

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхотурский»

ПРИКАЗ

01.12. 2020

№ 346

г. Верхотурье

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Верхотурский

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями), приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615 – Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования», в целях повышения объективности оценки образовательных результатов и качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Верхотурский (прилагается);

2. Документоведу Управления образования довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц.


3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Согласовано:
Юрисконсульт



Кинареева К.О.

И.о.начальника



Т.В.Мамонцева

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
городского округа Верхотурский**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Верхотурский (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования в системе образования городского округа Верхотурский (далее – МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области.

1.3. Положение распространяется на МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», осуществляющий управление в сфере образования, подведомственные ему муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории городского округа.

1.4. В Положении используются следующие термины и понятия:

1) качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности

удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

2) оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

3) механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

4) мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Актуальность разработки муниципальной модели определяется требованиями современного законодательства к управлению качеством общего образования по результатам оценочных процедур, необходимостью разработки механизмов интерпретации результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также форм предъявления общественности и руководству муниципалитета достигнутого уровня качества образования в муниципальной образовательной системе (в контексте результативности региональной системы оценки качества образования).

1.6. Получателями результатов муниципальной системы оценки качества образования городского округа Верхотурский (далее – МСОКО) о качестве образовательных услуг и результатах образования выступают субъекты, заинтересованные в объективной и достоверной информации:

- органы местного самоуправления городского округа Верхотурский,
- общественные и методические организации,
- образовательные организации,
- педагогические и руководящие работники,
- обучающиеся и их родители (законные представители),
- средства массовой информации,
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования в городском округе Верхотурский.

2. Цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» и спецификой муниципального образования, применение региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

Муниципальная система оценки качества образования направлена на:

1. создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
2. использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации её результатов;
3. использование в соответствии с полномочиями МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;
4. обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
5. использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого региональной системой оценки качества образования;
- 2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования городского округа Верхотурский для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 5) информирование населения городского округа Верхотурский о качестве образования;
- 6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций городского округа Верхотурский;
- 7) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования городского округа Верхотурский;
- 8) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

2.3. Общими принципами МСОКО являются:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа Верхотурский;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) использование системы мониторинговых исследований, предложенных РСОКО;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- * нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- * субъекты МСОКО и их функции;
- * объекты МСОКО;
- * механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;
- * процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- * формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- * оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- * система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- * примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: институциональный, муниципальный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципальной системы образования в городском округе Верхотурский, особенностями оценочных процедур, предложенных РСОКО.

3.3. Субъектами МСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:

- 1) на муниципальном уровне:
 - МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» (далее – МКУ «УО ГО Верхотурский»);
 - методические объединения городского округа Верхотурский;
 - Общественный совет городского округа Верхотурский по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории городского округа Верхотурский, иные общественные организации (объединения);
- 3) на институциональном уровне:
 - муниципальные образовательные организации городского округа Верхотурский;
 - коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом муниципальной образовательной организации.

4. Функции субъектов МСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

- 1) МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»:
 - обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

-оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

- организует проведение муниципальных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

-обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена в городском округе Верхотурский;

-обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях городского округа Верхотурский;

-обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

-осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

-обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

-осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

-осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

-осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

-обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

-осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;

-принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальных систем образования и системы образования Свердловской области;

2) методические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) образовательные организации городского округа Верхотурский: обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

-осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

-обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

-обеспечивают регулярное проведение самообследования;

-обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) общественные организации (объединения):

-принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

-принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальных систем образования и системы образования Свердловской области;

-принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников муниципальных образовательных

организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

-участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5) Общественный совет городского округа Верхотурский по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории городского округа Верхотурский:

-вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. К объектам МСОКО относятся:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Свердловской области:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Свердловской области);

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Свердловской области);

4) оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

5) оценка качества муниципальной образовательной системы городского округа Верхотурский по уровням образования.

5.2. Механизмы (модули) оценки качества общего осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.3. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в городском округе Верхотурский.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций городского округа Верхотурский (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций городского округа Верхотурский (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях городского округа Верхотурский (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований деятельности образовательных организаций городского округа Верхотурский;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций городского округа Верхотурский в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальными программами, планами развития образования городского округа Верхотурский;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3), мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций городского округа Верхотурский (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа Верхотурский, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

5) мониторинг заполнения муниципальными образовательными организациями городского округа Верхотурский региональных, федеральных информационных систем;

5.4. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся следующие инвариантные процедуры федерального, регионального уровней:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

9) Исследования качества образования:

9.1. в части оценки индивидуальных достижений обучающихся;

9.2. в части оценки отдельных компонентов системы образования Российской Федерации:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО);

- региональные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

9.3. в части оценки отдельных компонентов системы образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

- иные региональные исследования.

5.5. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», другие субъекты МСОКО, указанные в пп. 3.3 раздела 3 настоящего Положения, осуществляет организацию проведения региональных (федеральных, международных) процедур по оценке качества общего образования в соответствии со своими полномочиями.

Региональные процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

5.6. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся инвариантные процедуры муниципального уровня:

- приемка готовности муниципальных образовательных организаций к началу учебного года;

- тарификация педагогических кадров муниципальных образовательных организаций.

6. Оценка результатов МСОКО

6.1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации городского округа Верхотурский востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной муниципальной образовательной организации городского округа Верхотурский;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа Верхотурский, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимального развития профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры муниципальной образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации городского округа Верхотурский;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа Верхотурский о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.3. Реализация МСОКО позволит в муниципальной системе образования:

1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения муниципальными образовательными организациями городского округа Верхотурский муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Верхотурский, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между муниципальными образовательными организациями городского округа Верхотурский;

6) планировать муниципальные исследования индивидуальных достижений обучающихся и муниципальных мониторингов, а также формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Верхотурский;

7) информировать граждан о качестве образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Верхотурский.

6.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций, МКУ «Управление образованием городского округа Верхотурский».