

**УТВЕРЖДЕН**  
протоколом заседания рабочей группы  
по развитию региональной системы оценки  
качества образования и региональных  
механизмов управления качеством  
образования в Министерстве образования  
и молодежной политики Свердловской  
области от 29.06.2020 №1

**КОМПЛЕКС МЕР,  
направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения  
и/или неблагоприятные социальные условия, в Свердловской области**

**Пояснительная записка**

Комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Свердловской области (далее – Комплекс мер), разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального<sup>1</sup>, основного<sup>2</sup> и среднего<sup>3</sup> общего образования (далее – ФГОС), направленных, в

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Настоящий комплекс мер разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, необходимо решить следующие задачи:

1. разработать систему мониторинга региональных показателей;
2. осуществить проведение комплексного мониторинга региональных показателей и анализ его результатов;
3. на основе анализа результатов комплексного мониторинга разработать адресные рекомендации, подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, принять необходимые управленческие решения;
4. осуществить анализ и оценку эффективности принятых мер и управленческих решений, внести коррективы в систему работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области.

Проводимый мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих **региональных**

---

общего образования».

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**показателей:**

- для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

- для выявления динамики образовательных результатов обучающихся школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

- для оценки предметных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Комплекс мер разработан в рамках реализуемой в Свердловской области Региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и включает следующие основные группы мероприятий, структурированные в соответствии с составляющими управленческого цикла:

1. Разработка, нормативное закрепление и осуществление мониторинга системы региональных показателей.
2. Определение школ, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации и проведение на этой основе мониторинга качества результатов образования.
4. Разработка механизмов, в том числе нормативных, финансовой, кадровой, методической поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
5. Осуществление адресной подготовки управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных социальных условиях.
6. Обеспечение развития сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения, социальными и бизнес-партнерами.
7. Создание системы поддержки семей в вопросах обучения, развития и выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка.

8. Организация трансляции лучших региональных управленческих и педагогических инновационных практик по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

9. Осуществление анализа эффективности принятых мер, управленческих решений.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по общеобразовательным организациям Свердловской области), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области. Отдельно выделяется группа школ – пилотных площадок Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (далее – пилотные площадки).

**ПЛАН  
мероприятий («дорожная карта») по поддержке школ с низкими результатами обучения  
и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1.</b>	<b><i>Определение целей</i></b>		
1.1	Разработка и нормативное закрепление региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2020–2022 годы	2020 год	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
1.2	Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина
<b>2.</b>	<b><i>Определение показателей, методов сбора информации</i></b>		
2.1	Разработка и нормативное закрепление системы региональных показателей: - для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина
<b>3.</b>	<b><i>Осуществление мониторинга</i></b>		
3.1	Проведение в общеобразовательных организациях Свердловской области идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	С.Ю. Тренихина
3.2	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	С.Ю. Тренихина
3.3	Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников (для школ – пилотных площадок стажировочной площадки по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	2020 год	С.Ю. Тренихина

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», далее – пилотные площадки)		
3.4	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021–2022 годы	С.Ю. Тренихина
3.5	Исследование мотивации педагогических работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие (для пилотных площадок)	2020 год	С.Ю. Тренихина
3.6	Проведение исследования «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования» (для пилотных площадок)	2020 год	С.Ю. Тренихина
3.7	Мониторинг владения русским языком как государственным обучающимися с миграцией в истории семьи (для пилотных площадок)	2020 год	С.Ю. Тренихина
4.	<b>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>		
4.1	Анализ результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
4.2	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций	ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
4.3	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.4	Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, подготовка адресных рекомендаций (для пилотных площадок)	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
4.5	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций	2021–2022 годы	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
4.6	Анализ результатов исследования мотивации педагогических работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие, подготовка адресных рекомендаций (для пилотных площадок)	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
4.7	Анализ результатов исследования «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования», подготовка адресных рекомендаций (для пилотных площадок)	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
4.8	Анализ результатов мониторинга владения русским языком как государственным обучающимися с миграцией в истории семьи, подготовка адресных рекомендаций (для пилотных площадок)	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
5.	<b>Принятие мер, управленческих решений</b>		
5.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
5.2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	С.Ю. Тренихина
5.3	Создание региональной и муниципальной инфраструктур для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66)	2020 год	С.Ю. Тренихина, МОУО
5.4	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «Учитель он-лайн» (для пилотных площадок)	ежегодно	С.Ю. Тренихина
5.5	Организация дистанционного обучения для учащихся отдаленных районов, а также в сельской местности для выравнивания условий получения качественного образования на всей территории области (в рамках реализации проекта «Школа дистанционного обучения» (для пилотных площадок))	ежегодно	С.Ю. Тренихина
5.6	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся (для пилотных площадок)	ежегодно	С.Ю. Тренихина, МОУО
5.7	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66).	2020 год	С.Ю. Тренихина, МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
5.8	Создание региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	2020 год	С.Ю. Тренихина
5.9	Корректировка штатных расписаний пилотных площадок в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	ежегодно	Н.И. Сокольская, МОУО
5.10	Восполнение кадровых дефицитов за счет участия школ в федеральном проекте «Земский учитель»	2021–2021 годы	М.Г. Корягин, С.Ю. Тренихина
5.11	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через проведение регионального конкурса и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования (для пилотных площадок)	ежегодно	С.Ю. Тренихина
5.12	Организация и проведение осенней выездной школы для команд школ – базовых и пилотных площадок, ресурсных школ	ежегодно	С.Ю. Тренихина
5.13	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: - оборудование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - обеспечение оборудованием (автоматизированное рабочее место учителя) пилотных площадок.	2020 год	Г.З. Полякова, С.Ю. Тренихина МОУО
5.14	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	Ежегодно	Н.И. Сокольская, МОУО
6.	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>		
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина МОУО
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина МОУО

**ПЕРЕЧЕНЬ  
мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования,  
направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения  
и/или неблагоприятные социальные условия, в Свердловской области**

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации	Уровень образовательной организации - пилотной площадки
1	2	3	4	5
<b>2020 год</b>				
<b>1.</b>	<b>Определение целей</b>			
1.1	Разработка и нормативное закрепление региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2020–2022 годы	Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2020–2022 годы	Разработка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2020–2022 годы	Разработка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2020–2022 годы
1.2	Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	-	-
<b>2.</b>	<b>Определение показателей, методов сбора информации</b>			
2.1	Разработка и нормативное закрепление системы региональных показателей: - для выявления (идентификации)	-	-	-

1	2	3	4	5
	<p>школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>			
3.	<b>Осуществление мониторинга</b>			
3.1	<p>Проведение в общеобразовательных организациях Свердловской области идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Организация участия школ в исследовании</p>	<p>Участие в исследовании</p>	<p>Участие в исследовании</p>
3.2	<p>Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах,</p>	<p>Организация участия школ в мониторинге</p>	<p>Участие в мониторинге</p>	<p>Участие в мониторинге-</p>

1	2	3	4	5
	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
3.3	Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	-	-	Участие в апробации
3.4	Исследование мотивации педагогических работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие (для пилотных площадок)	-	-	Участие в исследовании
3.5	Проведение исследования «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования» (для пилотных площадок)	-	-	Участие в исследовании
3.6	Мониторинг владения русским языком как государственным обучающимися с миграцией в истории семьи (для пилотных площадок)	-	-	Участие в мониторинге
<b>4.</b>	<b><i>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</i></b>			
4.1	Анализ результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа
4.2	Анализ итогов мониторинга	Ознакомление с результатами	Ознакомление с результатами	Ознакомление с результатами

1	2	3	4	5
	динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	анализа	анализа	анализа
4.3	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью принятия управленческих решений по определению мер поддержки школ	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения
4.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга региональных показателей, в том числе динамики образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями
4.5	Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Ознакомление с результатами анализа	-	Ознакомление с результатами анализа

1	2	3	4	5
4.6	Подготовка адресных рекомендаций по итогам изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с рекомендациями	-	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями
5.	<i>Принятие мер, управленческих решений</i>			
5.1	Проведение региональных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Проведение муниципальных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях	Проведение школьных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, участие в муниципальных, региональных мероприятиях
5.2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организация участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации
5.3	Создание региональной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе портала Региональной сетевой	Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров,	-	-

1	2	3	4	5
	методической службы Педсовет 66	пунктов, муниципальных методических служб		
5.4	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «Учитель он-лайн»	-	-	Участие в реализации проекта
5.5	Организация дистанционного обучения для учащихся отдаленных районов, а также в сельской местности для выравнивания условий получения качественного образования на всей территории области (в рамках реализации проекта «Школа дистанционного обучения»)	-	-	Участие в реализации проекта
5.6	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся	-	-	Заключение двухсторонних договоров о сетевом взаимодействии с базовыми площадками ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
5.7	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66)	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений на муниципальном уровне	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ педагогов	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ педагогов

1	2	3	4	5
5.8	Создание региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	-	Организация получения родителям консультационных услуг	Организация получения родителям консультационных услуг
5.9	Корректировка штатных расписаний пилотных площадок в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Обоснование в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов
5.10	Восполнение кадровых дефицитов за счет участия школ в федеральном проекте «Земский учитель»	Обеспечение дополнительных мер социальной поддержки	Обоснование вакантных ставок, заявка на участие в проекте	Обоснование вакантных ставок, заявка на участие в проекте
5.11	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через проведение регионального конкурса и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования	-	-	Участие в региональном конкурсе
5.12	Организация и проведение осенней выездной школы для команд школ – базовых и пилотных площадок, ресурсных школ	-	-	Участие в осенней выездной школе
5.13	Развитие материально-технической базы образовательных организаций,	Обеспечение софинансирования участия в проекте	Подготовка помещений, оборудования, создание кадровых условий.	Подготовка помещений, оборудования, создание кадровых условий.

1	2	3	4	5
	<p>создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</li> <li>- обеспечение оборудованием (автоматизированное рабочее место учителя) пилотных площадок.</li> </ul>			
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций
6.	<i>Анализ эффективности принятых мер</i>			
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по

1	2	3	4	5
	проведенного анализа	результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций
<b>2021 год</b>				
<b>1.</b>	<b>Определение целей</b>			
1.1	Корректировка региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2021–2022 годы	Корректировка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2021–2022 годы	Корректировка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2021–2022 годы	Корректировка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2021–2022 годы
1.2	Корректировка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	Корректировка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	-	-
<b>2.</b>	<b>Определение показателей, методов сбора информации</b>			
2.1	Корректировка системы региональных показателей: - для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ,	-	-	-

1	2	3	4	5
	<p>функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>- для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>			
3.	<b>Осуществление мониторинга</b>			
3.1	<p>Проведение в общеобразовательных организациях Свердловской области идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Организация участия школ в исследовании</p>	<p>Участие в исследовании</p>	<p>Участие в исследовании</p>
3.2	<p>Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Организация участия школ в мониторинге</p>	<p>Участие в мониторинге</p>	<p>Участие в мониторинге-</p>
3.3	<p>Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в</p>	<p>Организация участия школ в исследовании</p>	<p>Участие в исследовании</p>	<p>Участие в исследовании</p>

1	2	3	4	5
	неблагоприятных социальных условиях			
4.	<b>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</b>			
4.1	Анализ результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа
4.2	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа
4.3	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью принятия управленческих решений по определению мер поддержки школ	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения
4.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в

1	2	3	4	5
	региональных показателей, в том числе динамики образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	рекомендациями	соответствии с рекомендациями	соответствии с рекомендациями
4.5	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа
4.6	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями
5.	<b>Принятие мер, управленческих решений</b>			
5.1	Проведение региональных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в	Проведение муниципальных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах,	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях	Проведение школьных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, участие в муниципальных, региональных мероприятиях

1	2	3	4	5
	неблагоприятных социальных условиях	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
5.2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организация участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации
5.3	Сопровождение региональной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66	Сопровождение муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб	-	-
5.4	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «Учитель он-лайн»	-	-	Участие в реализации проекта
5.5	Организация дистанционного обучения для учащихся отдаленных районов, а также в сельской местности для выравнивания условий получения качественного образования на всей территории области (в рамках реализации проекта «Школа дистанционного обучения»)	-	-	Участие в реализации проекта

1	2	3	4	5
5.6	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся	-	-	Заклучение двухсторонних договоров о сетевом взаимодействии с базовыми площадками ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
5.7	Сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66)	Сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений на муниципальном уровне	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ педагогов	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ педагогов
5.8	Сопровождение региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	-	Организация получения родителям консультационных услуг	Организация получения родителям консультационных услуг
5.9	Корректировка штатных расписаний пилотных площадок в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Обоснование в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов
5.10	Восполнение кадровых дефицитов за счет участия школ в федеральном проекте «Земский	Обеспечение дополнительных мер социальной поддержки	Обоснование вакантных ставок, заявка на участие в проекте	Обоснование вакантных ставок, заявка на участие в проекте

1	2	3	4	5
	учитель»			
5.11	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через проведение регионального конкурса и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования	-	Участие в региональном конкурсе	Участие в региональном конкурсе
5.12	Организация и проведение осенней выездной школы для команд школ – базовых и пилотных площадок, ресурсных школ	-	-	Участие в осенней выездной школе
5.13	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций
6.	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>			
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций

1	2	3	4	5
<b>2022 год</b>				
<b>1.</b>	<b>Определение целей</b>			
1.1	Корректировка региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2022 год	Корректировка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2022 год	Корректировка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2022 год	Корректировка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2022 год
1.2	Корректировка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	Корректировка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	-	-
<b>2.</b>	<b>Определение показателей, методов сбора информации</b>			
2.1	Корректировка системы региональных показателей: - для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;	-	-	-

1	2	3	4	5
	- для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
<b>3.</b>	<b><i>Осуществление мониторинга</i></b>			
3.1	Проведение в общеобразовательных организациях Свердловской области идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организация участия школ в исследовании	Участие в исследовании	Участие в исследовании
3.2	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организация участия школ в мониторинге	Участие в мониторинге	Участие в мониторинге-
3.3	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организация участия школ в исследовании	Участие в исследовании	Участие в исследовании
<b>4.</b>	<b><i>Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций</i></b>			

1	2	3	4	5
4.1	Анализ результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа
4.2	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа
4.3	Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью принятия управленческих решений по определению мер поддержки школ	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения
4.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга региональных показателей, в том числе динамики образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями

1	2	3	4	5
	и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
4.5	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа	Ознакомление с результатами анализа
4.6	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями
5.	<b>Принятие мер, управленческих решений</b>			
5.1	Проведение региональных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Проведение муниципальных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях	Проведение школьных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, участие в муниципальных, региональных мероприятиях
5.2	Разработка и реализация	Организация участия	Участие педагогических и	Участие педагогических и

1	2	3	4	5
	дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	руководящих работников в программах повышения квалификации	руководящих работников в программах повышения квалификации
5.3	Сопровождение региональной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66	Сопровождение муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб	-	-
5.4	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «Учитель он-лайн»	-	-	Участие в реализации проекта
5.5	Организация дистанционного обучения для учащихся отдаленных районов, а также в сельской местности для выравнивания условий получения качественного образования на всей территории области (в рамках реализации проекта «Школа дистанционного обучения»)	-	-	Участие в реализации проекта
5.6	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения	-	-	Заключение двухсторонних договоров о сетевом взаимодействии с базовыми площадками ГАОУ ДПО СО

1	2	3	4	5
	индивидуализации образовательных траекторий учащихся			«Институт развития образования»
5.7	Сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66)	Сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений на муниципальном уровне	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ педагогов	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ педагогов
5.8	Сопровождение региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	-	Организация получения родителям консультационных услуг	Организация получения родителям консультационных услуг
5.9	Корректировка штатных расписаний пилотных площадок в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Обоснование в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов
5.10	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через проведение регионального конкурса и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по	-	Участие в региональном конкурсе	Участие в региональном конкурсе

1	2	3	4	5
	повышению качества образования			
5.11	Организация и проведение осенней выездной школы для команд школ – базовых и пилотных площадок, ресурсных школ	-	-	Участие в осенней выездной школе
5.12	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций
<b>6.</b>	<b><i>Анализ эффективности принятых мер</i></b>			
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций