные рабочие группы, комиссии ит.п.);
- формирование системы ученического самоуправления;
- создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям Программы;
- внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;
- внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности работы МАОУ «Пролетарская СОШ» и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);
- повышение профессиональной компетентности административно - управленческого персонала.

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет.

Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместитель директора по УВР (школьный координатор реализации программы повышения качества образования «500+») и руководители ШМО.

Система деятельности участников проекта:

Директор школы осуществляет общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.

Заместитель директора осуществляет управление проектами и их корректировкой; руководители ШМО.

Педагоги внедряют и апробируют программу.