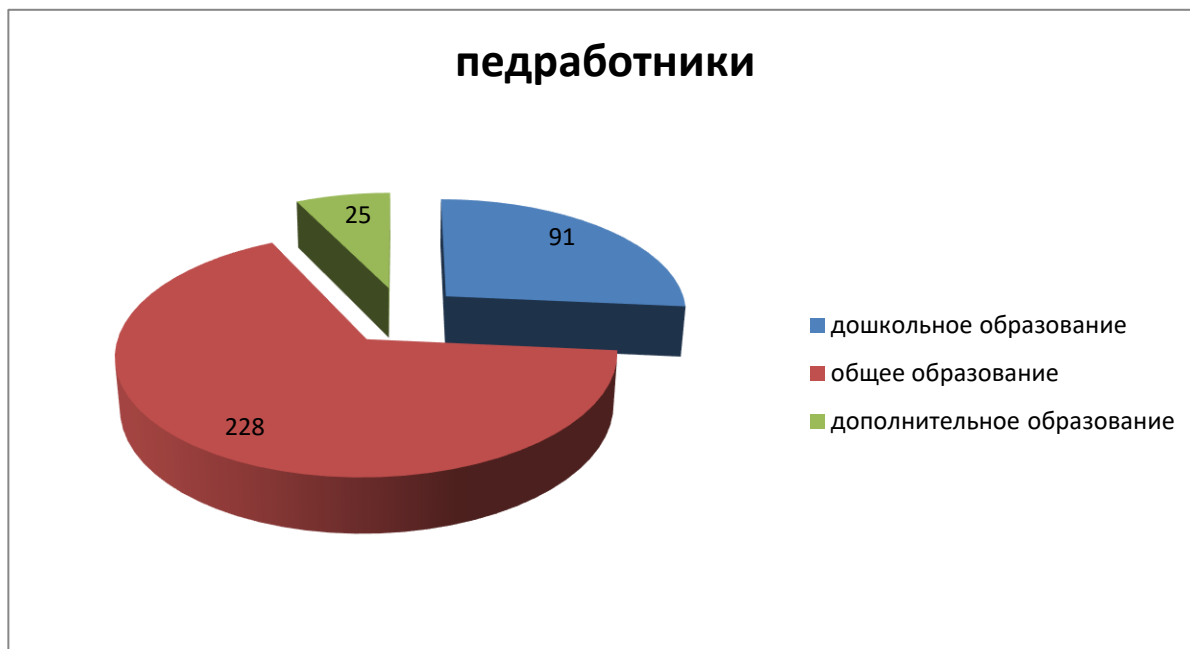


Аналитический отчет по аттестации педагогических работников

в 2024 году.

На 31.12.2024 педагогических работников в 16 муниципальных образовательных организациях числится 344.



Из общего количества на отчетную дату имеют первую квалификационную категорию – 134 человек; высшую квалификационную категорию - 16 человек; СЗД-99 человек; без категории 95 человек.



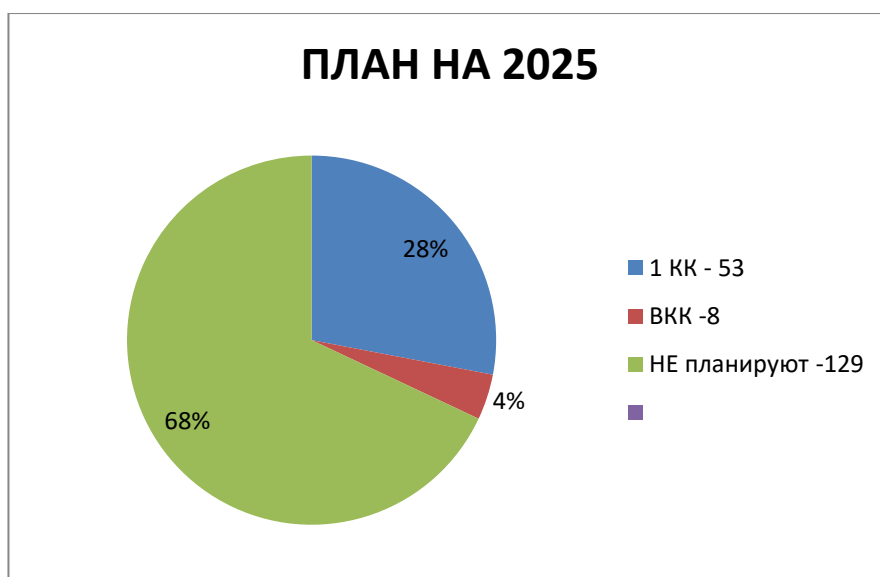
За 2024 год подано заявлений:

- на 1 КК – 37, из них 34 человека успешно прошли процедуру аттестации, 3 педагога ожидают решения, 1 отказ, причина: кол-во набранных баллов: 18. Не представлены результаты деятельности педагога по обязательным пунктам п.1.1-1.4. В материалах, подготовленных аттестующимся педагогом отсутствует информация о реализации рабочей программы воспитания ОО, отсутствует мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся.

- на ВКК – 5 заявлений, из них 4 – одобрено, по одному ещё нет решения.

На 1 января 2024 года педагогов с 1 КК было 116 человек, с ВКК – 15. Таким образом, рост составил 1 КК – 18 человек, ВКК – всего 1. Наиболее отличившиеся ОО:

- Детский сад №24- 2 педагога подтвердили 1КК
- Меркушинская ООШ- 1 педагог 1 КК
- Прокоп- Салдинская СОШ – 1 педагог 1 КК
- Детский сад №17- 5! педагогов 1 КК
- ООШ №2- 5! Педагогов 1 КК и 1 на ВКК
- Детский сад № 19- 1 педагог успешно прошел процедуру аттестации на ВКК
- Кордюковская СОШ – 1 педагог ВКК.



Таким образом, анализируя данные мониторинга аттестации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального округа Верхотурский, можно сделать вывод, о том, что доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории составляет менее 50 %. Педагоги проявляют слабую активность и заинтересованность в прохождении процедуры аттестации. Причинами можно назвать страх педагогов перед требованиями, предъявляемые к участникам аттестации; педагогам - стажистам сложно перестроиться на новую форму прохождения аттестации; недостаточность наработанного материала; опыт работы менее 2 лет. Хотя стоит отметить, что из 42, заявившихся на присвоение квалификационной категории, на сегодняшний день имеется всего один отказ. Из числа педагогов, не имеющих квалификационной категории, лишь только у 33% имеется стаж менее 2 лет.

Также хочется отметить, что в трех образовательных организациях за прошедших год не было ни одного заявившегося на прохождение процедуры аттестации, при этом процент педработников, имеющих квалификационные категории, низкий (ВСШ, Красногорская СОШ, Д.сад № 25).

Руководителям необходимо проводить регулярную работу с сотрудниками, мотивировать их повышение уровня профессионального мастерства. Педагоги должны быть заинтересованы в своем педагогическом росте, активно участвовать в конкурсах и методобъединениях, для развития своих профессиональных качеств и обмена опытом.