

Утверждаю
И.о. начальника
МКУ «Управление образования
городского округа Верхотурский»
Т.В. Мамонцева Т.В. Мамонцева
приказ № 157 от 12.08.2021 г.

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»
РАЗРАБОТЧИК МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ВЕРХОТУРСКИЙ»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 01.09.2021 – 01.09.2023 ГОД

Паспорт муниципальной программы «Одаренные дети»

Наименование муниципальной программы	«Одаренные дети»
Разработчик муниципальной программы	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»
Исполнители муниципальной программы	Общеобразовательные организации городского округа Верхотурский
Цель и задачи муниципальной программы	<p>Цель программы – создание единой муниципальной системы выявления, эффективного развития и реализации интеллектуально – творческого потенциала детей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно – правового обеспечения, методических, диагностических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей; - создание условий и предоставление одаренному ребенку возможности для раскрытия его способностей; - осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми; - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
Мероприятия программы	Перечень основных программных мероприятий, при помощи которых достигаются поставленные цель и задачи
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>Срок реализации программы: 01.09.2021 – 01.09.2023 г.г.</p> <p><u>1 этап: психолого-диагностический (2021)</u></p> <p>Создание</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик выявления направления одаренных детей; - банка данных по одаренным детям; - банка олимпиад и интеллектуальных конкурсов; - рекомендаций по работе с одаренными детьми; <p>Организация</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-диагностического мониторинга по выявлению одаренности; - внеклассная работа по предмету; - участие в мероприятиях. <p><u>2 этап: деятельностный (2022 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация системы научно - исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение метода проектов; - Обучение педагогов работе с одаренными детьми через курсы повышения квалификации, семинары. <p><u>3 этап: констатирующий (2023 г.)</u></p> <p>Переход системы работы с одаренными детьми в режим функционирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми; - Внедрение в практику работы рейтинга обучающихся.
Источники финансирования	Средства муниципального и областного бюджета
Ожидаемые конечные результаты	<p>Реализация мероприятий программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать единую муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей для увеличения количества занимающих призовые места в олимпиадах, конкурсах, фестивалях; - создать регулярно пополняемый и обновляемый муниципальный банк данных одаренных детей; - обеспечить ежегодное участие одаренных детей в региональных, всероссийских международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах; - создать нормативно – правовой банк, регламентирующий работу с одаренными детьми в образовательных организациях; - укрепление материально – технической базы.

1. Актуальность проблемы

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современного общества. Реализация данной программы предъявляет высокие требования к образовательной организации:

- качественное преподавание по всем предметам,
- высококвалифицированные педагоги,
- школьные традиции,
- уважение личности ребенка, его развитие сопровождается через уроки, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций и других ведомств с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Основные идеи работы с одаренными детьми:

- каждый ребенок способен, но эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;
- внешние проявления одаренности возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;

- педагогическая задача - выявить своеобразие одаренности ребенка и создать необходимые условия для ее развития и реализации (специальные образовательные услуги; обогащенность развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность; мотивация его собственных активных усилий по совершенствованию способностей).

- в основе развития любой одаренности лежит мышление; отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная.

Основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются:

- обогащенная адаптивная образовательная среда, предоставляющая возможность проявления и развития;

- ресурсное обеспечение и управление всей этой деятельностью;

- деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной, профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта.

Одним из ключевых направлений программы является система поддержки талантливых детей. В данном направлении определена задача, смысл которой заключается в предоставлении одаренному ребенку возможности раскрыть свои способности. Для решения этой задачи должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В последние годы становится все более очевидным тот факт, что школьное образование, традиционно считавшимся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования. Это кружковая работа и развитие исследовательской деятельности.

При организации работы с одаренными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы речь идёт о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со

всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

2. Стратегия работы с одаренными детьми

При выявлении одаренных детей учитывается их успех в какой – либо деятельности. Творческий потенциал ребенка получает развитие в разных образовательных областях.

В начальной школе:

- определение и развитие творческого потенциала школьников;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- формирование основ теоретического мышления;
- развитие эстетических качеств;

В основной школе:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- овладение элементами исследовательской деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к учебной и творческой деятельности;

В старшей школе:

- формирование устойчивой мотивации к учебной и творческой деятельности;
- владение элементами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности, интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

3. Содержание программы

3.1. Методические требования к организации и практической реализации программы «Одаренные дети»:

- Исполнение государственных принципов образования согласно Федерального закона Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Создание банка педагогической и методической информации по работе с одаренными детьми;
- Обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми;
- Разработка системы мер по повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми;
- Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных обучающихся.

3.2. Организационная деятельность образовательной организации:

- Педагогические совещания, круглые столы;
- Обмен опытом педагогическими работниками в работе с одаренными детьми;

3.3. Формы и виды организации работы с детьми, склонными к творческому уровню освоения отдельных образовательных областей или предметов:

- Организация и проведение школьных и муниципальных олимпиад;
 - Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно – практических конференций.
- 3.4. Наблюдение, контроль выполнения программы:
- Включение в план внутри школьного контроля вопросов организации и отслеживание результатов работы с одаренными детьми;
 - Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования;
 - Проведение школьных, муниципальных конференций, конкурсов.

4. Образование и развитие способностей одаренных детей

- 4.1. Проведение диагностики на уровне образовательной организации;
- 4.2. Внедрение и совершенствование лично – ориентированной системы образования;
- 4.3. Совершенствование работы с одаренными детьми в кружках дополнительного образования, секциях, факультативах;

Формы работы:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- олимпиады;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

Наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

5. Мероприятия по реализации муниципальной программы «Одаренные дети»

№	Наименование программы	Срок реализации	Ответственные исполнители	Источник финансирования
1. Создание социально – образовательных условий, гарантирующих реализацию творческого потенциала детей городского округа Верхотурский				
1	Создание банка данных муниципального образования и последующее его обновление и пополнение	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Финансирование не требуется
2	Разработка и внедрение системы мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных	2021 г.	МКУ «Управление образования городского округа	Финансирование не требуется

	детей		Верхотурский» , педагоги – психологи ОО	
3	Расширение возможности образовательных организаций по развитию одаренных детей в кружках, секциях, группах	2021 – 2023 гг.	ОО	Муниципальны й бюджет
4	Выявление одаренных детей школьного возраста в различных областях деятельности с использованием психодиагностически х методик детской одаренности	Ежегодно	ОО	Финансировани е не требуется
5	Пополнение библиотечных фондов образовательных организаций, современной учебно- методической и справочной литературой, в том числе и на электронных носителях	2021 – 2023 гг.	ОО	Субвенции областного бюджета
6	Совершенствование материально – технической базы для работы с одаренными детьми в системе образования	2021 – 2023 гг.	ОО	Муниципальны й бюджет, субвенции областного бюджета
2. Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми, оказание информационной, психологической и методической помощи родителям				
1	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Финансировани е не требуется

			, ОО	
2	Организация участия победителей и призеров в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Финансирование не требуется
3	Проведение муниципальных научно – практических конференций	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Муниципальный бюджет
4	Проведение практических семинаров, круглых столов по проблемам работы с одаренными детьми, обогащение и распространение опыта педагогов работающих с одаренными детьми	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» , ОО	Финансирование не требуется
5	Чествование учителей на муниципальной августовской конференции по результатам участия одаренных детей в мероприятиях регионального уровня	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Финансирование не требуется