

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального округа Верхотурский»

ПРИКАЗ

05.09.2025

№ 140

г. Верхотурье

«Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального округа Верхотурский»

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 г. № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», а также в целях создания условий для развития детей и молодежи, имеющих повышенные образовательные потребности, их личностного роста, самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального округа Верхотурский (прилагается).

2. Методисту по дополнительному образованию (Проскурина Е.В.) разработать дорожную карту по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2025-2026 учебный год.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2025-2026 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Начальника



Т.В. Мамонцева

Согласовано:

Юрисконсульт



О.М. Каметов

С приказом ознакомлен (а)

Исп: Проскурина Е.В.
8-3438922920

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в образовательных организациях муниципального округа Верхотурский

I. Общие положения

1. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального округа Верхотурский (далее - Система) обусловлена:

- 1) необходимостью развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития муниципального округа и повышения его имиджевой привлекательности;
- 2) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;
- 3) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью;
- 4) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия и интеграции ресурсов учреждений и организаций, работающих с талантливыми детьми и молодежью;
- 5) востребованностью мониторинга качества системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью в целях их совершенствования и развития.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» и от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82, Посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-03 «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», концепцией создания Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2020-2022 годы, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 317-РП «О создании в Свердловской области Центра выявления и поддержки одаренных детей», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области», от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области».

3. Содержание настоящего положения разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

1) одаренность - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;

2) способности - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;

3) талант - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;

4) выявление способностей и талантов - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;

5) поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;

6) развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения;

7) региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи понимается как совокупность социальных институтов, осуществляющих деятельность по реализации целей государственной политики в работе с талантами с использованием механизма сетевого межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства;

8) кластер в организации системы по работе с талантами определяется как объединение организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выстраиванию горизонтальных и вертикальных связей на добровольной взаимовыгодной основе с целью консолидации ресурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

II. Состояние и проблемы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального округа Верхотурский

4. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Верхотурский (далее - Система) обусловлена:

1) необходимостью интенсивного развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития региона, повышения его имиджевой и инвестиционной привлекательности, наращивания научного, культурного промышленного потенциала Свердловской области;

2) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;

3) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития наукоемких высокотехнологичных предприятий Свердловской области;

4) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия интеграции ресурсов организаций, работающих с талантами, в рамках образовательного кластера Свердловской области;

5) востребованностью мониторинга качества системы работы с талантами в целях ее совершенствования и развития.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального округа Верхотурский представлена основными структурно-функциональными

компонентами: организациями дошкольного образования (5 дошкольных образовательных организаций), организациями, реализующими основные общеобразовательные программы (9 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 8 сельских общеобразовательных организаций и 3 государственные общеобразовательные организации), 3 организациями дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского творчества» является муниципальным опорным центром, функционалом которого является внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, выполнение социального заказа, формирование, координирование и методическое сопровождение системы выявления, развития и совершенствования таланта у детей и молодежи в муниципальном округе Верхотурский.

В системе общего образования муниципального округа Верхотурский имеется 4 общеобразовательных организации, в структуру которых входят Центры образования «Точка роста».

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей актуализирует работу образовательных организаций в муниципальном округе Верхотурский по определению и реализации цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся ОВЗ). Работа с одаренными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном округе Верхотурский строится в контексте принципов доступности и открытости, индивидуального и дифференцированного подходов, предполагающих создание условий физической доступности в оборудованной образовательной среде, обеспечение конструктивно-позитивного стиля отношений, использование адаптивных образовательных программ, специальных учебно-методических комплексов, обеспечение выбора в самоопределении. Так на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения «Верхотурская детская школа искусств» по направлениям: Художественное и Социально-гуманитарное для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптивные программы.

В организации системы работы с талантливыми детьми и молодежью в муниципальном округе Верхотурский немаловажным механизмом является сетевое взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, использование потенциала которого обуславливает интеграцию информационных, интеллектуальных, кадровых, программных, организационных ресурсов в формировании единого информационного, программно-методического пространства по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

5. В рамках внедрения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в муниципальном округе Верхотурский применяется анализ дополнительного образования 2025-2026 учебного года. В результате анализа выявлены следующие проблемы:

1) трудности с организацией системной работы по выявлению детской одаренности в связи с недостаточной разработанностью методологии и технологии организации процесса, владением педагогическими работниками комплексом современных форм и диагностических методик;

2) недостаточное использование потенциала сетевого взаимодействия частью муниципальных образований в создании условий по поддержке одаренных обучающихся;

3) недостаточное внимание на муниципальном уровне к использованию результатов мониторинга для корректировки программ работы с обучающимися, проявляющими способности и таланты;

4) недостаточное количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

5) трудности в выстраивании системной, планомерной работы с обучающимися с ОВЗ, проявляющими выдающиеся способности, в связи с неподготовленностью педагогических кадров к работе с данной категорией школьников;

6) недостаточность анализа и использования потенциала других форм предъявления достижений обучающимися, кроме всероссийской олимпиады школьников, в работе с талантами;

7) трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в удаленных сельских малокомплектных образовательных организациях;

8) трудности в выстраивании поддержки и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;

9) затруднения педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в ряде муниципальных образований.

В контексте выявленных затруднений актуально обоснование целей, направленных на решение указанных проблем.

III. Цели, задачи, направления развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального округа Верхотурский

6. Цель - создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечение условий для развития их личности, социальной самореализации.

Задачи:

- ◆ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечение возможности для самореализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- ◆ построение индивидуальных образовательных маршрутов для способных и талантливых обучающихся по формированию и развитию их познавательных интересов;
- ◆ развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями культуры и спорта, общественными организациями для

сопровождения и дальнейшего развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - сетевые партнеры системы образования);

- ◆ повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ◆ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- ◆ создание объективной методической системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью.

Для достижения цели развития системы образования в части работы с талантливыми детьми и молодежью необходимо решение следующих задач.

Задачи по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (трек 1):

1) увеличить охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей;

2) создать условия для обеспечения доступности программ дополнительного образования для обучающихся, проживающих в отдаленных территориях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Группа показателей «Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей»:

1) доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами дополнительного образования на конец текущего учебного года;

2) доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет, удовлетворенных разнообразием и тематикой предоставляемых услуг дополнительного образования в общеобразовательной организации в текущем учебном году;

3) доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет, полностью удовлетворенных качеством услуг организаций дополнительного образования в муниципальном округе Верхотурский в текущем учебном году;

4) количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, на конец текущего учебного года.

Задачи по организации работы с талантливыми детьми и молодежью (трек 2):

1) создать условия для развития образовательной среды, направленной на исследовательскую, творческую, практикоориентированную деятельность для работы с одаренными и талантливыми обучающимися;

2) создать среду, способствующую поддержке и развитию способностей и талантов на основе учета потребностей и интересов обучающихся;

3) организовать продуктивное сетевое взаимодействие между образовательными организациями разного уровня для интеграции интеллектуальных, информационных, материально-технических, кадровых и других ресурсов;

4) обеспечить возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий для самоопределения, самоактуализации, самореализации личности и адресного сопровождения талантливых и

одаренных обучающихся;

5) создать условия для профессионального развития педагогических кадров с целью повышения уровня предметных и психолого-педагогических компетенций, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых обучающихся;

6) расширить возможности детей и молодежи для участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов;

7) создать комплекс условий для выявления и развития личностного потенциала одаренных детей и молодежи в выстраивании его гармоничных отношений с самим собой, сверстниками, взрослыми;

8) совершенствовать действующие и внедрять новые формы для реализации перспективных и долгосрочных соглашений о сотрудничестве в рамках мероприятий, направленных на поддержку и реализацию проектов талантливых обучающихся, для формирования кадрового потенциала обучающихся;

9) обеспечить равные возможности доступности ресурсов, способствующих развитию талантов у обучающихся с разными потребностями и возможностями, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ.

Группа показателей «Участие обучающихся муниципального округа Верхотурский в школьном/муниципальном/региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)»:

1) количество участников школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году;

2) количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - участников школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году;

3) количество участников муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году в разрезе общеобразовательных организаций;

4) количество призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году в разрезе общеобразовательных организаций;

5) количество призеров регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году в разрезе общеобразовательных организаций;

6) количество победителей муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году в разрезе общеобразовательных организаций;

Группа показателей «Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников»:

1) количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на текущий учебный год;

2) количество обучающихся с ОВЗ, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Группа показателей «Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»:

1) число самостоятельных муниципальных общеобразовательных

организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2) число самостоятельных муниципальных организаций дополнительного образования детей, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

Группа показателей «Конкурсы для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»:

1) количество муниципальных конкурсов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Группа показателей «Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»:

1) количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;

2) количество профильных смен для талантливых детей на базе МАУ «Актай» в текущем учебном году;

3) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;

4) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;

5) количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе МАУ «Актай» в текущем учебном году;

6) количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе МАУ «Актай» в текущем учебном году;

Группа показателей «Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях»:

1) количество обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году;

2) количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году;

3) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году;

4) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в текущем учебном году;

5) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году и выбравших для прохождения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) предметы, соответствующие профилю;

6) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в текущем учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю;

7) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных

классах в текущем учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов;

8) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в текущем учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов;

9) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

10) количество выпускников 11-х классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в текущем учебном году, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

11) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в текущем учебном году;

12) количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в текущем учебном году по предметам, соответствующим профилю обучения.

Группа показателей «Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью»:

1) количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью;

2) наличие в целях и (или) задачах соглашения о сетевом взаимодействии между (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью;

3) наличие в целях и (или) задачах соглашения регионального уровня об установлении сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью.

Группа показателей «Контекстные показатели»:

1) количество обучающихся общеобразовательных организаций на конец текущего учебного года;

2) общее количество обучающихся с ОВЗ в текущем учебном году;

3) количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

4) количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

5) число муниципальных организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального округа Верхотурский;

6) количество педагогических работников в общеобразовательной организации;

7) количество муниципальных проектов, реализуемых по теме работы с талантливыми детьми и молодежью;

8) наличие на территории муниципального округа Верхотурский школ с низкими образовательными результатами.

IV. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью в муниципальном округе Верхотурский осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

1) системно-деятельностный, обуславливающий связи между структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;

2) личностно-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;

3) гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

2. Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;

2) индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3) преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;

5) использование потенциала внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия, образовательного кластера, ресурсов государственно-частного партнерства в развитии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

V. Структура, функции субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

1. Субъектами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) Муниципальное казенное учреждение «Управление образования муниципального округа Верхотурский» (далее – Управление образования);

2) образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования;

3) сетевые партнеры системы образования.

2. К функциям Управления образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью относятся:

- 1) организация, контроль исполнения реализации стратегических нормативно-правовых, программных, экспертно-аналитических муниципальных документов;
- 2) разработка муниципальных программ, проектов по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) формирование образовательной среды и обеспечение материально-технических, финансовых условий по развитию муниципальной системы работы с талантами;
- 4) развитие потенциала сетевого взаимодействия, образовательного кластера в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования;
- 5) разработка и осуществление комплекса мер, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов по развитию способностей и талантов у обучающихся;
- 6) разработка и реализация программ мотивации и стимулирования образовательных организаций, педагогов по повышению результативности участия одаренных школьников в олимпиадном и конкурсном движении.
- 7) осуществление адресной поддержки в организации работы по развитию талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 8) обеспечение комплекса условий по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- 9) развитие потенциала муниципальных психологических, методических служб, консолидация ресурсов сетевых партнеров по организации системного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи;
- 10) осуществление комплекса мер по мотивации и стимулированию субъектов муниципальной системы работы с талантами на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 11) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. К функциям образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования относятся:

- 1) обеспечение комплекса условий, необходимых для реализации муниципальных программ, проектов по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- 2) включение направлений работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в Программу развития образовательной организации;
- 3) осуществление поиска и внедрений продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;
- 4) осуществление индивидуализации при построении образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;
- 5) использование потенциала сетевого взаимодействия в совершенствовании работы со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- 6) обеспечение процедур мониторинга качества работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации.

VI. Механизмы формирования и развития системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Основными механизмами формирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

1) стратегическое планирование работы с талантами на уровне муниципального округа Верхотурский, образовательных организаций и своевременная детализация, корректировка в контексте обновления нормативно-правовых, других оснований в формировании и развитии системы работы с талантами;

2) интеграция интеллектуальных, материально-технических, информационных, кадровых и других ресурсов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, потенциала муниципального округа Верхотурский, государственно-частного партнерства в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;

3) создание и развитие единого информационно-аналитического, программно-методического пространства по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа Верхотурский;

4) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи как действенного механизма ее совершенствования.