



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХОТУРСКИЙ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 05.11. 2024г. № 275
г. Верхотурье

***О проведении муниципального конкурса «Учитель года-2025»
среди педагогов образовательных организаций городского округа
Верхотурский***

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2023 № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов системы образования, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, пропаганды и распространения передового педагогического опыта, реализации плана работы Управления образования городского округа Верхотурский, руководствуясь Уставом городского округа Верхотурский:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года-2025» среди педагогов образовательных учреждений городского округа Верхотурский (прилагается).

2. Начальнику МКУ «Управления образования городского округа Верхотурский» Девятериковой И.В. провести завершающий этап в МАУК «Центр культуры» 28 марта 2025 года в 15.00 часов.

3. Начальнику Управления культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский Гайнановой Н.А. предоставить помещение для проведения мероприятия.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. Главы
городского округа Верхотурский

Н.Ю. Бердникова

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Администрации
городского округа Верхотурский

от 05.11. 2024г. № 275
«О проведении муниципального
конкурса «Учитель года-2025» среди
педагогов общеобразовательных
учреждений городского округа
Верхотурский»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении муниципального конкурса «Учитель года - 2025»
среди педагогов образовательных учреждений городского округа Верхотурский**

1. Общие положения

Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года-2025» (далее Положение) определяет условия и порядок организации проведения.

Учредителем муниципального конкурса «Учитель года-2025» (далее – конкурс) являются Администрация городского округа Верхотурский.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс – это открытое соревнование участников в педагогическом и управленческом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, выявить уникальность своего опыта, продемонстрировать свой индивидуальный педагогический (управленческий) стиль.

Главные задачи конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

повышение престижа учительского труда;

распространение педагогического опыта лучших учителей городского округа Верхотурский.

В конкурсе принимают участие все образовательные организации городского округа Верхотурский. От одной образовательной организации могут быть несколько участников, но в разных номинациях.

2. Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе

В рамках конкурса «Учитель года-2025» педагоги выполняют несколько заданий, которые помогают им раскрыть все свои умения.

2.1. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, дополнительного, дошкольного, профессионального образования, независимо от их организационно-правовой формы, с педагогическим стажем работы в образовательной организации не менее 3 лет.

2.2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления учреждения), действующим в соответствии с Уставом организации.

Выдвижение на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2025» в городском округе Верхотурский согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организатором конкурса является МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» (далее - Управление образования).

В состав организационного комитета входят специалисты Управления образования, который утверждается приказом начальником Управления образования.

3.2. Организационный комитет Конкурса осуществляет организационную работу по проведению Конкурса:

разрабатывает критерии оценки деятельности участников и конкурсных заданий;

осуществляет подготовку необходимой для проведения Конкурса документации;

принимает и рассматривает конкурсные заявки в соответствии с настоящим Положением;

организует информационную поддержку Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся профессиональное жюри (далее - жюри), на каждый этап отдельное. Состав утверждается отдельными приказами Управления образования.

4.2. В состав жюри входят руководители образовательных организаций, руководители методических объединений, педагоги - победители конкурсов прошлых лет. Работой жюри руководит председатель – начальник МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» (заместитель начальника).

4.3. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Жюри Конкурсов осуществляет следующие функции:

определяет требования к участникам каждого Конкурса;

рассматривает поступившие материалы и документы конкурсантов;

проводит оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения заданий;

определяет призёров и победителей Конкурсов.

4.5. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается председателем и ответственным секретарем Конкурса.

4.6. Организаторы, организационный комитет и жюри Конкурса обязаны:

создавать равные условия для всех участников Конкурса;

соблюдать конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах конкурса до даты официального объявления результатов Конкурса.

5. Номинации Конкурса

Конкурс в номинации считается состоявшимся при наличии не менее 3 заявок.

5.1. «Педагог дошкольной образовательной организации»: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.2. «Учитель начальной школы»: учитель 1-4 классов, учитель-предметник, работающий в 1-4 классах.

5.3. «Учитель основной и старшей школы»: учитель 5-11 классов общеобразовательной организации.

5.4. «Сердце отдаю детям»: специалист образовательной организации, классный руководитель общеобразовательного учреждения, педагог учреждения дополнительного образования.

6. Порядок и условия проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится с 20 ноября 2024 года по 28 марта 2025 года.

6.2. Прием документов на участие в конкурсе (Приложения № 1, № 2, № 3, № 4) проводится до 10 декабря 2024 года по адресу: г. Верхотурье, ул. Свободы, 9 – МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский».

Сроки проведения этапов конкурса:

1 этап – Конкурсное испытание «Педагогический диктант» - 13 декабря 2024 года.

«Педагогическое интервью» - 16 декабря 2024 года.

2 этап – «Урок» (практическое испытание) 16 января по 10 февраля 2025 года - занятие/урок.

3 этап – «Мастер-класс» - 13- 14 марта 2025 года (отдельный график).

4 этап - «Это наш педагог!» – 28 марта 2025 года.

6.3.Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

представление, согласно приложению № 1;

анкета участника муниципального конкурса «Учитель года-2025», согласно приложению № 2;

видеовизитка, согласно приложению № 3;

согласие на обработку персональных данных, согласно приложению № 4;

копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения по месту работы участника конкурса.

6.4.Конкурс проводится в **4 этапа**:

1 этап: Состоит из двух конкурсных испытаний **«Педагогический диктант»** и **«Педагогическое интервью»** (интервью корреспонденту газеты «Новая жизнь»).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию, способность соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом, умение обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсанта рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания. Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта. Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Организатором. **Использование технических средств не допускается.** Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри. Продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

проявленная и аргументированная личная позиция;

практикоприменимость решений;

сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается организаторами и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта - до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления;

общий кругозор и профессиональная эрудиция;

социальная ответственность и гражданская позиция;

коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

2 этап: «Урок»

Цель конкурсного испытания: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Занятие/урок/мероприятие педагог проводит по своему предмету. Особенность такого занятия – урок проводится не в собственном учебном заведении и не со знакомыми учениками, а в школе, детском саду, выбранной оргкомитетом, с новым, незнакомым классом/группой. Конкурсант предупреждается о месте, времени, классе, теме урока за 5 рабочих дней Оргкомитетом конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3 этап: Третий этап включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе (прием, методическая наработка, используемая конкурсантами в работе).

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации, рефлексивная культура.

4 этап: творческий конкурс «Это наш педагог!».

Цель конкурсного задания – рассказать о конкурсante, о мотивах, подвигнувших на выбор столь сложной и одновременно почетной профессии, раскрыть взгляд на современные проблемы педагогики и показать пути их решения.

Выступление команды поддержки конкурсанта, которая представляет участника конкурса. Формат выступления определяется самостоятельно.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценивания:
уровень педагогического мастерства педагога;
культура публичного выступления;
артистизм участников;
оформление (декорации, костюмы, реквизит);
соблюдение регламента до 7 мин.

7.Определение призёров и победителей Конкурса

7.1.Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных мероприятий муниципального этапа в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2.Жюри Конкурса подводит итоги муниципального этапа Конкурса, определяет победителей и призёров Конкурса.

8.Награждение

8.1.Объявление результатов Конкурса, награждение победителей, призёров и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2025», место проведения которого определяется решением Оргкомитета конкурса.

8.2.Междисциплинарное жюри Конкурса определяет финалистов Конкурса. Итоговый балл, выставляемый участнику Конкурса, определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных членами жюри, к общему количеству оценок по данному критерию. На основании итоговых баллов выстраивается рейтинговый список. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем в соответствующей междисциплинарной группе участников Конкурса и становится финалистом Конкурса.

8.3.Участники конкурса награждаются благодарственными письмами Главы городского округа Верхотурский.

8.4.Победители в каждой номинации Конкурса награждаются грамотами Главы городского округа Верхотурский и подарочными Сертификатами.

9.Решение спорных вопросов

9.1.Для решения спорных вопросов по процедурам проведения Конкурса участники Конкурса имеют право в двухдневный срок в письменной форме обратиться на имя председателя Оргкомитета.

9.2.Оргкомитет Конкурса обязан рассмотреть обращение в течение одного рабочего дня.

9.3.Оргкомитет доводит до сведения заявителя решение в письменной форме в двухдневный срок.

9.4.Решение жюри окончательно и обжалованию не подлежит.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2025»
в городском округе Верхотурский

наименование органа самоуправления образовательного учреждения

выдвигает

фамилия, имя, отчество, должность

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2025» в городском округе
Верхотурский.

Руководитель образовательной организации
(наименование ОО)

/ подпись/

/ ФИО/

Дата

Приложение № 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса «Учитель
года-2025»

Анкета участника
муниципального конкурса «Учитель года – 2025»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения об образовании _____

Сведение о работе:

Место работы _____

Почтовый адрес образовательного учреждения _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

Сайт ОУ _____

Общий трудовой стаж _____

Стаж педагогической работы, занимаемая должность в ОУ, реализующем программы, на момент участия в конкурсе _____

С какого времени работает в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы _____

Предмет _____

Дата повышения квалификации за последние 3 года, по каким направлениям

Достижения за последние 3 года в педагогической деятельности:

/дата/

/подпись/

/ФИО/

Видеовизитка

Формат MP4 (MPEG-4 Part 14) на почту tmamonceva@yandex.ru

Цель задания – рассказать о себе, о мотивах, подвигнувших на выбор столь сложной и одновременно почетной профессии, раскрыть свой взгляд на современные проблемы педагогики и показать пути их решения.

Формат проведения: видеофильм до 2 минут.

Приложение № 4
к Положению о проведении
муниципального конкурса «Учитель
года-2025»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», выражаю свое согласие на осуществление организаторами конкурса «Учитель года-2025» автоматизированной, а также без использования средств автоматизации обработки персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 2024 г. _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи