

# ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## О выполнении мероприятий по устранению факторов риска в рамках реализации программ антирисковых мер для школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за 2024 год.

По результатам оценочных процедур ФИОКО в 2023 году был определен перечень школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (см. таблицу 1).

Таблица 1

| Наименование<br>ОО                                    | ВНР 5РУ 2022 | ВНР 5МА 2022 | ВНР 6РУ 2022 | ВНР 6МА 2022 | ОГЭ РУ 2022 | ОГЭ МА 2022 | ЕГЭ РУ 2022 | ЕГЭ МА 2022 | ВНР 5РУ 2023 | ВНР 5МА 2023 | ВНР 6РУ 2023 | ВНР 6МА 2023 | ОГЭ РУ 2023 | ОГЭ МА 2023 | ЕГЭ РУ 2023 | ЕГЭ МА 2023 | Маркер<br>по двум<br>процедурам и<br>более в<br>2023<br>году | Маркер<br>по одной<br>и той же<br>процедуре два<br>года<br>подряд<br>(2022 и<br>2023) |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| "Средняя общеобразовательная школа №46"               | 1            | 1            | 1            | 1            | 0           | 0           | 0           | 0           | 1            | 1            | 1            | 1            | 0           | 1           | 0           | 0           | 1                                                            | 1                                                                                     |
| "Прокон-Салдинская средняя общеобразовательная школа" | 1            | 1            | 1            | 0            | 0           | 1           | 0           | 0           | 0            | 0            | 1            | 1            | 0           | 1           | 0           | 0           | 1                                                            | 1                                                                                     |
| "Пролетарская СОШ"                                    | 0            | 1            | 1            | 0            | 0           | 1           | 0           | 0           | 1            | 1            | 1            | 0            | 0           | 1           | 0           | 0           | 1                                                            | 1                                                                                     |
| "Кордюковская средняя общеобразовательная школа"      | 1            | 1            | 1            | 1            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0            | 0            | 1            | 1            | 0           | 1           | 0           | 0           | 1                                                            | 1                                                                                     |
| "Красногорская средняя общеобразовательная школа"     | 0            | 0            | 0            | 0            | 0           | 0           | 0           | 0           | 1            | 1            | 1            | 0            | 1           | 0           | 0           | 0           | 1                                                            | 0                                                                                     |
| "Меркушинская основная общеобразовательная школа"     | 1            | 0            | 0            | 0            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0            | 0            | 1            | 1            | 0           | 0           | 0           | 0           | 1                                                            | 0                                                                                     |
| "Основная общеобразовательная школа №2"               | 1            | 1            | 0            | 0            | 0           | 1           | 0           | 0           | 1            | 0            | 1            | 1            | 0           | 1           | 0           | 0           | 1                                                            | 1                                                                                     |
| "Средняя общеобразовательная школа"                   | 1            | 1            | 1            | 1            | 0           | 0           | 0           | 0           | 1            | 1            | 1            | 1            | 0           | 0           | 0           | 0           | 1                                                            | 1                                                                                     |

|                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № 3"                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| "Средняя общеобразовательная школа № 2" | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

В этот перечень вошли 7 муниципальных общеобразовательных организаций. По результатам проведенной самодиагностики школы определили следующие рисковые профили:

- 1) Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- 2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Согласно рисковых профилей утверждены антирисковые программы, разработаны мероприятия в рамках дорожной карты.

Основные направления реализации программы по профилю «Низкий уровень сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников»:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов;
- участие педагогов в курсах повышения квалификации;
- участие в мероприятиях по обмену опытом, в практико-ориентированных семинарах, мастер-классах;
- внедрение системы наставничества для оказания методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

Итоги выполнения мероприятий по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность».

| № п/п | Целевой индикатор                                                 | Плановый показатель | Фактический показатель | Причина не выполнения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1.    | Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной | 25/100%             | 21/84%                 | 4/16% декретный отпуск |

|    | категорией                                                                                                                      |         |         |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--|
| 2. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации                                                                          | 87/100% | 94/114% |  |
| 3. | Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности | 45/100% | 47/109% |  |
| 4. | Доля педагогов вовлеченных в систему наставничества                                                                             | 8/100%  | 8/100%  |  |

**Вывод:** в целом, в общеобразовательных организациях работа по устранению фактора риска ведется, целевые показатели выполняются. Но все - таки стоит педагогам более активно участвовать в различных методических объединениях и конкурсах профмастерства, для развития своих профессиональных качества и обмена опытом. Руководителям образовательных организаций необходимо мотивировать педагогов на получение первой и высшей квалификационной категории, на прохождение курсов повышения квалификации. Активно внедрять и реализовывать систему наставничества, осваивать различные ее формы «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик».

Итоги выполнения мероприятий по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Анализ результатов оценочных процедур

МКОУ «Кордюковская СОШ»

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение     |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| ВПР 5 РЯ | 8                  | 6/75%                | 8                 | 6/75%                | выполнено       |
| ВПР 5 МА | 7                  | 7/100%               | 8                 | 6/75%                | снижение на 25% |

|          |    |         |    |         |                     |
|----------|----|---------|----|---------|---------------------|
| ВПР 6 РЯ | 9  | 3/33%   | 8  | 5/62,5% | увеличение на 29,5% |
| ВПР 6 МА | 8  | 2/25%   | 8  | 2/25%   | не изменилось       |
| ОГЭ РУ   | 13 | 13/100% | 14 | 14      | выполнено           |
| ОГЭ МА   | 13 | 10/77 % | 15 | 14/93%  | увеличение          |
| ЕГЭ РУ   | 6  | 6       | 2  | 2       | выполнено           |
| ЕГЭ МА   | 6  | 6       | 2  | 2       | выполнено           |

МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ»

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение       |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ВПР 5 РЯ | 1                  | 1/100%               | 2                 | 1/50%                | снижение на 50%   |
| ВПР 5 МА | 2                  | 2/100%               | 2                 | 2/100%               | выполнено         |
| ВПР 6 РЯ | 3                  | 2/67%                | 1                 | 1/100%               | увеличение на 33% |
| ВПР 6 МА | 3                  | 2/67%                | 1                 | 0/0%                 | не выполнено      |
| ОГЭ РУ   | 2                  | 2                    | 2                 | 2                    | выполнено         |
| ОГЭ МА   | 3                  | 3                    | 2                 | 2                    | выполнено         |
| ЕГЭ РУ   |                    |                      | 3                 | 3                    | выполнено         |
| ЕГЭ МА   |                    |                      | 3                 | 3                    | выполнено         |

По результатам работы в 2024 году МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» вышла из списка ШНОР.

МАОУ «СОШ №46»

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение       |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ВПР 5 РЯ | 28                 | 17/61%               | 10                | 2/20%                | Снижение на 41 %  |
| ВПР 5 МА | 25                 | 15/60%               | 11                | 3/27%                | Снижение на 33%   |
| ВПР 6 РЯ | 23                 | 7/30%                | 32                | 15/47%               | Увеличение на 17% |
| ВПР 6 МА | 22                 | 10/45%               | 31                | 2/6%                 | Снижение на 39%   |
| ОГЭ РУ   | 23                 | 23                   | 16                | 14/87%               | снижение на 13%   |
| ОГЭ МА   | 23                 | 19/83%               | 16                | 14/87%               | увеличение на 4%  |

|        |    |    |   |   |           |
|--------|----|----|---|---|-----------|
| ЕГЭ РУ | 12 | 12 | 7 | 7 | выполнено |
| ЕГЭ МА | 12 | 12 | 7 | 7 | выполнено |

МАОУ «Пролетарская СОШ»

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение       |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ВПР 5 РЯ | 12                 | 4/33%                | 9                 | 6/67%                | Увеличение на 34% |
| ВПР 5 МА | 13                 | 4/31%                | 9                 | 4/44%                | Увеличение на 12% |
| ВПР 6 РЯ | 13                 | 5/39%                | 12                | 7/58%                | Увеличение на 19% |
| ВПР 6 МА | 13                 | 13/100%              | 12                | 3/25%                | Снижение на 75%   |
| ОГЭ РУ   | 17                 | 16/94%               | 11                | 8/72%                | Снижение на 22%   |
| ОГЭ МА   | 17                 | 10/58%               | 12                | 6/50%                | Снижение на 8%    |
| ЕГЭ РУ   | 7                  | 7                    | 1                 | 1                    | Выполнено         |
| ЕГЭ МА   | 7                  | 5/74%                | 1                 | 1                    | Увеличение на 16% |

МАОУ «ООШ №2»

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение       |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ВПР 5 РЯ | 20                 | 8/40%                | 19                | 17/89%               | Увеличение на 49% |
| ВПР 5 МА | 0                  | 0                    | 18                | 18/100%              |                   |
| ВПР 6 РЯ | 0                  | 0                    | 20                | 14/70%               |                   |
| ВПР 6 МА | 13                 | 9/69%                | 20                | 14/70%               | Выполнено         |
| ОГЭ РУ   | 14                 | 14/100%              | 23                | 22/95%               | Снижение на 5 %   |
| ОГЭ МА   | 14                 | 9/64%                | 24                | 21/87%               | Увеличение на 23% |
| ЕГЭ РУ   |                    |                      |                   |                      |                   |
| ЕГЭ МА   |                    |                      |                   |                      |                   |

МКОУ «Красногорская СОШ»

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение       |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ВПР 5 РЯ | 7                  | 3/43%                | 5                 | 3/60%                | Увеличение на 17% |

|          |   |        |   |       |                    |
|----------|---|--------|---|-------|--------------------|
| ВПР 5 МА | 7 | 4/57%  | 5 | 2/40% | Снижение на 17%    |
| ВПР 6 РЯ | 5 | 2/40%  | 3 | 2/66% | Увеличение на 26 % |
| ВПР 6 МА | 5 | 5/100% | 4 | 3/75% | Снижение на 25%    |
| ОГЭ РУ   | 3 | 3      | 8 | 8     | Выполнено          |
| ОГЭ МА   | 3 | 3      | 8 | 8     | Выполнено          |
| ЕГЭ РУ   | 4 | 4      | 2 | 2     | Выполнено          |
| ЕГЭ МА   | 4 | 4      | 2 | 2     | Выполнено          |

МКОУ «Меркушинская СОШ»

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------|
| ВПР 5 РЯ | 0                  | 0                    | 1                 | 1                    |             |
| ВПР 5 МА | 0                  | 0                    | 1                 | 1                    |             |
| ВПР 6 РЯ | 1                  | 0/0%                 | 0                 | 0                    |             |
| ВПР 6 МА | 1                  | 0/0%                 | 0                 | 0                    |             |
| ОГЭ РУ   |                    |                      | 2                 | 2                    |             |
| ОГЭ МА   |                    |                      | 2                 | 2                    |             |
| ЕГЭ РУ   |                    |                      |                   |                      |             |
| ЕГЭ МА   |                    |                      |                   |                      |             |

Общие результаты

| Критерий | Кол-во в 2023 году | Успешные работы 2023 | Кол-во в 2024 год | Успешные работы 2024 | соотношение       |
|----------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ВПР 5 РЯ | 76                 | 39/51%               | 54                | 36/67%               | Увеличение на 16% |
| ВПР 5 МА | 54                 | 32/59%               | 54                | 36/67%               | Увеличение на 8%  |
| ВПР 6 РЯ | 54                 | 19/35%               | 76                | 44/58%               | Увеличение на 23% |
| ВПР 6 МА | 65                 | 41/63%               | 76                | 24/31%               | Снижение на 32%   |
| ОГЭ РУ   | 72                 | 71/98%               | 76                | 70/92%               | Снижение на 6 %   |
| ОГЭ МА   | 73                 | 54/73%               | 79                | 69/87%               | Увеличение на 14% |
| ЕГЭ РУ   | 29                 | 29/100%              | 15                | 15/100%              | Выполнено         |
| ЕГЭ МА   | 29                 | 27/93%               | 15                | 15/100%              | Увеличение на 7%  |

Вывод: на основе анализа результатов оценочных процедур, можно сделать вывод о том, что наблюдается незначительная положительная динамика. Наиболее проблемными остаются ВПР по математике 6 класс и ОГЭ по русскому языку.

Меры и мероприятия, которые используют педагоги по достижению целей и задач:

- внутришкольный мониторинг;
- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ;
- реализация программы наставничества: учение-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель;
- организация внеурочной деятельности;
- повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы);
- работа с родителями.

По результатам работы общеобразовательных организаций в 2024 году по устранению рисков школьной неуспешности ситуация выглядит следующим образом.

| Наименование ОО                                                                                | Маркеры ШНОР                       |                                        |                                        |                                        |                                   |                                   |                                   |                                   |                                    |                                        |                                    |                                        |                                   |                                   |                                   |                                   | Критерий отнесения к ШНОР                           |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | В<br>П<br>Р<br>5Р<br>У<br>20<br>24 | В<br>П<br>Р<br>5<br>М<br>А<br>20<br>24 | В<br>П<br>Р<br>6<br>Р<br>У<br>20<br>24 | В<br>П<br>Р<br>6<br>М<br>А<br>20<br>24 | О<br>Г<br>Э<br>Р<br>У<br>20<br>24 | О<br>Г<br>Э<br>М<br>А<br>20<br>24 | Е<br>Г<br>Э<br>Р<br>У<br>20<br>24 | Е<br>Г<br>Э<br>М<br>А<br>20<br>24 | В<br>П<br>Р<br>5Р<br>У<br>20<br>23 | В<br>П<br>Р<br>5<br>М<br>А<br>20<br>23 | В<br>П<br>Р<br>6Р<br>У<br>20<br>23 | В<br>П<br>Р<br>6<br>М<br>А<br>20<br>23 | О<br>Г<br>Э<br>Р<br>У<br>20<br>23 | О<br>Г<br>Э<br>М<br>А<br>20<br>23 | Е<br>Г<br>Э<br>Р<br>У<br>20<br>23 | Е<br>Г<br>Э<br>М<br>А<br>20<br>23 | 2<br>проце<br>дуры<br>и<br>более<br>в<br>2024<br>г. | 1<br>проце<br>дура<br>два<br>года<br>подря<br>д<br>(2023<br>и<br>2024<br>гг.) |
| МКОУ"Кордюковская средняя общеобразовательная школа" - "Средняя общеобразовательная школа №31" | 0                                  | 0                                      | 0                                      | 1                                      | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                  | 1                                      | 0                                  | 0                                      | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                                   | 0                                                                             |
| МАОУ"Средняя общеобразовательная школа №46"                                                    | 1                                  | 1                                      | 1                                      | 1                                      | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                  | 1                                      | 1                                  | 1                                      | 0                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                                   | 1                                                                             |
| МАОУ"Пролетарская средняя общеобразовательная школа"                                           | 1                                  | 1                                      | 1                                      | 1                                      | 1                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                  | 1                                      | 1                                  | 0                                      | 0                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                                   | 1                                                                             |
| "Кордюковская средняя общеобразовательная школа"                                               | 0                                  | 0                                      | 0                                      | 1                                      | 0                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                  | 0                                      | 1                                  | 1                                      | 0                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                                   | 1                                                                             |
| МКОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа»                                         | 0                                  | 0                                      | 1                                      | 0                                      | 0                                 | 1                                 | 1                                 | 0                                 | 1                                  | 1                                      | 1                                  | 0                                      | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                                   | 1                                                                             |
| МКОУ"Меркушинская основная общеобразовательная школа"                                          | 0                                  | 0                                      | 0                                      | 0                                      | 1                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                  | 0                                      | 1                                  | 1                                      | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                                   | 0                                                                             |
| МАОУ "Основная общеобразовательная школа №2"                                                   | 0                                  | 0                                      | 1                                      | 1                                      | 0                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                  | 0                                      | 1                                  | 1                                      | 0                                 | 1                                 | 0                                 | 0                                 | 1                                                   | 1                                                                             |

Вышла из списка ШНОР МКОУ «Прокон- Салдинская СОШ». Её место заняла, впервые вошедшая, МКОУ «Кордюковская общеобразовательная школа»- «Средняя общеобразовательная школа №31».

### Рекомендации на 2025 год:

С целью повышения качества образования, в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, командам школ необходимо разработать концептуальные документы – Концепцию развития и Среднесрочную

программу. Эти документы подробно раскрывают меры и запланированные мероприятия по минимизации рисков, существующих в образовательной организации.

От качества подготовки и степени проработанности концептуальных документов зависит и результат работы школ: Концепция развития и Среднесрочная программа должны создавать условия, необходимые для перехода образовательной организации в эффективный режим работы, и обеспечивать равные возможности для всех категорий обучающихся, в получении качественного образования.

При разработке концептуальных документов (Концепция программы развития и Среднесрочная программа развития) необходимо учесть следующие рекомендации:

- разработать раздел программы, определяющий ресурсы реализации программы, прежде всего – кадровые;
- предусмотреть мероприятия, обеспечивающие корректировку штатных расписаний школ в части введения в школах новых штатных должностей;
- обеспечить адресность запланированных мероприятий;
- конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов;
- в рамках мероприятий актуализировать роли школьных методических объединений;
- представить конкретные результаты по каждому мероприятию;
- обеспечить мониторинг реализации мероприятий по минимизации рисков.

1. Определить меры поддержки профессионального развития педагогических кадров по:

совершенствованию предметных компетенций

- регулярно восполнять теоретические знания в сфере «своего» предмета, а также в смежных областях и в тех областях знаний, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета;
- работать над профессиональными компетенциями, предусматривающими выбор наиболее подходящей технологии и применение соответствующей методики для конкретного образовательного процесса, конкретного учебного раздела и конкретной изучаемой темы;

- овладение информацией относительно использования различных форм занятий, способов организации учебных занятий;
- построение алгоритмов принятия эффективных решений возникающих на уроке проблемных ситуаций, связанных с предметной компетенцией, и способы их применения;

совершенствованию методических компетенций

- овладение основами современных педагогических технологий;
- овладение умением проектировать и конструировать педагогические инновации через применение современных педагогических технологий;
- умение применять на практике инновационные технологии обучения;
- умение внедрять в учебный процесс задания, формирующие функциональную грамотность;

совершенствованию психолого-педагогических компетенций

- овладение достаточной базой знаний о психологических и возрастных особенностях, обучающихся;
- овладение умением учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся при конструировании учебного материала;
- овладение умением дифференцировать специфику усвоения конкретными обучающимися учебного материала с учетом их индивидуальных особенностей;

- умение учитывать в образовательном процессе учебно-познавательные и коммуникативные способности класса в целом;
- овладение способами выстраивания взаимоотношений с классом;

совершенствованию коммуникативных компетенций

- определение и освоение реалий, которые окружают обучающихся и представляют для них ценность;
- овладение умением входить в полномасштабный доверительный контакт с обучающимися;
- освоение алгоритма выбора оптимального педагогического решения при возникновении конфликтных ситуаций;
- развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями.

2. Рекомендуем в планы работы методических объединений включить мероприятия по проектированию индивидуальных маршрутов непрерывного образования и профессионального развития педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций, дефицитов с участием муниципальных тьюторов.

Механизмы организации непрерывной методической поддержки педагога представляют совокупность следующих активностей:

- методы стимулирования развития профессиональной компетентности педагогов, в том числе поиск лучших практик обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога;
- реализации модели наставничества.

Для осуществления организационно-методической поддержки педагога рекомендуем использовать эффективные методы и технологии (чек-листы по формированию практических навыков педагогов, критерии оценивания результатов деятельности, приемы коллективного решения проблем; открытых вопросов, интервьюирования и обратной связи (сократический диалог, эвристические беседы); наблюдение за занятиями, мотивирование, кейс-стади и самоанализ деятельности, онлайн-консультирование и другие форматы профессионального взаимодействия, в том числе на цифровых платформах. <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Адресные рекомендации для школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (группа ШАНС). Рассмотрено на Научно-методическом совете ГАОУ ДПО СО «ИРО» Протокол № 11 от 27.09.2021