



КонсультантПлюс

<Письмо> Минпросвещения России от
24.05.2022 N СК-334/02

"О подготовке к началу учебного года"
(вместе с "Рекомендациями по проведению
мероприятий по оценке готовности
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, к началу
2022/23 учебного года")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 22.09.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 24 мая 2022 г. N СК-334/02

О ПОДГОТОВКЕ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

В целях реализации норм законодательства в сфере образования все регионы Российской Федерации должны обеспечить готовность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового 2022/23 учебного года.

В период с 6 июня по 19 августа 2022 г. Минпросвещения России будет организован мониторинг готовности образовательных организаций к новому учебному году (далее - мониторинг, оценка готовности организаций). Мониторинг будет осуществляться посредством заполнения прилагаемых форм с использованием мониторинговой системы Минпросвещения России (<http://1sep.edu.ru>) и их представления в Минпросвещения России за подписью руководителя (исполняющего обязанности руководителя, заместителя руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Для представления данных мониторинга своевременного и в полном объеме рекомендуется при подготовке и утверждении региональных графиков проведения оценки готовности организаций предусмотреть равномерное заполнение мониторинговых форм в течение указанного периода оценки готовности организаций.

Пояснения по организации и проведению мониторинга, в том числе по заполнению отдельных форм, а также контактная информация по общим и техническим вопросам, возникающим при их заполнении, приведены в прилагаемых [рекомендациях](#).

Минпросвещения России обращает внимание, что итоговые данные о готовности организаций к 2022/23 учебному году должны быть представлены в установленном порядке в Министерство не позднее 19 августа 2022 года.

Учитывая важность обеспечения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, необходимых условий для получения обучающимися качественного образования, прошу взять под личный контроль подготовку организаций к началу нового учебного года, а также качество, достоверность и своевременность представляемой информации.

С.С.КРАВЦОВ

Приложение

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ ГОТОВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, К НАЧАЛУ 2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА

Основания разработки рекомендаций по проведению мероприятий по оценке готовности Организаций:

Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный [закон](#) от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля";

Типовой регламент взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. N 30;

распорядительные документы заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при организации и проведении оценки готовности Организаций к началу учебного года.

В настоящих рекомендациях под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, понимаются организации дошкольного, общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых (далее - Организации).

1. Подготовку Организаций к началу учебного года (далее - оценка готовности Организаций) рекомендуется проводить в соответствии с планом субъекта Российской Федерации по проведению мероприятий по оценке готовности Организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности. Мероприятия завершаются не позднее 19 августа 2022 г. с учетом:

соблюдения требований и выполнения комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров;

выполнения требований санитарных норм и правил;

соблюдения требований к состоянию защищенности Организаций от угроз криминального характера и террористических угроз, включающих обязательные для выполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий);

необходимости проведения текущего и капитального ремонта и других хозяйственных работ;

других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой Организации к началу учебного года.

Отдельно рекомендуется обратить внимание на необходимость устранения замечаний, полученных от контрольно-надзорных органов (МВД России, МЧС России, Росгвардии, Роспотребнадзора), а также от Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в рамках проведенного анализа исполнения законов при подготовке образовательных Организаций к началу 2021/22 учебного года.

Кроме того, при оценке готовности Организации к новому учебному году и заполнении соответствующих форм в мониторинговую систему Минпросвещения России "<http://1sep.edu.ru>" (далее - АИС) рекомендуется учитывать необходимость обеспечения непрерывности получения образования обучающимися в случае установления (прогнозирования) факта незавершенного по состоянию на 15 августа 2022 г. капитального ремонта, проработав альтернативные варианты для организации обучения детей (при необходимости).

2. В ходе подготовки Организаций к началу учебного года руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее - РОИВ), и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

организуют и проводят объективную оценку готовности Организаций к началу учебного года с обоснованием дальнейшего принятия решения о функционировании или приостановлении деятельности Организаций;

доклаживают о результатах оценки готовности Организаций по подчиненности.

3. Оценка готовности Организаций, их филиалов к началу учебного года осуществляется до 19 августа 2022 года.

3.1. По решению руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется создать комиссии по оценке готовности Организаций (далее - комиссии), определить их состав, порядок и

срок работы, а также утвердить графики проведения оценки готовности Организаций.

В состав комиссии рекомендуется включить представителей МВД России, МЧС России, Росгвардии, Роспотребнадзора, родительских организаций, в том числе родителей детей-инвалидов, общественных организаций инвалидов.

При подготовке и утверждении графика проведения оценки готовности Организаций рекомендуется предусмотреть равномерное заполнение мониторинговых форм в течение периода оценки готовности Организаций в целях своевременного и в полном объеме представления данных в Минпросвещения России.

3.2. Основными задачами комиссий рекомендуется определить:

организацию оценки готовности Организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

организацию оценки готовности Организаций, находящихся в ведении органов местного самоуправления муниципального района и городского округа;

проведение мониторинга готовности Организаций иных форм собственности, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

организацию контроля и оказания помощи руководителям Организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе оценки готовности Организаций;

координацию деятельности работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, по оценке готовности подведомственных им Организаций;

сбор, анализ и обобщение сведений о результатах оценки готовности Организаций;

предоставление в РОИВ сведений о ходе работы комиссий по форме, срокам и в порядке, установленным РОИВ.

3.3. Работу комиссий рекомендуется проводить в соответствии с планом мероприятий конкретной Организации по подготовке к началу нового учебного года. В работу комиссии рекомендуется включить:

анализ результатов оценки готовности Организации и устранения нарушений, выявленных в ходе ее проведения к началу предыдущего учебного года;

оценку состояния антитеррористической и противокриминальной защищенности Организации, в том числе наличие паспорта безопасности объекта (территории) <1>;

<1> **Требования** к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006.

оценку обеспечения доступности зданий и сооружений Организации для инвалидов и иных маломобильных групп населения;

оценку организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановок), их технического состояния, в том числе обеспечение надежности схемы электротеплоснабжения, ее соответствия категории энергоприемников, содержание энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасную эксплуатацию, проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования;

оценку соблюдения требований к работникам и их подготовке;

оценку соблюдения требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала; укомплектование рабочих мест обязательной документацией; укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

оценку организации мероприятий в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

проверку работоспособности и обеспечения обслуживания систем автоматической противопожарной защиты;

проверку наличия и исправности первичных средств пожаротушения, состояния путей эвакуации и эвакуационных выходов;

проверку наличия и размещения наглядной агитации по вопросам соблюдения мер безопасности и умений действовать на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

оценку состояния улично-дорожной сети вблизи образовательной организации;

проверку наличия Паспорта дорожной безопасности;

оценку выполнения предписаний органов государственного контроля (надзора);

оценку выполнения мероприятий и требований в соответствии с Федеральным [законом](#) от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".

В случае выявления комиссией нарушений Организация разрабатывает и согласовывает с комиссией мероприятия по их устранению с указанием конкретных сроков их выполнения. После реализации указанных мероприятий Организация представляет в установленные комиссией сроки отчеты о принятых мерах по устранению нарушений.

4. Представление данных в Минпросвещения России.

РОИВ представляет информацию с использованием АИС в соответствии с [приложениями N N 1 - 4](#) за подписью руководителя (исполняющего обязанности руководителя заместителя руководителя) РОИВ, согласно следующим срокам:

4.1. [Приложение N 1](#) "Информация о периоде проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года и должностных лицах, ответственных за своевременное представление сведений" - не позднее 6 июня текущего года;

4.2. [Приложение N 2](#) "Сведения о ходе работы по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года":

с даты начала оценки готовности Организаций по 31 июля 2022 г. еженедельно по вторникам, не позднее 12.00;

в период с 1 по 19 августа 2022 г. ежедневно (по рабочим дням), не позднее 10.00 (московское время) дня, следующего за отчетным, по состоянию на 18.00 отчетного дня;

4.3. [Приложение N 3](#) "Информация о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/2023 учебного года" ([формы 1 - 18](#)) заполняется в период с 1 по 19 августа 2022 г. ежедневно (по рабочим дням). При этом подписание и направление указанных форм в Минпросвещения России возможно только после их заполнения в АИС в полном объеме;

4.4. [Приложение N 4](#) "Информация о прибывающих обучающихся из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины" заполняется однократно до 10.00 (московское время) 19 августа 2022 года.

19 августа текущего года до 10.00 (время московское) итоговые сведения о готовности Организаций представляются в Минпросвещения России с использованием АИС по всем прилагаемым формам.

Все заполненные приложения/формы, размещаемые в АИС в период проведения оценки готовности Организаций, выгружаются, подписываются у руководителя (исполняющего обязанности руководителя заместителя руководителя) РОИВ и представляются в Минпросвещения России с сопроводительным письмом за подписью руководителя (исполняющего обязанности руководителя заместителя руководителя) РОИВ.

Соответствие официально представляемой в Минпросвещения России информации данным, внесенным в АИС, обеспечивается РОИВ.

19 августа 2022 г. в 10.00 (время московское) возможность внесения (исправления) информации в АИС будет закрыта.

5. При заполнении в АИС мониторинговых форм рекомендуется учитывать:

5.1. **Форма 5** "Максимальная скорость доступа к Интернету" заполняется в соответствии с **указаниями** по заполнению формы федерального статистического наблюдения ОО-2, утвержденными приказом Росстата от 15 ноября 2021 г. N 804, и **указаниями** по заполнению формы федерального статистического наблюдения СПО-2, утвержденными приказом Росстата от 1 ноября 2019 г. N 648 (**раздел 2.3**).

5.2. При заполнении **формы 12** "Информация об обеспеченности учебниками" рекомендуется руководствоваться действующим федеральным законодательством:

статья 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

статья 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

В **столбце 5** формы 12 под "потребностью в бесплатных учебниках, шт." понимается количество учебников, недостающих до полной обеспеченности обучающихся учебниками.

5.3. При заполнении **форм 15** и **16** рекомендуется учитывать направленные ранее в адрес РОИВ (**письмо** от 11 марта 2022 г. N 03-296) Методические рекомендации по созданию нормативных правовых и организационно-педагогических условий для осуществления мероприятий по обеспечению образовательной деятельности на период капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, вместе с приложением в виде примерного регламента по организации временной работы общеобразовательных Организаций, подлежащих капитальному ремонту.

5.3.1. Заполнение **форм 15** и **16** касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. N 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

5.3.2. В **форме 15** заполняется информация только в отношении тех общеобразовательных организаций, в которых ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность будет приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшится, что приведет к необходимости временного перевода

контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

В соответствующих столбцах указывается количество и доля временно выведенных из эксплуатации мест, а также сведения о количестве и доле обучающихся, для которых будет организован специальный режим обучения до завершения ремонтных работ.

5.3.3. В форму 16 вносится детализированная информация об объектах инфраструктуры, которые планируется использовать для продолжения образовательного процесса, а также об особенностях организации обучения на период капитального ремонта зданий (помещений) общеобразовательных организаций.

Обучение детей в период проведения капитального ремонта может быть продолжено в составе класса, путем временного перераспределения в другие классы, имеющие свободные места, за счет объединения обучающихся в классы-комплекты, в том числе разновозрастные, или за счет сочетания представленных вариантов.

Для продолжения образовательного процесса на ранее не используемой материально-технической базе (собственной или сторонней) может потребоваться реализация дополнительных организационных мероприятий.

В случае реализации образовательных программ общего образования с использованием инфраструктуры Организаций, расположенных на расстоянии свыше установленного санитарными правилами, указывается численность обучающихся, для которых в установленном порядке будет обеспечиваться транспортное обслуживание.

При условии наличия в соответствии с санитарными правилами минимального набора помещений (учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы) допускается на период ремонтных работ функционирование общеобразовательной организации в приспособленном здании с указанием численности обучающихся.

На основе календарного учебного графика и расписания занятий вносятся сведения о численности обучающихся, планируемом сроке обучения и режиме занятий обучающихся (перевод на обучение во вторую смену, проведение учебных занятий по 6-дневной учебной неделе, в том числе по субботам или с "плавающим" выходным днем, изменение времени начала и окончания занятий в рамках скользящего расписания), а также о возможном временном применении дистанционных образовательных технологий.

Итоговые данные по субъекту Российской Федерации суммируются по соответствующим столбцам и строкам.

6. Анализ эффективности подготовки системы образования к началу учебного года проводится Минпросвещения России на основании данных, внесенных РОИБ в АИС, а также официальных данных статистики, по следующим группам показателей:

состояние сети образовательных Организаций; доступность образования и численность обучающихся; кадровое обеспечение образовательных Организаций; условия организации образовательного процесса; здоровьесберегающая среда; комплексная защита объектов образования; обеспечение образовательных Организаций высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; обеспечение бесплатными учебниками.

7. Консультации по техническим вопросам, связанным с предоставлением информации в АИС, а также по вопросам, связанным с заполнением форм оценки готовности Организаций, можно получить по телефону: +7 (495) 668-61-02 (многоканальный), адреса электронной почты: 1sep@ficto.ru (общие вопросы), 1sep-tech@ficto.ru (технические проблемы, ошибки при работе в системе).

Приложение N 1

ИНФОРМАЦИЯ

о периоде проведения оценки готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года и должностных лицах, ответственных за своевременное представление сведений

Информация предоставляется не позднее 6 июня текущего года

Наименование субъекта Российской Федерации	Период		Должность	Фамилия, Имя, Отчество должностных лиц <*>, ответственных за своевременное представление сведений	Телефоны		Адрес эл. почты
	начало	завершение			рабочий	сотовый	

Примечание:

<*> в перечень должностных лиц должны быть включены:

1) должностное лицо не ниже уровня заместителя руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

2) иные должностные лица, ответственные за своевременное представление сведений.

Приложение N 2

СВЕДЕНИЯ													
о ходе работы по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность <*>, к началу нового учебного года по состоянию на _____ 20__ года													
N п/п	Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации (по данным Росстата), ед. (справочная информация)		Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации на 01.09.2022 г. ед. <*> (прогнозная информация)	Из столбца 5:					Из столбца 6:			
					предъявлены к оценке готовности к началу учебного года, ед.	не предъявлялись к оценке готовности по причине:				призна ны готовы ми к началу учебного года, ед. <*>	доля признан ных готовым и к началу учебного года, % <*>	признан ы не готовым и к началу учебного года, ед. <*>	доля признанн ых не готовыми к началу учебного года, % <*>
аварийного состояния, ед.	проведения капитального ремонта, реконструкции, ед.	чрезвычайной ситуации, ед.	иной, ед.	11		12	13	14					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Дошкольные образовательные организации	форма ФСН N 85-К											
2	Общеобразовательные организации, из них:	форма ФСН N 00-1 <*>											
2.1	школы-интернаты												
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей												
2.3	организации для обучающихся с ограниченными												

	возможностями здоровья												
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения												
3	Профессиональные образовательные организации, из них:	форма ФСН N СПО-1											
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения												
4	Организации дополнительного образования	форма ФСН N 1-ДО											
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:												
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)												
6	ВСЕГО												

<*> Информация предоставляется по юридическим лицам, осуществляющим свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации.

<*> Информация должна соответствовать данным территориальных органов МЧС России.

<***> Указано количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Приложение N 3

ИНФОРМАЦИЯ о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2022/2023 учебного года в _____ (наименование субъекта Российской Федерации)
Общее состояние организаций

Форма N 1

N п/п	Тип организации	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на 01.09.2022 г., ед. (прогнозная информация)			Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих					
					лицензию на осуществление образовательной деятельности, ед.			государственную аккредитацию образовательной деятельности, ед.		
		всего	город	село	всего	город	село	всего	город	село
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Дошкольные образовательные организации									
2	Общеобразовательные организации, из них:									
2.1	школы-интернаты									
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
2.3	организации для									

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья									
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения									
3	Профессиональные образовательные организации, из них:									
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения									
4	Организации дополнительного образования									
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:									
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)									
6	ВСЕГО									

Ввод
 в эксплуатацию новых объектов образования, начало функционирования которых запланировано с 1 сентября 2022 г.

Форма N 2

N п/п	Тип образовательной организации	Информация об организациях (структурных подразделениях), начало функционирования которых запланировано с 1 сентября 2022 г.								
		почтовый адрес	мощность, мест	статус (самостоятельное юридическое лицо/структурное подразделение)	объем финансовых средств, использованных на их создание, тыс. руб.					
					федеральный бюджет	региональный бюджет	иные источники			

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дошкольные образовательные организации	1.					
		2.					
		...					
2	Общеобразовательные организации	1.					
		2.					
		...					
3	Профессиональные образовательные организации	1.					
		2.					
		...					
4	Организации дополнительного образования	1.					
		2.					
		...					
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	1.					
		2.					
		...					

Ввод
 в эксплуатацию новых объектов образования, начало функционирования которых
 запланировано до конца 2022 г.

Форма N 3

N п/п	Тип образовательной организации	Информация об организациях (структурных подразделениях), начало функционирования которых запланировано до конца 2022 г.					
		почтовый адрес	мощность, мест	статус (самостоятельное юридическое лицо/структурное подразделение)	объем финансовых средств, использованных на их создание, тыс. руб.		
					федеральный бюджет	региональный бюджет	иные источники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дошкольные	1.					

	образовательные организации	2.					
		...					
2	Общеобразовательные организации	1.					
		2.					
		...					
3	Профессиональные образовательные организации	1.					
		2.					
		...					
4	Организации дополнительного образования	1.					
		2.					
		...					
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	1.					
		2.					
		...					

Сведения о состоянии системы образования _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

Форма N 4

Наименование показателя	Прогнозная информация (по состоянию на 1 сентября 2022 года)			Актуальная статистическая информация по формам статистического наблюдения		
	всего	город	село	всего	город	село
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1. Количество общеобразовательных организаций, ед.						
2. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, чел., из						

них:						
2.1 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, чел.						
2.2 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам основного общего образования, чел.						
2.3 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам среднего общего образования, чел.						
2.4 Численность обучающихся общеобразовательных организаций по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чел.						
3. Численность обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций, чел.						
4. Численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, чел.						
5. Численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, чел.						
6. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 1 (одну) смену, ед.						
6.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 1 (одну) смену, % от общего количества общеобразовательных организаций						
7. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 2 (две) смены, ед.						
7.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 2 (две) смены, % от общего количества общеобразовательных организаций						
8. Количество общеобразовательных организаций, работающих в 3 (три) смены, ед.						
8.1 Доля общеобразовательных организаций, работающих в 3 (три) смены, % от общего количества общеобразовательных организаций						

9. Численность обучающихся в 1 (первую) смену, чел.						
9.1 Доля обучающихся в 1 (первую) смену, % от общей численности обучающихся						
10. Численность обучающихся во 2 (вторую) смену, чел.						
10.1 Доля обучающихся во 2 (вторую) смену, % от общей численности обучающихся						
11. Численность обучающихся в 3 (третью) смену, чел.						
11.1 Доля обучающихся в 3 (третью) смену, % от общей численности обучающихся						
12. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, чел.						
12.1 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
13. Численность обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, чел.						
13.1 Доля обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
14. Численность обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, чел.						
14.1 Доля обучающихся 1 - 4 классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
15. Численность обучающихся 5 - 9 классов, обеспеченных горячим питанием, чел.						
15.1 Доля обучающихся 5 - 9 классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						
16. Численность обучающихся 10 - 11(12) классов, обеспеченных горячим питанием, чел.						
16.1 Доля обучающихся 10 - 11(12) классов, обеспеченных горячим питанием, % от общей численности обучающихся						

17. Численность педагогических работников, чел.						
18. Численность учителей, чел.						
19. Число вакантных должностей в общеобразовательных организациях по специальностям:						
19.1 учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования, ед.						
19.2 русский язык и литература, ед.						
19.3 языки народов России и литература, ед.						
19.4 история, экономика, право, обществознание, ед.						
19.5 информатика и ИКТ, ед.						
19.6 физика, ед.						
19.7 математика, ед.						
19.8 химия, ед.						
19.9 география, ед.						
19.10 биология, ед.						
19.11 иностранные языки, ед.						
19.12 физическая культура, ед.						
19.13 трудовое обучение (технология), ед.						
19.14 музыка и пение, ед.						
19.15 изобразительное искусство, черчение, ед.						
19.16 основы безопасности жизнедеятельности, ед.						
19.17 прочие предметы, ед.						
20. Количество общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов <*>						
20.1 Доля общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов, от общего количества общеобразовательных организаций						
РАЗДЕЛ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						

1. Количество дошкольных образовательных организаций, ед.						
2. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, чел.						
3. Численность воспитанников иных организаций, реализующих программы дошкольного образования, чел.						
4. Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, чел.						
5. Количество дошкольных образовательных организаций, доступных для инвалидов <*>						
5.1 Доля дошкольных образовательных организаций, доступных для инвалидов, от общего количества дошкольных образовательных организаций						
РАЗДЕЛ 3. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1. Количество профессиональных образовательных организаций, ед. (без учета филиалов)						
1.1. Количество филиалов профессиональных образовательных организаций, ед.						
2. Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, чел.						
3. Численность студентов, поступивших на 1 курс в профессиональные образовательные организации, чел.						
4. Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, чел.						
5. Численность преподавателей профессиональных образовательных организаций, чел.						
6. Число вакантных должностей в профессиональных образовательных организациях, чел.						
7. Количество профессиональных образовательных организаций, доступных для инвалидов <*>						
7.1 Доля профессиональных образовательных						

организаций, доступных для инвалидов, от общего количества профессиональных образовательных организаций						
РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1. Количество организаций дополнительного образования, ед.						
2. Численность обучающихся организаций дополнительного образования, чел.						
3. Численность педагогических работников организаций дополнительного образования, чел.						
4. Число вакантных должностей в организациях дополнительного образования, чел.						
5. Количество организаций дополнительного образования, доступных для инвалидов <*>						
5.1 Доля организаций дополнительного образования, доступных для инвалидов, от общего количества организаций дополнительного образования						

а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Максимальная скорость доступа к Интернету <*>

Форма N 5

Наименования показателя	Максимальная скорость доступа к Интернету						В том числе по типам доступа:																		
							максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)						максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)						максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)						
	образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое лицо)		отдельно стоящее здание образовательной организации		образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое лицо)		отдельно стоящее здание образовательной организации		образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое лицо)		отдельно стоящее здание образовательной организации		образовательная организация (юридическое лицо)		филиал образовательной организации (не юридическое лицо)		отдельно стоящее здание образовательной организации		
город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Общеобразовательные организации <*>																									
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
этот вид доступа не используется																									
ниже 50 Мбит/сек																									
50 - 99 Мбит/сек																									
100 и выше																									

<*> Заполняется в соответствии с [указаниями](#) по заполнению формы федерального статистического наблюдения ОО-2, утвержденными приказом Росстата от 15 ноября 2021 г. N 804.

<***> Заполняется в соответствии с [указаниями](#) по заполнению формы федерального статистического наблюдения СПО-2, утвержденными приказом Росстата от 1 ноября 2019 г. N 648 ([раздел 2.3](#)).

Состояние безопасности в случае чрезвычайных ситуаций и пожаров <*>

Форма N 6

N п/п	Тип организации	Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации на 1 сентября, ед.	Всего объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) в субъекте Российской Федерации на 1 сентября, ед.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не соответствующих требованиям безопасности (ед.)	Всего объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и (или) проживают обучающиеся) не соответствующих требованиям безопасности (ед.)	Количество объектов защиты (зданий, в которых осуществляется образовательный процесс соответствующих требованиям безопасности (ед.) по по									
						документация организации, распоряжения по вопросам пожарной безопасности	обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	первичные средства пожаротушения	система автоматической пожарной сигнализации	автоматическое дублирование сигналов о возникновении пожара на пульте управления пожарной охраны	система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	система противопожарной защиты	эвакуационные пути и выходы	противопожарное водоснабжение	инструкция по безопасной эксплуатации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Дошкольные образовательные организации														
2	Общеобразовательные организации, из них:														
2.1	школы-интернаты														
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения														

	родителей														
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья														
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения														
3	Профессиональные образовательные организации, из них:														
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения														
4	Организации дополнительного образования														
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:														
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного														

	процесса)														
6	ВСЕГО														

<*> Информация данного раздела должна соответствовать данным территориальных органов МЧС России.

Состояние защищенности организаций от угроз криминального характера и террористических угроз

Форма N 7

N п/п	Тип организации	Всего организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в субъекте Российской Федерации и на 1 сентября, ед.	Всего объектов (территорий) образования в субъекте Российской Федерации, включенных в перечни объектов, подлежащих антитеррористической защите, ед.	Количество категорий объектов в (территорий) образования, ед.	Количество объектов (территорий) образования, имеющих утвержденные паспорта безопасности, ед.				Состояние антитеррористической защищенности объектов образования (на основании акта обследования объекта и (или) паспорта безопасности)		Количество объектов (территорий) образования, о средствах охраны					
					всего	из них в соответствии с присвоенной категорией опасности				количество объектов в (территорий) образования, соответствующих предъявляемым требованиям, ед.	количество объектов в (территорий) образования, не соответствующих предъявляемым требованиям, ед.	обеспечение тревожной сигнализацией				системы охранной сигнализации, ед.
						I	II	III	IV			системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, ед.	системами передачи тревожных сообщений в систему вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112", ед.	иное, ед.	не обеспечены, ед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Дошкольные образовательные организации															
2	Общеобразовательные организации, из них:															
2.1	школы-интернаты															

2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																			
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																			
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения																			
3	Профессиональные образовательные организации, из них:																			
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения																			
4	Организации дополнительного образования																			
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:																			
5.1	организации для детей-сирот и																			

	детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)																		
6	ВСЕГО																		

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Форма N 8

N п/п	Тип организации	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих					Количество зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не оборудованных					Количество персонала, (всего), чел.	Объем средств выделенных на подготовку организаций учебного года, рубле	
		пищевые или буфетно-раздаточные		медицинские кабинеты		не имеющих собственные медицинские кабинеты, заключены договоры с ЛПУ (лечебно-профилактическое учреждение) и ФАП (фельдшерско-акушерский пункт), ед.	водопроводом, ед.	водоотведением (канализационной системой), ед.	центрального отопления, ед.	благоустроенным и (теплыми) туалетами, ед.	техническими средствами безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.		федеральный бюджет	консолидированный бюджет субъекта РФ
		все го, ед.	не соответс твуют санитар ным нормам, ед.	все го, ед.	медицинская деятельность в которых осуществляется на основании полученной лицензии, ед.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Дошкольные образовательные организации													
2	Общеобразовательные организации, из них:													
2.1	школы-интернаты													
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей													
2.3	организации для обучающихся с													

	ограниченными возможностями здоровья													
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения													
3	Профессиональные образовательные организации, из них:													
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения													
4	Организации дополнительного образования													
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:													
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)													
6	ВСЕГО													

Реализация мер по предупреждению распространения COVID-19

Форма N 9

N п/п	Тип организации	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ед.						Общая потребность в дополнительных средствах на подготовку объектов образования к работе в условиях реализации мер по предупреждению распространения COVID-19, тыс. руб.
		обеспечение режима термометрии	обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук	обеспечение регулярно обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха	обеспечение использования средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток	обеспечение в образовательных организациях за каждым классом/группой закрепления отдельного учебного кабинета/помещения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дошкольные образовательные организации							
2	Общеобразовательные организации, из них:							
2.1	школы-интернаты							
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья							

2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения							
3	Профессиональные образовательные организации, из них:							
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения							
4	Организации дополнительного образования							
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:							
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)							
6	ВСЕГО							

Информация
об обеспечении горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций

Форма N 10

Тип организации	Охват одноразовым горячим питанием						Охват двухразовым горячим питанием						Средняя стоимость питания в день одного обучающегося	
	количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием в 2022 году, чел.	доля обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием, %	количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием в 2021 г., чел.	планируемое количество обучающихся, обеспеченных одноразовым горячим питанием к 01.09.2022 г., чел.	динамика, %	примечание к динамике	количество обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием в 2022 году, чел.	доля обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием, %	количество обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием в 2021 г., чел.	планируемое количество обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием к 01.09.2022 г., чел.	динамика, %	примечание к динамике	цена в рублях в 2021 г.	планируемая цена в рублях к 01.09.2022 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательная организация														

Информация об обеспечении школьными автобусами и подвозе обучающихся

Форма N 11

N п/п	Тип организации	Количество организаций, осуществляющих подвоз обучающихся до образовательной организации и обратно				Количество автобусов, используемых для подвоза обучающихся, ед.						Количество автобусов, оборудованных для подвоза инвалидов (детей-инвалидов)	Потребность в новых школьных автобусах в 2022 году составляет (единиц техники)
		в 2022 году	в 2021 году	динамика, %	примечание к динамике	Всего	с годом выпуска менее 10 лет	с годом выпуска менее 10 лет, закупленных за счет средств федерального бюджета	с годом выпуска менее 10 лет, закупленных за счет средств бюджетов регионального и муниципального уровней	с годом выпуска более 10 лет	с годом выпуска более 10 лет (% от общего количества автобусов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Дошкольная образовательная организация												
2	Общеобразовательная организация												
3	Профессиональная образовательная организация												

Информация об обеспеченности учебниками <*>

Форма N 12

№ п/п	Тип организации, осуществляющей образовательную деятельность	Реальная обеспеченность бесплатными учебниками, шт.	Доля обучающихся, обеспеченных бесплатными учебниками, %	Потребность в бесплатных учебниках, шт.	Потребность в бесплатных учебниках, %	Обеспеченность за счет федерального бюджета, тыс. руб.	Обеспеченность за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, тыс. руб.	Причины необеспеченности бесплатными учебниками в полном объеме	Меры, принятые субъектом Российской Федерации по обеспечению бесплатными учебниками в полном объеме
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Дошкольные образовательные организации								
2	Общеобразовательные организации, из них:								
2.1	школы-интернаты								
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения								
3	Профессиональные образовательные организации, из них:								
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения								

4	Организации дополнительного образования								
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:								
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)								
6	ВСЕГО								

<*> Необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством:

[статья 35](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[статья 26.3](#) Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

В [столбце 5](#) формы 12 под "потребностью в бесплатных учебниках, шт." понимается количество учебников, которых не хватает до полной обеспеченности обучающихся учебниками.

Информация о материально-технической базе для занятий физической культурой и спортом

Форма N 13

Тип организации	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены следующие мероприятия:								Сумма, выделенная на указанные цели в текущем году (тыс. рублей)	
	ремонт спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности		перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности		развитие школьных спортивных клубов		оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием на территории		всего	в том числе из регионального бюджета
	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году	реализуются в текущем году	запланированы к реализации в будущем году		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательная организация										

Информация
о ходе реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в объектах
общеобразовательных организаций, участвующих в Программе "Модернизация школьных
систем образования" <*> от 19.01.2022 N 15/25/пр

Форма N 14

N п/п	Субъект РФ	Объект капитального ремонта		Мощность	Информация о статусе контракта/сроках проведения конкурентных процедур на проведение капитального ремонта		Риски несвоевременного завершения реализации работ	Дата окончания реализации работ	Информация о статусе контракта/сроках проведения конкурентных процедур на закупку средств обучения и воспитания		Риски несвоевременного завершения поставки средств обучения и воспитания		Объем заплата ования прие
		наименование	адрес		6	7			10	11	12	13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Наименование субъекта РФ	указываются актуальные объекты, принимающие участие в программе, согласно действующей редакции соглашения на предоставление субсидии (приложение 5) Форма юридического лица указывается сокращенно (МКОУ, МБОУ, МАОУ и т.д.)	Указываются адрес объекта капитального ремонта	Мощность объекта общеобразовательной организации	Заключен - 1/не заключен - 0	дата проведения конкурентных процедур	Да - 1/Нет - 0	ДД.ММ.ГГ завершения работ	Заключен - 1/не заключен - 0	дата проведения конкурентных процедур	Да - 1/Нет - 0	ДД.ММ.ГГ завершения поставки средств обучения и воспитания	Да - 1/Нет - 0

Информация
о местах, выведенных из эксплуатации на время капитального ремонта, <*> и об
обучающихся, переведенных на временный режим обучения

Форма N 15

N п/п	Субъект РФ	Объект капитального ремонта		Общая численность контингента общеобразовательной организации (далее - ОО), чел.	Общая вместимость ОО, мест	Сведения о местах, выведенных из эксплуатации на время капитального ремонта		Сведения об обучающихся, переведенных на временный режим обучения	
		Наименование	Адрес			Кол-во, ед.	Доля от общей вместимости ОО, %	Кол-во, ед.	Доля от общей численности контингента ОО, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Наименование субъекта РФ	Указываются актуальные объекты, принимающие участие в программе, согласно действующей редакции соглашения на предоставление субсидии (приложение 5) Форма юридического лица указывается сокращенно (МКОУ, МБОУ, МАОУ и т.д.)	Указывается адрес объекта капитального ремонта					Указывается численность обучающихся организаций, которые не начнут образовательный процесс в основном здании ОО	

<*> Заполняется информация только в отношении тех общеобразовательных организаций, в которых ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность будет приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшится, что приведет к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

В соответствующих столбцах указывается количество и доля временно выведенных из эксплуатации мест, а также сведения о количестве и доле обучающихся, для которых будет организован специальный режим обучения до завершения ремонтных работ.

Заполнение формы 15 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Минстроя России от 19 января 2022 г. N 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

<p>Сведения об обучающихся, продолжающих обучение во временном режиме на базе различной инфраструктуры на период проведения капитального ремонта основного здания общеобразовательной организации <***></p>

Полное наименование общеобразовательной организации	Вид инфраструктуры Выбор необходимых вариантов: - Собственная - Прочие общеобразовательные организации - Профессиональные образовательные организации - Образовательные организации высшего образования - Образовательные организации доп. образования - Организации культуры - Физкультурно-спортивные организации - Прочая <*>	Сведения о количестве обучающихся и особых условиях обучения						Сведения о режиме занятий обучающихся					
		Всего, чел.	из них продолжают обучение:			Особые условия организации образовательного процесса		Без изменения штатного режима занятий, чел.		Обучение во 2-ю смену		Перевод на 6-дневную учебную неделю (в т.ч. "плавающим" выходным днем)	
			в составе класса, чел.	на свободных местах в других классах, чел.	в объединенных классах - комплектах, чел.	требуется подвоз, чел.	обучение в приспособленных помещениях, чел.	Кол-во, чел.	Планируемый срок обучения <*>	Кол-во, чел.	Планируемый срок обучения <*>	Кол-во, чел.	Планируемый срок обучения <*>
1	2	3 = 4 + 5 + 6 = 9 + 11 + 13 + 15	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Собственная	90	60		30		30	30	09 - 12.2022	30	09 - 12.2022	30	09 - 12.2022
	Прочие общеобразовательные организации	60	30	16	14	30		16	09 - 12.2022	30	09 - 12.2022		
	Профессиональные образовательных	100	100							100	09.2022 - 05.2023		

	организаций												
	Образовательные организации высшего образования	0											
	Образовательные организации доп. образования	25	25				25			25	09 - 12.2022		
	Организации культуры	25	25				25	25	09.2022 - 05.2023				
	Физкультурно-спортивные организации	0											
	Прочая <*>	0											
	ИТОГО	300	240	16	44	30	80	71		185		30	

<*> В пояснительной записке необходимо указать, какая инфраструктура используется для продолжения образовательного процесса

<*> Период обучения не может превышать сроки выполнения работ по капитальному ремонту, предусмотренные соглашением

<***> Заносится детализированная информация об объектах инфраструктуры, которые планируется использовать для продолжения образовательного процесса, а также особенностях организации обучения на период капитального ремонта зданий (помещений) общеобразовательных организаций.

Обучение детей в период проведения капитального ремонта может быть продолжено в составе класса, путем временного перераспределения в другие классы, имеющие свободные места, за счет объединения обучающихся в классы-комплекты, в том числе разновозрастные, или за счет сочетания представленных вариантов.

Для продолжения образовательного процесса на ранее не используемой материально-технической базе (собственной или сторонней) может потребоваться реализация дополнительных организационных мероприятий.

В случае реализации образовательных программ общего образования с использованием инфраструктуры организаций, расположенных на расстоянии свыше установленного санитарными правилами, указывается количество обучающихся, для которых в установленном порядке будет обеспечиваться транспортное обслуживание.

При условии наличия в соответствии с санитарными правилами минимального набора помещений (учебные кабинеты, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы) допускается на период ремонтных работ функционирование общеобразовательной организации в приспособленном здании с указанием количества обучающихся.

На основе календарного учебного графика и расписания занятий вносятся сведения о количестве обучающихся, планируемом сроке обучения и режиме занятий обучающихся (перевод на обучение во вторую смену, проведение учебных занятий по 6-дневной учебной неделе, в том числе по субботам или с "плавающим" выходным днем, изменение времени начала и окончания занятий в рамках скользящего расписания), а также о возможном временном применении дистанционных образовательных технологий.

Итоговые данные по субъекту Российской Федерации суммируются по соответствующим столбцам и строкам.

Заполнение формы 16 касается только общеобразовательных организаций, в отношении которых одновременно выполняется два условия:

1) общеобразовательная организация участвует в соответствии с соглашением в программе "Модернизация школьных систем образования", утвержденной совместным приказом Минпросвещения России и Министра России от 19 января 2022 г. N 15/25пр;

2) ввиду производимых работ по капитальному ремонту по состоянию на 1 сентября текущего года образовательная деятельность приостановлена полностью или вместимость здания общеобразовательной организации уменьшилась, что приводит к необходимости временного перевода контингента обучающихся (или его части) на режим обучения, отличный от штатного.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Форма N 17

N п/п	Тип организации	Объем средств, выделенных на подготовку организаций к новому учебному году, тыс. рублей											
		всего				из них:							
						текущий ремонт зданий				капитальный ремонт (реконструкция) зданий			
		количество организаций, в которых выполнены мероприятия, ед.	федеральный бюджет, тыс. руб.	консолидированный бюджет субъекта РФ, тыс. руб.	внебюджетные источники, тыс. руб.	количество организаций, в которых выполнены мероприятия	федеральный бюджет	консолидированный бюджет субъекта РФ	внебюджетные источники	количество организаций, в которых выполнены мероприятия	федеральный бюджет	консолидированный бюджет субъекта РФ	внебюджетные источники
1.	Дошкольные образовательные организации												
2	Общеобразовательные организации, из них:												
2.1	школы-интернаты												
2.2	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей												
2.3	организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья												
2.4	специальные учебно-воспитательные учреждения												
3	Профессиональные образовательные организации,												

	из них:												
3.1	специальные учебно-воспитательные учреждения												
4	Организации дополнительного образования												
5	Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, из них:												
5.1	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без образовательного процесса)												
6	ВСЕГО												

Перечень
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, признанных неготовыми к
началу 2022/2023 учебного года

Форма N 18

Тип образовательной организации	Полное наименование организации	Почтовый адрес организации	Причины неготовности к новому учебному году	Планируемый срок ввода в действие	Срок начала занятий в данной организации	Способ обеспечения обучения обучающихся (студентов) в период завершения подготовки	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

Приложение N 4

Информация
о прибывающих с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины по состоянию на 10.00 час (мск) 19.08.2022

N п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Количество во ПВР, в которых находятся дети	Всего детей, включая СПО	Количество дошкольников (человек)			Количество детей школьного возраста, всего (человек)											Количество ОО, принявших на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам	Количество детей в возрасте 5 - 18 лет, записанных на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Численность с ограниченными возможностями здоровья (человек)				
				Всего дошкольники	Требуется мест в ДОУ	Принято в ДОУ	Всего школьники	Количество ОО, определенных для образования школьников	Принято в ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс			9 класс	10 класс	11 класс	Всего	из них дошкольного возраста
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25