

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхотурский»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по поддержке школ с низкими результатами обучения и
функционирующих в сложных социальных условиях

г. Верхотурье
2024 г.

1. Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы: | Программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях |
| Основание разработки - актуальность для школы | Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий (идентификация школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, федеральный перечень) далее - ШАНС |
| Срок реализации программы | 1 год (сентябрь 2024 г.- август 2025 г.) |
| Разработчики программы | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхотурский» |
| Цель | Снижение показателя 2023 года: доля ШАНС не превышает 50 % от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности школ с низкими образовательными результатами и разработка модели конкретной адресной помощи педагогам и учащимся; 2. Создание условий для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ; 3. Создание муниципальной системы оценки качества образования; 4. Выявление школ с низкими результатами обучения; 5. Организация адресной поддержки школ с низкими результатами обучения. |
| Перечень разделов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы 2. Основание разработки программы 3. Аналитическая справка по текущей ситуации. 4. Разработка адресных рекомендаций общеобразовательным организациям по итогам оценочных процедур. 5. Стратегическая цель, цели и задачи 6. Сроки реализации программы. 7. Ожидаемые результаты реализации программы. 8. Бюджет программы. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития. 2. Разработка и внедрение системы |

| | |
|---|--|
| | <p>мониторинга в общеобразовательных организациях.</p> <p>3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения, функционирующим в сложных социальных условиях.</p> |
| Показатели | <p>1. динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования;</p> <p>2. доля педагогических работников в ШАНС, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;</p> <p>3. количество общеобразовательных организаций, входящих в перечень ШАНС, охваченных методической работой.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>1. Подготовительный этап (июнь 2024 г. - 31 августа 2024 г.)</p> <p>2. Практический этап (сентябрь 2024 г. - апрель 2025 г.)</p> <p>3. Аналитический этап (май 2025 г.)</p> |
| Ответственные лица, контакты | <p>Заместитель начальника Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхотурский, Мамонцева Татьяна Владимировна, 8(34389)22920</p> <p>Методический кабинет Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхотурский», 8(34389) 22920</p> |
| Объем и источники финансирования | <p>Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Верхотурский» до 2028 года.</p> |

2. Основания разработки Программы

Главной стратегической целью муниципальной системы образования городского округа Верхотурский является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

В настоящий период в муниципальной системе образования городского округа Верхотурский наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

1) недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

2) недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;

3) обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и области;

4) низкая обеспеченность высококвалифицированными кадрами;

5) низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах;

5) тенденция к снижению результатов ЕГЭ и ОГЭ за три последних года.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития Муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Верхотурский» (далее - Управление образования городского округа Верхотурский) разработана Программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Данная программа позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов. проводить сопоставления по качеству на региональном и муниципальном уровнях, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

3. Аналитическая справка по текущей ситуации

В городском округе Верхотурский функционируют 9 муниципальных общеобразовательных организаций и 3 государственных общеобразовательных организаций: 6 казенных и 3 автономных, 3 бюджетных.

Из 12 учреждений 8 расположены в сельской местности, 2 учреждения хоть и расположены в сельской местности, но их также можно считать «городскими», так как они расположены в черте города (МАОУ «СОШ №46», МАОУ «Пролетарская СОШ»). На территории округа также функционируют 3 государственных общеобразовательных организации (ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3»).

В 2023-2024 учебном году в школах округа обучается в школах 1946

учащихся, в том числе, в муниципальных - 936 человек, в областных - 1010 человек.

К малокомплектным школам относятся учреждения - МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ», МКОУ «Усть - Салдинская СОШ», МКОУ «Красногорская СОШ», МКОУ «Меркушинская ООШ», МКОУ «Дерябинская СОШ», МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», в них обучается 337 учащихся (созданы классы- комплекты).

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
объективности внешних оценочных процедур подведомственных
общеобразовательных учреждений
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**

Одним из основных фактов, указывающих на наличие проблем в школах с низкими образовательными результатами, являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по математике и русскому языку в 5,6 классах. Именно результаты ГИА, ВПР традиционно являются основными показателями качества обучения в общеобразовательной организации.

Таблица 1

| Наименование ОО | 2021-2022 учебный год | | | | | | | | 2022-2023 учебный год | | | | | | | | Маркер по двум процедурам и более в 2023 году | Маркер по одной и той же процедуре два года подряд (2022 и 2023) |
|---|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|--|
| | ВПР 5РУ 2022 | ВПР 5МА 2022 | ВПР 6РУ 2022 | ВПР 6МА 2022 | ОГЭ РУ 2022 | ОГЭ МА 2022 | ЕГЭ РУ 2022 | ЕГЭ МА 2022 | ВПР 5РУ 2023 | ВПР 5МА 2023 | ВПР 6РУ 2023 | ВПР 6МА 2023 | ОГЭ РУ 2023 | ОГЭ МА 2023 | ЕГЭ РУ 2023 | ЕГЭ МА 2023 | | |
| "Средняя общеобразовательная школа №46" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Прокоп-Салдинская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Пролетарская СОШ" | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Кордюковская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Красногорская средняя общеобразовательная школа" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| "Меркушинская основная общеобразовательная школа" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| "Основная общеобразовательная школа №2" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Средняя общеобразовательная школа № 3" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Средняя общеобразовательная школа № 2" | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Анализируя данные, представленные Институтом развития образования Свердловской области (далее - ИРО), следует отметить, что учреждения разделились на 3 категории:

1) имеющие стабильно «хорошие» результаты и не входящие в группу школ с низкими образовательными результатами (ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МКОУ «Дерябинская СОШ»);

2) учреждения, вновь вошедшие в группу школ с низкими образовательными результатами (МКОУ "Красногорская средняя общеобразовательная школа")

3) стабильно имеющие «низкие» результаты (см. таблицу 1).

При проведении анализа результатов ВПР по **русскому языку** можно обозначить следующие причины низких результатов:

- сроки написания ВПР в осенний период (за летний период многое забылось) и в конце 3 четверти (не все темы пройдены);

- тяжёлая адаптация пятиклассников в 2022-2023 учебном году к обучению в основной школе, ослабление контроля со стороны родителей в отношении выполнения домашних заданий;

- **недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, невнимательность при прочтении текста задания, что приводит к неправильному ответу;**

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- **индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;**

- отсутствие мотивации обучающихся на получение положительного результата, так как отметки за ВПР не влияют на четвертные и годовые;

- недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися в связи с большой учебной нагрузкой у педагогов;

- отсутствие единых требований к оцениванию обучающихся в начальном общем образовании и основном общем образовании (конкретно в 4 классе).

Пути решения возникших проблем:

1. Проведение работы с учащимися и их родителями по повышению мотивации к обучению.

2. Проведение тематических консультаций по разделам, вызвавшим затруднения, с неуспевающими учащимися.

3. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с введением средневзвешенной оценки за учебный период.

4. Разработка курсов внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности обучающихся и умению работать с текстом.

5. Педагогам следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над всеми видами разбора, анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- включать в самостоятельные и проверочные работы тестовые задания;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- в целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

При проведении анализа результатов ВПР по **математике** можно обозначить следующие причины низких результатов:

- сроки написания ВПР в осенний период (за летний период многое забылось) и в конце 3 четверти (не все темы пройдены);
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, невнимательность при прочтении текста задания, что приводит к неправильному ответу;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- отсутствие мотивации обучающихся на получение положительного результата, так как отметки за ВПР не влияют на четвертные и годовые;
- недостаточная организация дифференцированной работы с обучающимися в связи с большой учебной нагрузкой у педагога;
- оценки за четверть выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний по каждой теме урока, а на ВПР проверяются знания по всем темам. При выставлении оценки за четверть средний балл округляется в пользу ученика.

Пути решения возникших проблем:

1. Проведение работы с учащимися и их родителями по повышению мотивации к обучению.
2. Проведение тематических консультаций по разделам, вызвавшим затруднения, с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
3. Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с введением средневзвешенной оценки за учебный период.
4. Разработка курсов внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности и программы учебного курса по формированию математической грамотности обучающихся.
5. Педагогу следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над формированием устного счёта на каждом уроке;
- выстроить работу на уроках по решению заданий в формате ВПР, вызвавших наибольшие затруднения;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

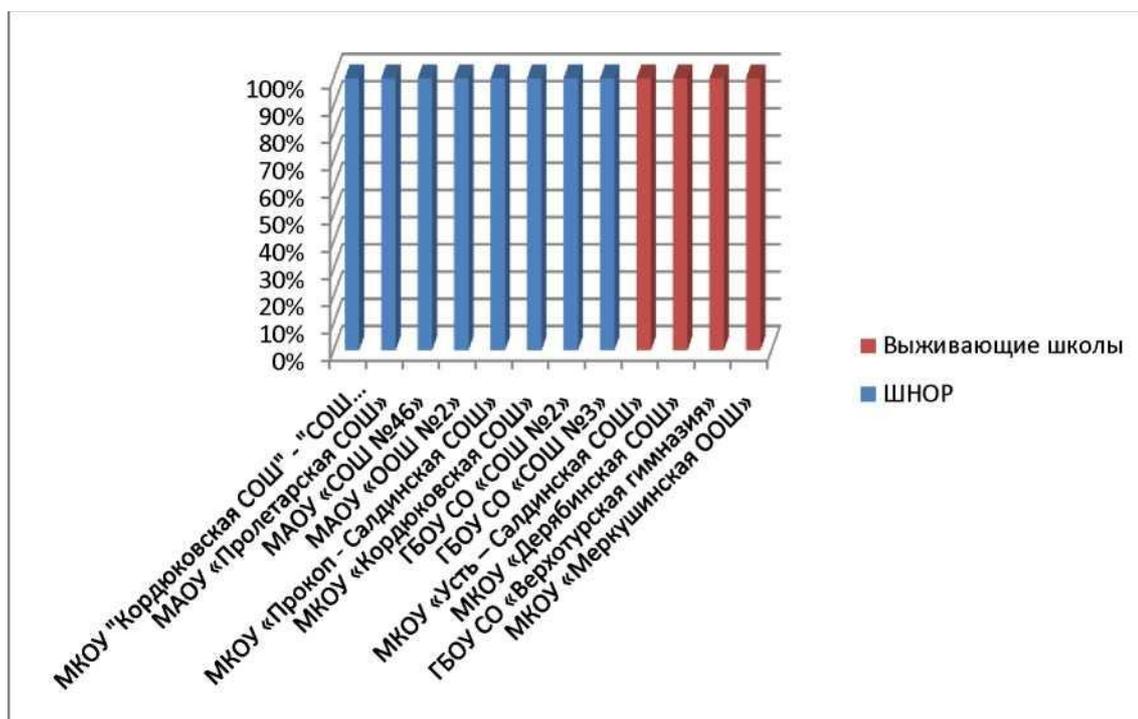
Общие рекомендации:

- проведение совместных педсоветов педагогов начальных и основных классов;
- проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков педагогами начальных и основных классов;
- проведение занятий с психологом по адаптации пятиклассников и развитию памяти, внимания.

Как видно из таблицы, по результатам внешней оценки качества образования 8 общеобразовательных организаций вошли в список школ с низкими образовательными результатами (ШАНС) - МАОУ «Пролетарская СОШ», МАОУ «СОШ №46», МАОУ «ООШ №2», МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ», МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3».

5 общеобразовательных организаций вошли в список школ как резильентные («выживающие школы») - МКОУ «Усть - Салдинская СОШ», МКОУ «Дерябинская СОШ», ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МКОУ «Меркушинская ООШ». Это означает, что при низком уровне социального благополучия качество подготовки обучающихся среднее и выше среднего, достигающие показатели выше ожидаемых.

Диаграмма 1



Как видно из диаграммы 1 резильентные (выживающие) школы в городском округе Верхотурский составляют 33,3 %, а школы ШАНС 66,7% .

Модели и условия реализации ФГОС ОО в образовательных организациях

с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС в 1 и 5 классах на территории городского округа Верхотурский перешли 12 общеобразовательных организаций.

Таблица 2

| № | ОУ | Кол-во обучающихся в 1 классе | Кол-во обучающихся в 5 классе |
|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | МАОУ «СОШ №46» | 31 | 31 |
| 2 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 9 | 15 |
| 3 | МАОУ «ООШ №2» | 13 | 23 |
| 4 | МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ» | 4 | 3 |
| 5 | МКОУ «Усть - Салдинская СОШ» | 6 | 0 |
| 6 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 8 | 7 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 4 | 0 |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 12 | 8 |
| | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 1 | 2 |
| 9 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 8 | 4 |
| 10 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 28 | 26 |
| 11 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 25 | 25 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 32 | 41 |
| | ИТОГО: | 181 | 185 |

На 1 сентября 2023 года в 10-11 классах по ФГОС СОО обучается

Таблица 3

| № | ОУ | Кол-во обучающихся в 10 классе | Кол-во обучающихся в 11 классе |
|----|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | МАОУ «СОШ №46» | 9 | 12 |
| 2 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 2 | 7 |
| 3 | МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ» | 3 | 0 |
| 4 | МКОУ «Усть - Салдинская СОШ» | 1 | 2 |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 3 | 4 |
| 6 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 5 | 6 |
| 7 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 0 | 0 |
| 8 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 23 | 24 |
| 9 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 12 | 22 |
| 10 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 26 | 13 |
| | ИТОГО: | 84 | 90 |

В 10-11 классах в школах выбран универсальный профиль, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определивший ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

В рамках универсального профиля образовательные организации могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. Индивидуализацию содержания образования и профильную направленность реализуется курсами по выбору обучающихся.

Острой проблемой для округа является отсутствие градообразующих предприятий, что составляет большую потерю в виде социального партнерства, и как следствие, будущие выпускники не могут в полном объеме посмотреть «изнутри» работу той или иной профессии.

Учебный план универсального профиля обучения содержит обязательные учебные предметы, и не менее 2-3 предметов для изучения на углубленном уровне при пятидневной учебной неделе.

Для изучения на углубленном уровне учащиеся выбирают такие предметы как «Информатика», «Русский язык», «Биология», «Математика». Во всех школах индивидуальный проект идет элективным курсом, на который отводится один час в неделю.

В перспективе - поступление по направлению программирование, медицинское дело, бухгалтерское дело.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов действующего законодательства.

Учащиеся, родители и педагогические коллективы образовательных организаций были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайтах образовательных организаций, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11 и 9 классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и

математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

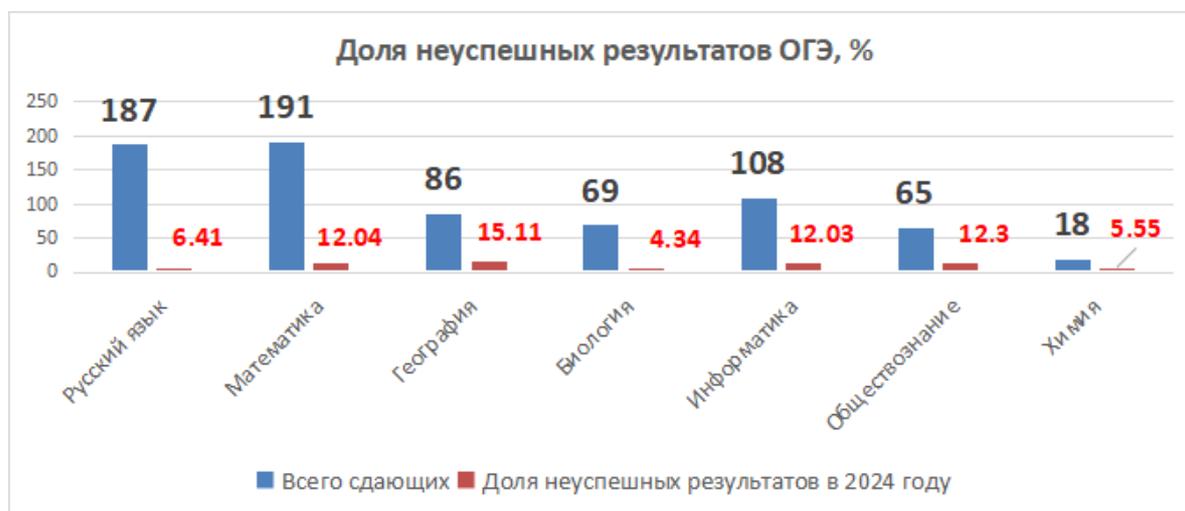
К государственной итоговой аттестации было допущено 204 выпускника 9 классов, из них в форме ОГЭ – 191 обучающихся, в форме ГВЭ – 13 обучающихся, 6 человек не допущены (МАОУ «ООШ № 2», МКОУ «Красногорская СОШ» и ГБОУ СО «СОШ № 2»).

164 человека успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

21 мая прошли экзамены по английскому языку. 27 мая – обществознание и биология. 30 мая – история, химия, география, физика. 3 июня – русский язык, 6 июня – математика, 10 июня – обществознание, информатика и ИКТ и география, 14 июня – биология, информатика и ИКТ, литература, физика. С 24 июня по 1 июля в расписании были предусмотрены резервные дни для сдачи экзаменов. Сдать экзамены в резервные дни могли участники, пропустившие основные сроки сдачи или не завершившие написание экзаменационной работы по болезни или иной уважительной причине, а также участники, получившие неудовлетворительный результат.

Нарушений в ППЭ во время экзаменов не выявлено.

Диаграмма 2





Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 187 участников.

12 человек не справились с заданиями и будут пересдавать в дополнительный период в сентябре.

Таблица 4

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой |
|-------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 36 | 3 | 17 | 15 | 1 | 22 | 5 | 9 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 29 | 2 | 7 | 17 | 3 | 17 | 3 | 9 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 38 | 3 | 22 | 11 | 2 | 26 | 7 | 5 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 46» | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 11 | 2 | 4 |
| 5 | МАОУ «ООШ № 2» | 23 | 1 | 6 | 15 | 1 | 13 | 7 | 3 |
| 6 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 6 | 1 | 3 |
| 7 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 5 | 1 | 2 |
| 8 | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 10 | МКОУ Меркушинская ООШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 14 | 1 | 9 | 4 | 0 | 9 | 0 | 5 |
| 12 | МКОУ «Дерябинская | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----|----|----|----|----|-----|----|----|--|
| СОШ» | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | 187 | 12 | 77 | 86 | 12 | 114 | 30 | 42 | |

Математика

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 191 участник.

Отметку «2» по математике получили 23 сдающих. Все будут пересдавать в дополнительный период.

Таблица 5

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 36 | 1 | 8 | 26 | 1 | 23 | 3 | 10 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 29 | 0 | 6 | 20 | 4 | 16 | 0 | 13 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 39 | 0 | 14 | 20 | 5 | 28 | 3 | 8 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 46» | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 11 | 2 | 3 |
| 5 | МАОУ «ООШ № 2» | 24 | 1 | 4 | 16 | 3 | 15 | 4 | 5 |
| 6 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 12 | 0 | 0 | 6 | 6 | 2 | 0 | 4 |
| 7 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 8 | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 8 | 0 | 7 |
| 12 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 13 | МКОУ Меркушинская ООШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 191 | 2 | 44 | 123 | 23 | 115 | 13 | 57 |

Обществознание

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 65 участников.

9 учащихся (6 – МАОУ «Пролетарская СОШ», 1 - ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», 1 - ГБОУ СО «СОШ №3», 1 – МКОУ «Кордюковская СОШ») не перешли необходимый порог для получения положительного результата по обществознанию.

Таблица 6

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 27 | 1 | 16 | 9 | 1 | 18 | 3 | 6 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 17 | 0 | 11 | 5 | 1 | 8 | 1 | 7 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 46» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | МАОУ «ООШ № 2» | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| 6 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 4 |
| 7 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 7 | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 14 | 1 | 2 | 10 | 1 | 6 | 1 | 7 |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | МКОУ Меркушинская ООШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 92 | 2 | 36 | 45 | 9 | 45 | 5 | 35 |

Физика

Экзамен по физике в форме ОГЭ сдавали 3 участника. Получившие отметку «2» в этом году отсутствуют.

Таблица 7

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|-------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | МАОУ «ООШ № 2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |

Биология

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали 69 участников.

По результатам сдачи имеется лишь 1 участник, получивший оценку «5» из ГБОУ СО «СОШ №3». 3 участника не справились с заданиями.

Таблица 8

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 6 | 2 | 2 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 17 | 0 | 6 | 10 | 1 | 9 | 0 | 8 |
| 4 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 12 | 1 | 5 | 6 | 0 | 5 | 2 | 5 |
| 5 | МАОУ «СОШ № 46» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | МАОУ «ООШ №2» | 14 | 0 | 0 | 12 | 2 | 10 | 0 | 4 |
| 7 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 8 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 69 | 1 | 21 | 44 | 3 | 39 | 5 | 25 |

История

Экзамен по истории в форме ОГЭ сдавали 3 участника.

Никто из выпускников не показал высокого результата.

Минимальный порог преодолели все выпускники.

Таблица 9

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|--------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | ИТОГО: | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Информатика

Экзамен по информатике в форме КОГЭ сдавали 95 участников.

Показали высокий результат по информатике и ИКТ 3 обучающихся,

получив оценку «5».

Минимальный порог не преодолели 13 выпускников:

Таблица 10

| № п,п | ОО | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|---------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 0 | 6 | 7 | 1 | 6 | 0 | 8 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 0 | 2 | 11 | 5 | 2 | 1 | 15 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 0 | 2 | 18 | 4 | 12 | 2 | 10 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 46» | 1 | 0 | 11 | 2 | 6 | 1 | 7 |
| 5 | МАОУ «ООШ № 2» | 1 | 1 | 11 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| 6 | МАОУ «Пролетарская СОШ СОШ» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 9 | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| | ИТОГО: | 3 | 14 | 65 | 13 | 34 | 5 | 56 |

Химия

Экзамен по химии в форме ОГЭ сдавали 7 участников.

Показал высокий результат по химии 1 обучающийся, получив оценку «5» из ГБОУ СО «СОШ № 3».

Минимальный порог преодолели все выпускники.

Таблица 11

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | ИТОГО: | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 5 | 0 | 2 |

Показатель уровня обученности по химии во всех ОО – 100 %.

География

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 86 участников.

Показали высокий результат по географии обучающиеся, получив оценку «5», 6 участников.

Минимальный порог не преодолели 13 выпускников (4 - ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», 4 - ГБОУ СО «СОШ № 3», 3 – МАОУ «СОШ № 46», 2 - МАОУ «Пролетарская СОШ»).

Таблица 12

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 12 | 3 | 1 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 9 | 0 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 | 7 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 16 | 0 | 9 | 3 | 4 | 10 | 0 | 6 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 46» | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 6 | 0 | 8 |
| 5 | МАОУ «ООШ № 2» | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 8 | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | МКОУ Меркушинская ООШ» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| 12 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 86 | 6 | 24 | 43 | 13 | 46 | 4 | 34 |

Английский язык

Экзамен по английскому языку в форме ОГЭ сдавали 2 участника из ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» и ГБОУ СО «СОШ № 3». Оба участника показали высокий результат, получив отметку «5».

Таблица 13

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | подтвердивших годовую отметку | получивших результат экзамена выше годовой отметки | получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|---------------------------------|-----------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|--|--|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ в 2024 году

Таблица 14

| № п/п | Предмет | Всего сдававших | Отметка (количество) | | | | Количество подтвердивших годовую отметку | Количество получивших результат экзамена выше годовой отметки | Количество получивших результат экзамена ниже годовой отметки |
|-------|-----------------|-----------------|----------------------|------------|------------|-----------|--|---|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | Русский язык | 187 | 12 | 77 | 86 | 12 | 114 | 30 | 42 |
| 2 | Математика | 191 | 2 | 44 | 123 | 23 | 115 | 13 | 57 |
| 3 | Английский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | География | 86 | 6 | 24 | 43 | 13 | 46 | 4 | 34 |
| 5 | Биология | 69 | 1 | 21 | 44 | 3 | 39 | 5 | 25 |
| 6 | Информатика | 95 | 3 | 14 | 65 | 13 | 34 | 5 | 56 |
| 7 | Обществознание | 92 | 2 | 36 | 45 | 9 | 45 | 5 | 35 |
| 8 | История | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 9 | Физика | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 10 | Химия | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| | Итого | | 29 | 220 | 414 | 73 | 401 | 62 | 256 |

Самое большое количество участников ОГЭ, получивших отметку «2», по математике – 23 человека. На втором месте находятся география и информатика – по 13 человек.

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» по английскому языку – 100%, физике – 66 %.

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «2» и «3» по предметам: русский язык – 52 %, математике – 76%, географии – 65%, биологии – 68 %, информатике – 82 % обществознанию – 59%, истории – 100%, химии – 57 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. Административной команде школ:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2024-2025 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
 - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
 - Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.

Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика. Последний предмет можно сдать, как и раньше, выбрав базовый или профильный уровень.

Из 70 человек допущенных к ГИА, аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

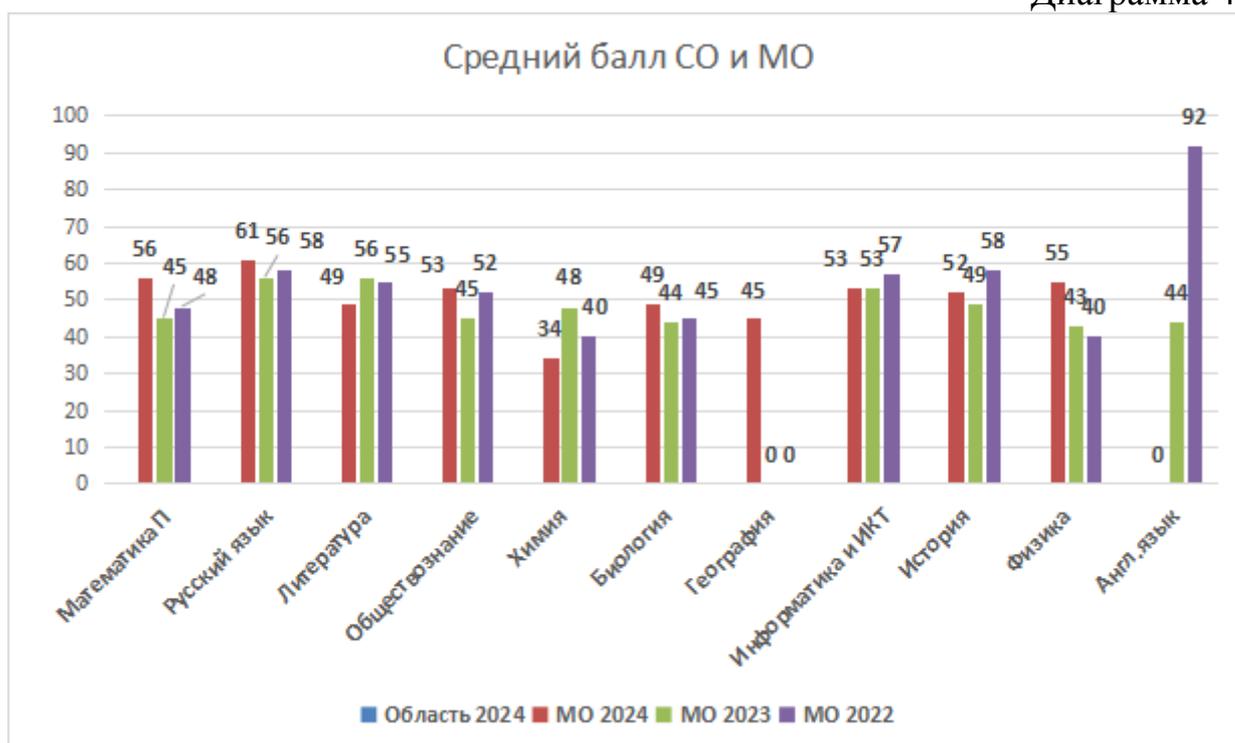
Таблица 15

Результаты в сравнении с прошлыми годами

| предмет | количество участников | | | Кол-во участников, не набравших мин.балл | | | Максимально набранный балл | | | Средний балл* | | |
|-------------------------------|-----------------------|------|------|--|------|------|----------------------------|------|------|---------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Математика профильного уровня | 13 | 17 | 19 | 0 | 0 | 0 | 78 | 78 | 88 | 47,7 | 45 | 56 |
| Русский язык | 77 | 89 | 69 | 0 | 1 | 0 | 94 | 87 | 100 | 58,3 | 56 | 61 |
| Литература | 6 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 87 | 73 | 63 | 55,3 | 56 | 49 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|-----------|---|----|----------|----|----|-----------|------|----|-----------|
| Обществознание | 33 | 33 | 27 | 5 | 10 | 6 | 88 | 72 | 96 | 51,8 | 45 | 53 |
| Химия | 5 | 8 | 5 | 0 | 1 | 3 | 44 | 79 | 91 | 40 | 48 | 34 |
| Биология | 6 | 15 | 11 | 1 | 4 | 4 | 55 | 7 | 90 | 44,7 | 44 | 49 |
| География | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 15 | 10 | 0 | 3 | 3 | 83 | 88 | 80 | 57 | 53 | 53 |
| История | 17 | 20 | 16 | 0 | 2 | 0 | 87 | 84 | 89 | 57,8 | 49 | 52 |
| Физика | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 | 42 | 48 | 77 | 39,7 | 43 | 55 |
| АНГЛ.ЯЗЫК | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 44 | 0 | 92 | 44 | 0 |

Диаграмма 4



В 2021 году утверждены особенности получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении»: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Все выпускники 2024 года, претендовавшие на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» подтвердили их результатами.

Таблица 16

Результаты ЕГЭ кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении»

| ФИО | ОО | Математика (П,Б) | Русский язык | Экзамен по выбору |
|---------------------------|----------------|------------------|--------------|-------------------|
| Гвоздева Анна Дмитриевна | МАОУ «СОШ №46» | 72 П | 73 | Информатика 67 |
| Дружинина Софья Хасановна | МАОУ «СОШ №46» | 5 Б | 83 | - |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------|-----|----------------------------------|
| Бушкова Анна Геннадьевна | ГБОУ СО «СОШ №3» | 5 Б | 86 | Обществознание 86 История- 89 |
| Дудин Степан Игоревич | ГБОУ СО «СОШ №3» | 76 П | 67 | Обществознание 70 |
| Лавров Иван Евгеньевич | ГБОУ СО «СОШ №3» | 64 П | 69 | Информатика 46 |
| Мокерова Карина Александровна | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 82 П | 91 | Информатика 80 |
| Некрасов Артем Алексеевич | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 88 П | 86 | Обществознание 96 |
| Савина Софья Георгиевна | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 82 П | 100 | Информатика 64 |

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов 2023/2024 учебного года

В 2023 – 2024 учебном году 69 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ и 1 человек в форме ГВЭ-11 (на дому).

Аттестационная кампания стартовала **23 мая 2024 года** с ЕГЭ по химии, географии и литературе. Экзамен по химии планировали сдавать 5 участников. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих 34 задания. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по химии отводится 3,5 часа (210 минут). При выполнении работы можно использовать Периодическую систему химических элементов (таблицу Менделеева). Эти сопроводительные материалы прилагаются к контрольным измерительным материалам. Для вычислений участники ЕГЭ по химии могут использовать непрограммируемый калькулятор.

Результаты ЕГЭ русскому языку

Самый массовый единый государственный экзамен – **по русскому языку** – прошел **28 мая**. Русский язык – один из двух обязательных предметов для получения аттестата за 11-й класс. Для получения аттестата необходимо набрать по этому предмету не менее 24 баллов, а для аттестата с отличием – не менее 70 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки (специальность). Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 24 балла.

На сдачу ЕГЭ по русскому языку было зарегистрировано 69 участников.

Таблица 17

| п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-----|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 19 | 0 | 6 | 2 | 1 | 1 | 73 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 23 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 57 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 46» | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 63 |
| 5 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| 6 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| 7 | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| 8 | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| 9 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| | ИТОГО: | 69 | 0 | 11 | 4 | 1 | 1 | 61 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

31мая выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Экзамен прошел в штатном режиме без сбоев и нарушений.

В основной день на сдачу ЕГЭ по базовой математике было зарегистрировано 50 человек.

Таблица 18

| №п, п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | МАОУ «СОШ № 46» | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6. | МКОУ «Красногорская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 7. | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 9. | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | ИТОГО: | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Все 50 участников преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

31 мая прошел единый государственный экзамен по математике профильного уровня. В этот день ЕГЭ сдавали 19 выпускников текущего года. Математика – второй из обязательных предметов для получения аттестата за 11-й класс. Его сдают участники, которым нужна математика для поступления в вуз. Продолжительность ЕГЭ по профильной математике – 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий. Минимальный балл, установленный на ЕГЭ по профильной математике, составляет 27 баллов, а для получения аттестата с отличием необходимо набрать по этому предмету не менее 70 баллов.

Таблица 19

| №п, п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 10 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 65 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| 3. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 4. | МАОУ «СОШ №46» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| | ИТОГО: | 19 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 56 |

Результаты ЕГЭ по химии

Таблица 20

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 3. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 71 |
| 4. | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | ИТОГО: | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 34 |

Результаты ЕГЭ по литературе

На ЕГЭ по литературе зарегистрировалось 4 человека.

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей и включает 12 заданий. На выполнение экзаменационной работы по литературе отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Участники экзамена могут пользоваться орфографическим словарем.

Таблица 21

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| 2 | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| 3 | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| | ИТОГО: | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |

Участники, сдававшие литературу, преодолели установленный минимальный балл по литературе – 32.

Результаты ЕГЭ по истории

На участие в ЕГЭ по истории в этот день было зарегистрировано 16 человек.

Таблица 22

| №п, п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| 3. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 56 |
| 4. | МАОУ «СОШ №46» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| | ИТОГО: | 16 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 52 |

Результаты ЕГЭ по физике

На участие в ЕГЭ по физике в этот день было зарегистрировано 5 человек.

Минимальный балл на ЕГЭ по физике – 36 баллов.

Таблица 23

| №п, п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| 3. | МАОУ «СОШ №46» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| | ИТОГО: | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 55 |

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Единый государственный экзамен по обществознанию 4 июня сдавали 27 участников.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей,

включающих в себя 25 заданий: 16 заданий с кратким ответом и девять с развернутым. На ее выполнение отводится 3 часа 30 минут (210 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по обществознанию, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 42 балла.

Таблица 24

| №п, п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 12 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 64 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| 3. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 52 |
| 4. | МАОУ «СОШ № 46» | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 5. | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| | ИТОГО: | 27 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 53 |

Не все участники экзамена преодолели минимальное пороговое значение.

Результаты ЕГЭ по биологии

ЕГЭ по биологии 14 июня планировали сдавать 7 человек.

Экзаменационная работа по биологии состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по биологии, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 36 баллов.

Таблица 25

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|----|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ № 2» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| 3. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 64 |
| 4. | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 5. | МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| | ИТОГО: | 11 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 49 |

Не все участники ЕГЭ по биологии преодолели минимальное значение, набрав 36 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ прошел для участников основного периода экзаменов 7 и 8 июня, на экзамен было зарегистрировано 10 участников.

Экзамен проводится в компьютерной форме (КЕГЭ).

Установленный минимальный балл на ЕГЭ по информатике и ИКТ, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 40 баллов. Все ответы участников экзамена будут проверяться автоматически, без участия экспертов.

Таблица 26

| №п, п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|---------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 1. | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 71 |
| 2. | ГБОУ СО «СОШ №2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| 3. | ГБОУ СО «СОШ №3» | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| 4. | МАОУ «СОШ № 46» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| | ИТОГО: | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 |

3 участника из ГБОУ СО «СОШ №3» не преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по географии

Географию сдавал всего один участник из ГБОУ СО «СОШ № 3».

Таблица 27

| № п,п | ОО | Всего сдававших | Получили отметку | | | | | средний балл ЕГЭ |
|-------|-------------------|-----------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог | количество выпускников, набравших 71-80 б. | количество выпускников, набравших 81-90 б. | количество выпускников, набравших 91-99 б. | количество выпускников, набравших 100 б. | |
| 4. | ГБОУ СО «СОШ № 3» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| | ИТОГО: | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |

Рекомендации ОО для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2024-2025 учебном году.
5. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года.
6. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Аналитическая справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории городского округа Верхотурский

В целях обеспечения мониторинга качества образования на территории городского округа Верхотурский руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

приказом МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от 19.02.2024 №38 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 17 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее по тексту ВПР).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Выполнение заданий по предмету «Окружающий мир» 4 класс

Таблица 28

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 11 | 0 | 4 | 7 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 13 | 2 | 7 | 4 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 1 | | 1 | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 2 | | 2 | |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 4 | 1 | | 3 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 1 | | 1 | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 8 | | 4 | 4 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 5 | 3 | 2 | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 43 | 1 | 35 | 7 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 17 | 3 | 12 | 2 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 37 | 1 | 29 | 7 |
| | Итого: | 167 | 14 | 102 | 51 |

Как видно из таблицы 28, участники получили стабильные результаты (102 чел.), что составляет 61 %, повышенный результат у 51 обучающегося, что составляет 30,5%, пониженный результат у 14 обучающихся, что составляет 8,4%.

Диаграмма 5

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу по предмету «Окружающий мир»

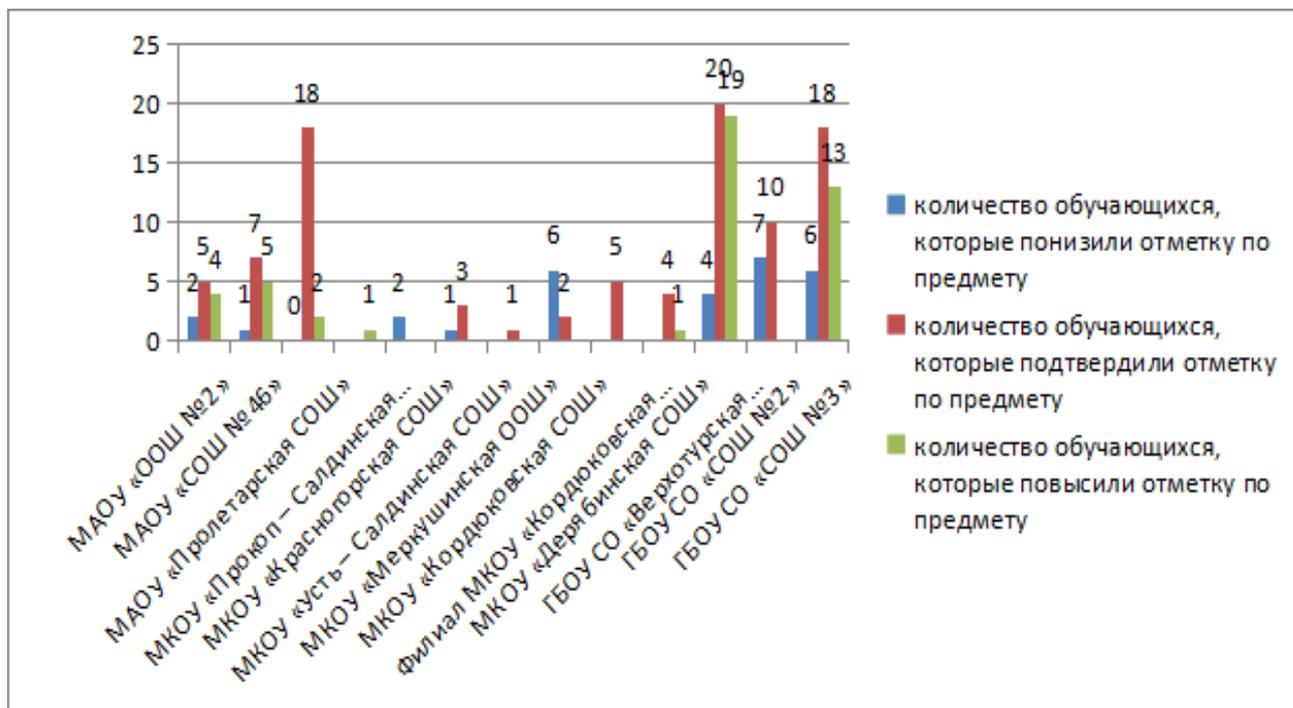


Таблица 29

Выполнение заданий по предмету «Русский язык» 4 класс

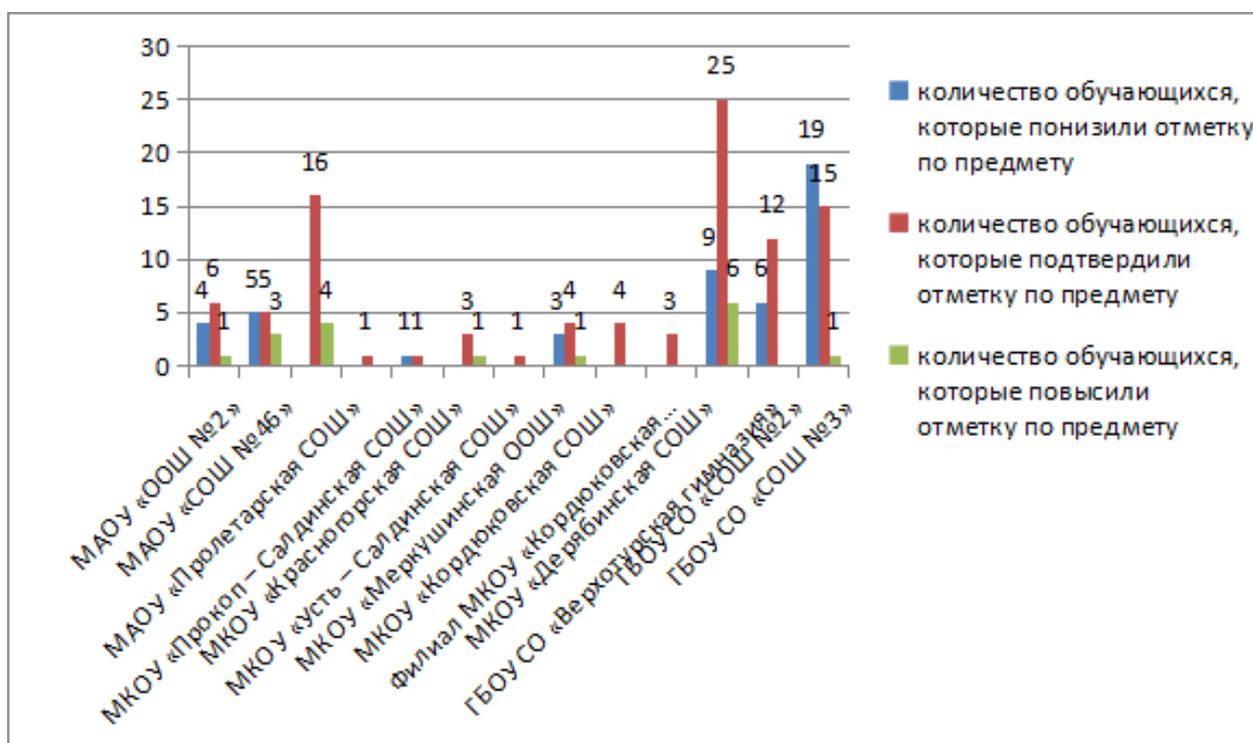
| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|---|---------------------------------|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 11 | 2 | 4 | 5 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 13 | 6 | 3 | 4 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 20 | 2 | 11 | 7 |
| 4 | МКОУ «Прокopf – Салдинская СОШ» | 1 | | 1 | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| | СОШ» | | | | |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 4 | | 2 | 2 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 1 | | 1 | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 3 | 1 | 2 | |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 40 | 5 | 28 | 7 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 18 | 5 | 10 | 3 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 35 | 2 | 6 | 27 |
| | Итого: | 161 | 26 | 75 | 60 |

Как видно из таблицы 29, большинство участников показали стабильные результаты по предмету, что составляет 46,6 %, повысили результат - 37,3%, понизили - 16,1%

Диаграмма 6

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу по предмету «Русский язык»



**Выполнение заданий по предмету
«Математика» 4 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 10 | 1 | 6 | 3 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 14 | 6 | 6 | 2 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 20 | 2 | 11 | 7 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 1 | 1 | | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 2 | 1 | | 1 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 4 | | 2 | 2 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 1 | | 1 | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 8 | | 8 | |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 5 | 1 | 4 | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 42 | 1 | 30 | 11 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 17 | 5 | 9 | 3 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 35 | 5 | 16 | 14 |
| | Итого: | 163 | 25 | 94 | 44 |

Как видно из таблицы 30, участники получили стабильные результаты, что составляет 57,7 %, повысили - 27%, понизили - 15,3%.

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу по предмету «Математика»

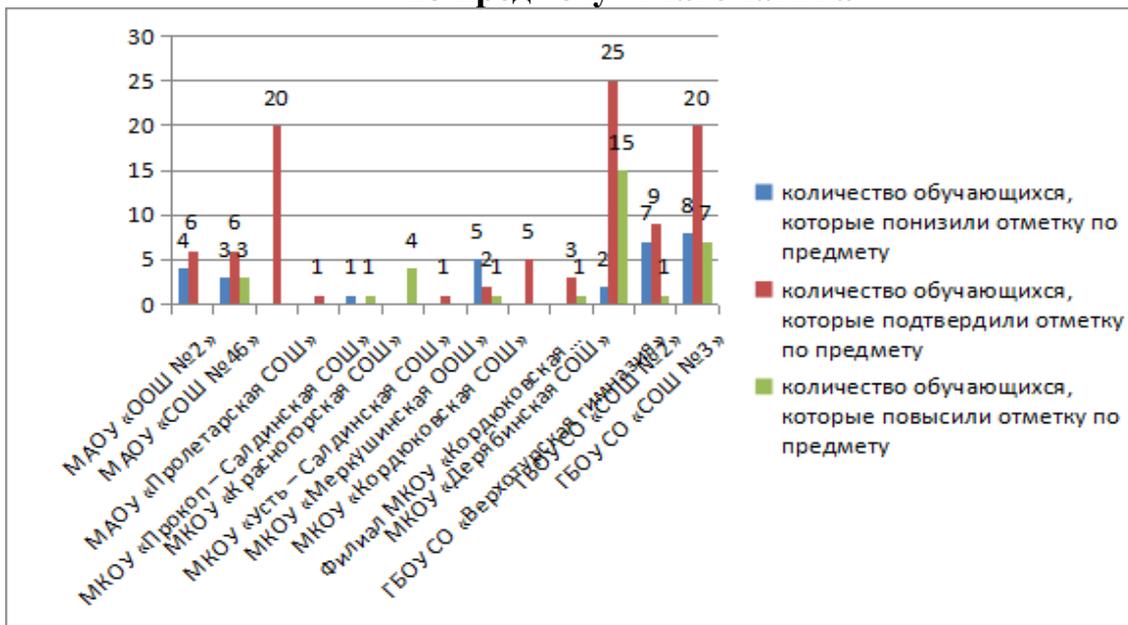


Таблица 31

Выполнение заданий по предмету «Русский язык» 5 класс

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 19 | 2 | 15 | 2 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 10 | 8 | 1 | 1 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 9 | 3 | 5 | 1 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 2 | | 1 | 1 |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 9 | | 5 | 4 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 1 | | 1 | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 2 | | 2 | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 5 | | 3 | 2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | СОШ» | | | | |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 38 | 11 | 13 | 14 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 19 | 11 | 7 | 1 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 33 | 6 | 12 | 15 |
| | Итого: | 160 | 45 | 70 | 45 |

Как видно из таблицы 31, участники получили стабильные результаты, что составляет 43,8 %, повысили - 28,1%, понизили - 28,1%.

Таблица 32

**Выполнение заданий по предмету
«Русский язык» 6 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 20 | 6 | 11 | 3 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 32 | 17 | 12 | 3 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 12 | 5 | 6 | 1 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 1 | | 1 | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 3 | 1 | 2 | |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 2 | | 1 | 1 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 0 | | | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 8 | 3 | 4 | 1 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 1 | | 1 | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 3 | | 3 | |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 25 | 6 | 10 | 9 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 17 | 5 | 7 | 5 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 36 | 6 | 17 | 13 |
| | Итого: | 160 | 49 | 75 | 36 |

Как видно из таблицы 32, участники получили стабильные результаты, что составляет 46,9 %, повысили - 22,5%, понизили - 30,6%.

**Выполнение заданий по предмету
«Русский язык» 7 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 13 | 4 | 7 | 2 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 25 | 22 | 2 | 1 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 12 | 5 | 5 | 2 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 2 | | 2 | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 4 | | 3 | 1 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 4 | 4 | | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 1 | | 1 | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 27 | 7 | 14 | 6 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 19 | 7 | 8 | 4 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 41 | 4 | 24 | 13 |
| | Итого: | 168 | 59 | 73 | 36 |

Как видно из таблицы 33, участники получили стабильные результаты, что составляет 43,5 %, повысили - 21,4%, понизили - 35,1%.

Таблица 34

**Выполнение заданий по предмету
«Русский язык» 8 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|---|---------------|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 12 | 3 | 5 | 4 |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 33 | 32 | 1 | |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 9 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 2 | | 2 | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 3 | | 2 | 1 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 4 | | 3 | 1 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 0 | | | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 3 | 2 | 1 | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 3 | | 2 | 1 |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 36 | 7 | 22 | 7 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 13 | 3 | 8 | 2 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 27 | 4 | 13 | 10 |
| | Итого: | 151 | 58 | 65 | 28 |

Как видно из таблицы 34, участники получили стабильные результаты, что составляет 43 %, повысили - 18,5%, понизили - 38,5%.

Таблица 35

**Выполнение заданий по предмету
«Математика» 5 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 18 | | 13 | 5 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 11 | 8 | 1 | 2 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 9 | 5 | 4 | 0 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 2 | | | 2 |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 9 | | 5 | 4 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 1 | | 1 | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 8 | 2 | 5 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 2 | 1 | | 1 |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 39 | 12 | 17 | 10 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 21 | 11 | 10 | 0 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 35 | 13 | 11 | 11 |
| | Итого: | 165 | 57 | 70 | 38 |

Как видно из таблицы 35, участники получили стабильные результаты, что составляет 42,4 %, повысили - 23%, понизили - 34,6%.

Таблица 36

**Выполнение заданий по предмету
«Математика» 6 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 20 | 6 | 12 | 2 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 31 | 29 | 1 | 1 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 12 | 9 | 3 | 0 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 1 | 1 | | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 2 | | 1 | 1 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 0 | | | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 8 | 6 | 1 | 1 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 2 | 2 | | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 4 | 4 | | |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 27 | 11 | 13 | 3 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 17 | 13 | 4 | 0 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 36 | 12 | 10 | 14 |
| | Итого: | 164 | 94 | 47 | 23 |

Как видно из таблицы 36, участники получили средний результат, что составляет 28,7 %, повысили - 14%, понизили - 57,3%.

**Выполнение заданий по предмету
«Математика» 7 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|----|--|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 15 | 2 | 10 | 3 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 26 | 21 | 4 | 1 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 12 | 7 | 5 | 0 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 2 | 2 | | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 4 | | 3 | 1 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 4 | 4 | | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 1 | | 1 | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 28 | 9 | 14 | 5 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 21 | 9 | 8 | 4 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 41 | 14 | 25 | 2 |
| | Итого: | 173 | 76 | 78 | 19 |

Как видно из таблицы 37, участники получили стабильные результаты, что составляет 45 %, повысили - 11%, понизили - 44%.

**Выполнение заданий по предмету
«Математика» 8 класс**

| № | ОО | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|---|----|-----------------------|--|---|--|
|---|----|-----------------------|--|---|--|

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|----------|
| 1 | МАОУ «ООШ №2» | 14 | 1 | 12 | 1 |
| 2 | МАОУ «СОШ №46» | 38 | 33 | 5 | 0 |
| 3 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | 9 | 3 | 4 | 2 |
| 4 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | 2 | 2 | | |
| 5 | МКОУ «Красногорская СОШ» | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 6 | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | 4 | | 2 | 2 |
| 7 | МКОУ «Меркушинская ООШ» | 0 | | | |
| 8 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | 11 | 6 | 5 | |
| 9 | Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» | 3 | 3 | | |
| 10 | МКОУ «Дерябинская СОШ» | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | 37 | 28 | 8 | 1 |
| 12 | ГБОУ СО «СОШ №2» | 14 | 10 | 3 | 1 |
| 13 | ГБОУ СО «СОШ №3» | 27 | 8 | 17 | 2 |
| | Итого: | 165 | 99 | 57 | 9 |

Как видно из таблицы 38, участники получили средний результат, что составляет 34,5 %, повысили - 5,5%, понизили - 60%.

Таблица 39

Результаты ВПР 10-11 класс

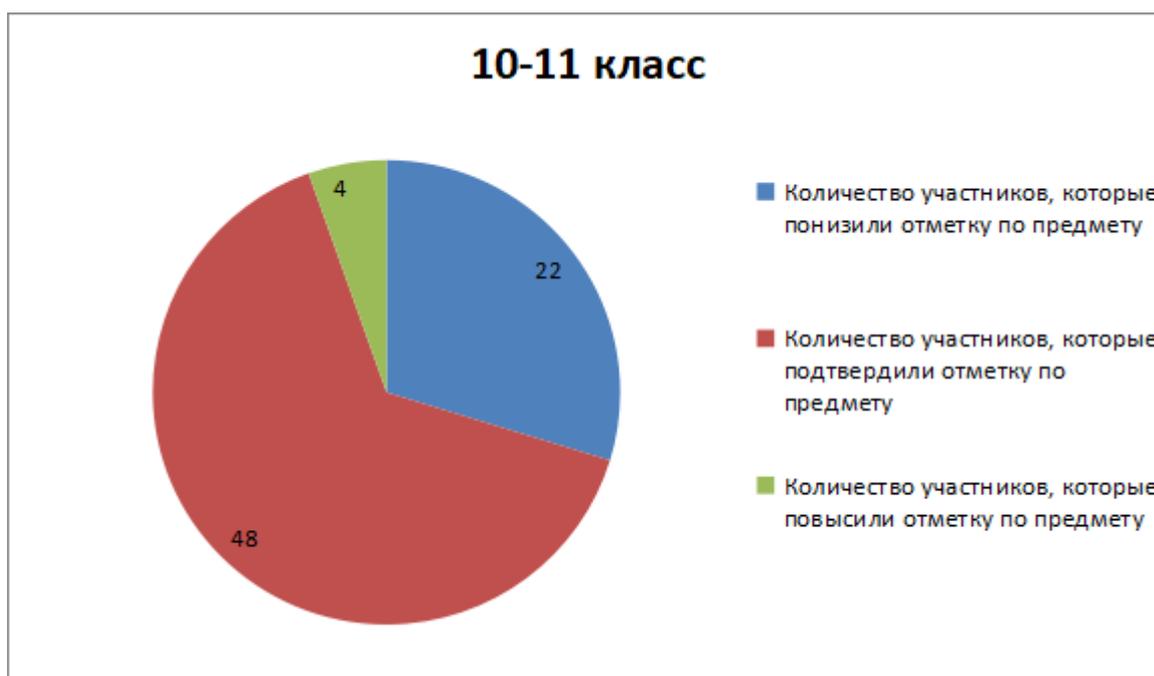
| № | ОО | Предмет | Количество участников | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания) | Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше) |
|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|---|--|
| 1 | МАОУ «Пролетарская СОШ» | География | 1 | | 1 | |
| | | Биология | 1 | | 1 | |
| | | История | 1 | | 1 | |
| | | Физика | 1 | 1 | | |
| 2 | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | География | 3 | 1 | 2 | |
| 3 | МКОУ «Красногорская СОШ» | История | 2 | | 1 | 1 |
| | | Физика | 2 | | 1 | 1 |
| 4 | МКОУ «Усть – | География | 1 | | 1 | |
| | | Химия | 1 | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Салдинская СОШ» | | | | | |
| 5 | МКОУ «Кордюковская СОШ» | Биология | 2 | | | 2 |
| | | География | 2 | | | 2 |
| 6 | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | Биология | 14 | 1 | 9 | 4 |
| | | История | 19 | 2 | 10 | 7 |
| 7 | ГБОУ СО «СОШ №2» | История | 12 | 5 | 3 | 4 |
| | | Биология | 12 | 4 | 6 | 2 |
| | ИТОГО | | 74 | 14 | 37 | 23 |

Как видно из таблицы 39, обучающиеся 10-11 классов семи общеобразовательных организаций преимущественно писали ВПР по предметам естественнонаучного направления: биология – 29 чел.; география – 7 чел.; физика – 3 чел.; химия – 1 чел. Историю писали 34 человека.

Диаграмма 8

Сравнение результатов ВПР с отметками по журналу в 10 – 11 классе



Как видно из диаграммы 7, из 74 обучающихся 48 подтвердили отметку по журналу, что составляет 64,9%, понизили отметку 22 обучающихся, что составляет 29,7%, и 4 обучающихся повысили отметку, что составляет 5,4%.

Адресные рекомендации:

Общеобразовательным организациям:

- Проанализировать полученные результаты ВПР;
- На основе полученных данных выявить учебные затруднения, характерные для каждого класса;

- Провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и в целом для класса.
- С обучающимися, получившими «2» по результатам проверочных работ, провести индивидуальную коррекционную работу, довести до сведения родителей результаты ВПР, подготовить рекомендации для родителей;
- Предпринять меры по повышению предметных результатов обучающихся и обратить внимание на повышение квалификации педагогов в области предметных компетенций;
- Предпринять меры по повышению объективности результатов ВПР, в части процедуры проверки работ.

На уровне муниципального образования:

- спланировать муниципальную методическую работу на основе выявленных специфических дефицитов на муниципальном уровне и с учетом региональной проблематики (отрицательная динамика по познавательным и коммуникативным УУД, низкий уровень сформированности таких регулятивных УУД как умение анализировать и оценивать результаты работы, умение сверять действия с целью и находить ошибки);
- проанализировать причины полученных данных;
- способствовать прохождению педагогами диагностики профессиональных компетенций, составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Аналитическая справка

по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории городского округа Верхотурский

Всероссийская олимпиада школьников является крупнейшим интеллектуальным состязанием Свердловской области.

Ежегодно в соревновательный процесс вовлекается все большее количество обучающихся 7 – 11 классов по 24 общеобразовательному предмету.

В городском округе Верхотурский в 2023 году участники не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: французский язык, экология, экономика, право, немецкий язык – причина заключается в том, что предметы отсутствуют в учебном плане, либо изучаются разделы в других предметных областях, либо в отсутствии необходимых материалов на выполнения практической части олимпиадного задания.

В 2023/2024 учебном году школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании следующих нормативных документов:

-приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 №879 – Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»;

- распоряжения Администрации городского округа Верхотурский от 07.09.2022 №245 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 №986 – Д «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»;

- приказа МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от 07.09.2023 №231 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.10.2023 №1162 – Д «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году»;

-распоряжения Администрации городского округа Верхотурский от 20.10.2023 №287 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от 23.10.2023 №284 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от 08.12.2023 №323 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории городского округа Верхотурский».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 12 общеобразовательных организаций городского округа Верхотурский – 1462 обучающихся (некоторые участники олимпиады приняли участие в нескольких олимпиадах). Как и в прошлом году ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

В олимпиаде по предмету «Русский язык» приняли участие 122 человек из 181, что составляет 67,4 % от общего количества обучающихся 4 класса, по предмету «Математика» приняли участие 85 человек из 181, что составляет 46,9 % от общего количества обучающихся 4 класса.

Наибольший интерес вызвали такие предметы, как:

- Русский язык (370 участников),
- Математика (262 участника),
- Биология (184 участника),
- Литература (113 участников),
- Обществознание (139 участников);
- Физическая культура (101 участник).

Победителями и призерами по нескольким предметам стали 400 человек.

Следует отметить, что из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа, из числа обучающихся 7-11 классов и 6 класса по предмету «Математика», что составляет 165 обучающихся.

Таблица 40

**Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ
по количеству участников за 3 года**

| Предмет | 2021/2022 уч.год кол-во участников | 2022/2023уч.год кол-во участников | 2023/2024уч.год кол-во участников |
|------------------------|--|---|---|
| Право | 1 | 0 | 0 |
| Экология | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 24 | 20 | 11 |
| Русский язык | 27 | 24 | 12 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 4 | 0 | 0 |
| История | 4 | 26 | 8 |
| География | 5 | 5 | 22 |
| Физика | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | 29 | 48 | 40 |
| Английский язык | 1 | 3 | 3 |
| Биология | 16 | 47 | 18 |
| Химия | 2 | 13 | 6 |
| Литература | 19 | 11 | 18 |
| МХК | 3 | 1 | 8 |
| Обществознание | 26 | 19 | 14 |
| Экономика | 0 | 1 | 0 |
| Технология | 5 | 0 | 0 |
| Информатика и ИТК | 4 | 4 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 9 |
| ИТОГО | 172 | 226 | 165 |

Как видно из таблицы 40, количество участников в 2023/2024 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 61 человека. Участники выбрали новые предметы для написания олимпиады, такие как «Мировая художественная культура», «Астрономия».

Распределение призов и победителей ВсОШ по годам

| Предмет | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | | 2023/2024 | | |
|---------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | Победители | Призеры | Итого | Победители | Призеры | Итого | Победители | Призеры | Итого |
| Право | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Русский язык | 6 | 4 | 10 | 4 | 0 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 5 | 11 | 4 | 3 | 7 | 4 | 12 | 16 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | 8 | 3 | 7 | 10 |
| Обществознание | 6 | 2 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| ИТОГО | 31 | 12 | 43 | 20 | 13 | 33 | 13 | 34 | 47 |

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым определяется такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Из таблицы следует, что из 165 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 13 человек, 33 участников – призерами, всего 46 человека стали победителями и призерами (27,8 %) из всех участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

В 2023/2024 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось на 13 человек относительно показателей 2022/2023 учебного года.

По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили: обучающиеся 7 – х классов – **11** призовых мест
 обучающиеся 8– х классов – **12** призовых мест
 обучающиеся 9 – х классов – **3** призовых места
 обучающиеся 10 – х классов – **4** призовых места

обучающиеся 11 – х классов – **17** призовых места

Большинство обучающихся общеобразовательных организаций стали победителями и призерами олимпиады по двум, трем предметам.

Фаворитами олимпиады 2023/2024 учебного года являются:

- Желвакова Софья Александровна – ученица 7 класса ГБОУ СО «СОШ №2» (Победитель – Русский язык, призёр – Литература);
- Некрасова Анна Алексеевна – ученица 7 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Победитель – Литература, призёр – Русский язык);
- Кутькина Юлия Алексеевна – ученица 7 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Призёр – Биология, Математика).
- Демина Дария Сергеевна – ученица 8 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Победитель – Русский язык, призер – Литература);
- Царегородцева Алевтина Алексеевна – ученица 10 класса ГБОУ СО «СОШ №2» (Призёр – Литература, Мировая художественная культура);
- Мокерова Карина Александровна – ученица 11 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Победитель – Русский язык, Призёр – Мировая художественная культура, Физическая культура).

Таблица 42

**Распределение победителей и призеров
по общеобразовательным организациям**

| Предмет | ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» | ГБОУ СО «СОШ №2» | ГБОУ СО «СОШ №3» | МАОУ «ООШ №2» | МАОУ «Пролетарская СОШ» | МАОУ «СОШ №46» | МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» | МКОУ «Красногорская СОШ» | МКОУ «Усть – Салдинская СОШ» | МКОУ «Меркушинская ООШ» | МКОУ «Кордюковская СОШ» | МКОУ «Дерябинская СОШ» |
|---------------------|---------------------------------|------------------|------------------|---------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| Литература | 7 | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| МХК | 1 | 1 | | | | 3 | | | | | | |
| Физическая культура | 9 | | 2 | 4 | | | | | | 1 | | |
| Астрономия | | | | | 2 | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 1 | | | | | | | | | | |
| История | | 1 | | | | | | | | | | |
| Английский язык | 2 | | | | | | | | | | | |
| Биология | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Математика | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| Всего | 25 | 6 | 2 | 4 | 3 | 4 | | | 1 | 1 | 1 | |

Как видно из таблицы 42, наибольшее количество победителей и призеров у ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» - 25 человек, что составляет 53,1 %, у ГБОУ СО «СОШ №2» - 6 человек, что составляет 12,7%, у МАОУ «ООШ №2» и МАОУ «СОШ №46» - 4 человек, что составляет 8,5 %.

О качестве подготовки участников муниципального этапа олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предметам.

По итогам муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году таких участников 47 человек, что составляет 28,5 % от общего количества участников. Данный показатель увеличился по значению с прошлым годом (с 33 до 47 участников, являющихся победителями и призерами).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников хотелось бы отметить педагогов ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МАОУ «СОШ №46», ГБОУ СО «СОШ №2» за качественную работу по подготовке победителей и призеров олимпиады.

Итоги муниципального этапа свидетельствует о том, что олимпиада является индивидуальным соревнованием, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все обучающиеся, которые обучаются на повышенные оценки.

Таблица 43

**Количество баллов по общеобразовательным предметам,
необходимое для участия в региональном этапе всероссийской
олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

| № п/п | Общеобразовательные предметы | Необходимое количество баллов | | |
|-------|--|-------------------------------|----------|----------|
| | | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Английский язык | 77 | 85 | 90 |
| 2 | Астрономия | 24 | 18 | 18 |
| 3 | Биология | 65 | 78 | 72 |
| 4 | География | 57 | 58,5 | 59 |
| 5 | Информатика | 300 | 251 | 282 |
| 6 | Искусство (МХК) | 90 | 93 | 81 |
| 7 | История | 53 | 62 | 64 |
| 8 | Итальянский язык | 35 | 30 | 30 |
| 9 | Литература | 83 | 91 | 88 |
| 10 | Математика | 30 | 19 | 24 |
| 11 | ОБЖ | 270 | 260 | 260 |
| 12 | Обществознание | 42 | 52 | 48 |
| 13 | Право | 64 | 84 | 92 |
| 14 | Русский язык | 76 | 86 | 93 |
| 15 | Технология (информационная безопасность) | 53 | 63 | 75 |
| | Технология (культура дома) | 78 | 72 | 62 |
| | Технология (робототехника) | 50 | 43 | 43 |
| | Технология (техническое творчество) | 76 | 66 | 69 |
| 16 | Физика | 30 | 25 | 30 |
| 17 | Химия | 41 | 53 | 58,5 |
| 18 | Экология | 18 | 22 | 24 |
| 19 | Экономика | 35 | 34 | 39 |
| | | 10-11 класс | | |
| 20 | Испанский язык | | 21 | |
| 21 | Китайский язык | | 21 | |

| | | |
|----|-------------------------------|-------|
| 22 | Немецкий язык | 56 |
| 23 | Французский язык | 50 |
| 24 | Физическая культура (девушки) | 91,35 |
| | Физическая культура (юноши) | 91,35 |

В 2023/2024 учебном году, к сожалению, участники муниципального этапа ВсОШ не набрали необходимого количества баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов олимпиады позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, так как победители и призеры набирают лишь минимальный порог баллов (50% от установленных баллов) и, как следствие, на региональный этап не набирают необходимое количество баллов для участия.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию в олимпиаде. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становятся все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем олимпиады, не выходя за границы школьной программы, практически невозможно.

Активизируя работу по повышению доли участников **муниципального этапа** олимпиады, необходимо:

1. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо при формировании бюджета на следующий год заложить денежные средства для подвоза обучающихся на муниципальный этап олимпиады;
2. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо взять под личный контроль состояние работы с одаренными детьми;
3. Руководителям обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
4. Предметно – методическим объединениям обсудить на заседаниях итоги муниципального этапа олимпиады;
5. Ответственным за олимпиаду провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
6. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, ежегодно обобщать опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024-2025 учебном году необходимо привлечь как можно больше участников олимпиады по таким предметам, как «Физика», «Английский язык», «Химия», «История», «Астрономия». Кроме того, необходимо пополнить материально – техническую базу для проведения практических

занятий по предмету «ОБЖ», «Технология», но для этого должны быть заложены в бюджет финансовые средства.

Рекомендации педагогам:

- Продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных предметных областях, поддержке обучающихся, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.
- Организовать эффективную информированность обучающихся школьного этапа ВсОШ, используя информационные стенды, объявления на официальном сайте и мессенджерах, доведение информации на родительских собраниях;
- Мотивировать обучающихся и их родителей тем, что участие в олимпиаде дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы, поднимает интерес обучающихся к изучению предмета;
- Обеспечить объективную оценку по проверке олимпиадной работы по очным предметам;
- Сформировать группу для подготовки участников к ВсОШ на следующий год, организовать ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий прошлых лет;
- Создать развивающую среду – пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.д.

Анализ кадрового потенциала общеобразовательных организаций городского округа Верхотурский

Таблица 44

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пролетарская СОШ»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|---|----------|
| Общее количество работников ОО | 43 | 100 |
| Общее количество педагогов | 26 | 60,1 |
| Общее количество совместителей | 7 | 16,3 |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 3 | 7 |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | 37,43 | - |
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | История - 15 часов, Информатика – 5 часов, Педагог – психолог – 1 ставка, Педагог – организатор – 1 ставка | - |

| | | |
|---|---|------|
| | Преподаватель – организатор ОБЖ 0,5 ставки | |
| Количество педагогов с высшим образованием: | 17 | 65,4 |
| Из них с высшим профессиональным образованием | 15 | 57,7 |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 15 | 57,7 |
| Количество педагогов со средним образованием: | 5 | 19,2 |
| Из них со средним профессиональным образованием | 4 | 15,4 |
| Из них со средним педагогическим образованием | 4 | 15,4 |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 4 | 15,4 |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету за последние 3 года | 16 | 61 |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | |
| До 1 года | 1 | 3,8 |
| От 1 года до 5 лет | 2 | 7,6 |
| От 5 до 10 лет | 5 | 19,2 |
| От 10 до 25 лет | 7 | 26,9 |
| Свыше 25 лет | 11 | 42,3 |
| Возраст | | |
| От 20 до 25 лет | 2 | 7,7 |
| От 25 до 35 лет | - | - |
| От 35 до 55 лет | 15 | 57,7 |
| От 55 и старше | 9 | 34,6 |
| Общее количество аттестованных педагогов | | |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 1 | 3,8 |
| Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию | 16 | 61,5 |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 5 | 19,2 |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 4 | 15,4 |

Таблица 45

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"СОШ №46"**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|-----------------------|----------|
| Общее количество работников ОО | 63 | 100 |
| Общее количество педагогов | 38 (с администрацией) | 60 |
| Общее количество совместителей | 1 | 3/2* |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 5 | 13/8 |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | | |
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | Иностранный язык | |

| | | |
|---|----|-------|
| Количество педагогов с высшим образованием: | 30 | 79/48 |
| Из них с высшим профессиональным образованием | 30 | 79/48 |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 28 | 74/44 |
| Количество педагогов со средним образованием: | 8 | 21/13 |
| Из них со средним профессиональным образованием | 8 | 21/13 |
| Из них со средним педагогическим образованием | 7 | 18/11 |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 3 | 8/5 |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету за последние 3 года | 8 | 27 |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | |
| До 1 года | 0 | 0 |
| От 1 года до 5 лет | 8 | 21/13 |
| От 5 до 10 лет | 6 | 16/10 |
| От 10 до 25 лет | 17 | 45/27 |
| Свыше 25 лет | 7 | 18/11 |
| Возраст | | |
| От 20 до 25 лет | 2 | 5/3 |
| От 25 до 35 лет | 9 | 24/14 |
| От 35 до 55 лет | 19 | 50/30 |
| От 55 и старше | 8 | 21/13 |
| Общее количество аттестованных педагогов | | |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию | 14 | 37/22 |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 19 | 50/30 |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 5 | 0 |

Таблица 46

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногорская СОШ» (вместе с детским садом)**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|---|-----------|
| Общее количество работников ОО | 56 | 100 |
| Общее количество педагогов | 23 | 41 |
| Общее количество совместителей | 4 | 17 |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 0 | 0 |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | 20 | |
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | Учитель английского языка; Учитель биологии; Учитель географии; Учитель информатики; Учитель физики; Учитель химии | |
| Количество педагогов с высшим | 16 | 70 |

| | | |
|---|----------|-----------|
| образованием: | | |
| Из них с высшим профессиональным образованием | 1 | 5 |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 15 | 65 |
| Количество педагогов со средним образованием: | 7 | 30 |
| Из них со средним профессиональным образованием | 0 | 0 |
| Из них со средним педагогическим образованием | 1 | 30 |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 1 | 5 |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету за последние 3 года | 8 | 35 |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | |
| До 1 года | 0 | 0 |
| От 1 года до 5 лет | 3 | 13 |
| От 5 до 10 лет | 2 | 8 |
| От 10 до 25 лет | 12 | 52 |
| Свыше 25 лет | 7 | 30 |
| Возраст | | |
| От 20 до 25 лет | 1 | 4 |
| От 25 до 35 лет | 1 | 4 |
| От 35 до 55 лет | 17 | 74 |
| От 55 и старше | 4 | 17 |
| Общее количество аттестованных педагогов | | |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 2 | 8 |
| Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию | 5 | 21 |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 13 | 56 |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 3 | 13 |

Таблица 47

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прокоп - Салдинская СОШ»**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|--|------------|
| Общее количество работников ОО | 38 | 100% |
| Общее количество педагогов | 21 | 55% |
| Общее количество совместителей | 6 | 29% |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 3 | 14% |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | 23,78 | |
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | 1 (математика и информатика) 2 (русский язык и литература) 1 (английский язык) 1 (математика и физика) 0,5 гпд 0,75 преподаватель-организатор обж | |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Количество педагогов с высшим образованием: | 14 | 67% |
| Из них с высшим профессиональным образованием | 2 | |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 12 | |
| Количество педагогов со средним образованием: | 6 | 29% |
| Из них со средним профессиональным образованием | 1 | |
| Из них со средним педагогическим образованием | 5 | |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 4 | 19% |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету за последние 3 года | 8 | 38 |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | |
| До 1 года | 3 | |
| От 1 года до 5 лет | 3 | |
| От 5 до 10 лет | 5 | |
| От 10 до 25 лет | 7 | |
| Свыше 25 лет | 3 | |
| Возраст | | |
| От 20 до 25 лет | 2 | |
| От 25 до 35 лет | 2 | |
| От 35 до 55 лет | 11 | |
| От 55 и старше | 6 | |
| Общее количество аттестованных педагогов | 2 | 10% |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 0 | |
| Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию | 2 | 10% |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 1 | |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 3 | 14% |

Таблица 48

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кордюковская СОШ» (вместе с филиалом)**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|-------------------|-------------|
| Общее количество работников ОО | 75 | 100% |
| Общее количество педагогов | 35 | 100% |
| Общее количество совместителей | 2 | 6% |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 3 | 8% |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | 47,5 | |

| | | |
|---|---|------------|
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | 3 (математика, русский язык, иностранный (английский) язык) | |
| Количество педагогов с высшим образованием: | 21 | 60% |
| Из них с высшим профессиональным образованием | 4 | 11% |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 17 | 49% |
| Количество педагогов со средним образованием: | 13 | 37% |
| Из них со средним профессиональным образованием | 3 | 8% |
| Из них со средним педагогическим образованием | 10 | 29% |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 7 | 20% |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету за последние 3 года | 14 | 40 |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | |
| До 1 года | 0 | 0% |
| От 1 года до 5 лет | 10 | 29% |
| От 5 до 10 лет | 4 | 11% |
| От 10 до 25 лет | 12 | 34% |
| Свыше 25 лет | 9 | 26% |
| Возраст | | |
| От 20 до 25 лет | 2 | 5,7% |
| От 25 до 35 лет | 8 | 22,8% |
| От 35 до 55 лет | 16 | 45,8% |
| От 55 и старше | 9 | 25,7% |
| Общее количество аттестованных педагогов | 26 | 74% |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 4 | 11% |
| Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию | 10 | 29% |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 12 | 34% |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 9 | 26% |

Таблица 49

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Примечание</i> |
|---|-------------------|----------|-------------------|
| Общее количество работников ОО | 56 | | |
| Общее количество педагогов | 35 | | |
| Общее количество совместителей | 3 | 8,6 | |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 3 | 8,6 | |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | 44,39 | 100 | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--|
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | 3,92 | 9 | Математика – 19 часов Русский – 10,5 часов Преподаватель-организатор ОБЗР – 9 часов + 4 учебных часа |
| Количество педагогов с высшим образованием: | 22 | 63 | |
| Из них с высшим профессиональным образованием | - | | |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 22 | 63 | |
| Количество педагогов со средним образованием: | 5 | 14 | |
| Из них со средним профессиональным образованием | - | | |
| Из них со средним педагогическим образованием | 5 | 14 | |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 8 | 23 | |
| Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету за последние 3 года | 22 | 62 | |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | | |
| До 1 года | 2 | 6 | |
| От 1 года до 5 лет | 9 | 26 | |
| От 5 до 10 лет | 6 | 17 | |
| От 10 до 25 лет | 7 | 20 | |
| Свыше 25 лет | 11 | 31 | |
| Возраст | | | |
| От 20 до 25 лет | | | |
| От 25 до 35 лет | 8 | 23 | |
| От 35 до 55 лет | 18 | 51 | |
| От 55 и старше | 9 | 26 | |
| Общее количество аттестованных педагогов | 26 | | |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 2 | 6 | |
| Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию | 15 | 43 | |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 9 | 26 | |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 9 | 26 | |

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|-------------------|----------|
| Общее количество работников ОО | 64 | |
| Общее количество педагогов | 37 | |
| Общее количество совместителей | 2 | 5,4% |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 3 | 8% |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | 31 | 84% |
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | 1 | 3% |
| Количество педагогов с высшим образованием: | 34 | 92% |
| Из них с высшим профессиональным образованием | 34 | 92% |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 34 | 92% |
| Количество педагогов со средним образованием: | | |
| Из них со средним профессиональным образованием | 3 | 8% |
| Из них со средним педагогическим образованием | 3 | 8% |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 0 | |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | |
| До 1 года | 1 | 3% |
| От 1 года до 5 лет | 4 | 11% |
| От 5 до 10 лет | 8 | 22% |
| От 10 до 25 лет | 17 | 46% |
| Свыше 25 лет | 7 | 19% |
| Возраст | | |
| От 20 до 25 лет | 5 | 10% |
| От 25 до 35 лет | 10 | 27% |
| От 35 до 55 лет | 14 | 38% |
| От 55 и старше | 8 | 22% |
| Общее количество аттестованных педагогов | 32 | 86% |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 14 | 38% |
| Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию | 18 | 47% |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 2 | 5,4% |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 3 | 8% |
| ФИО педагогов, не прошедших процедуру аттестации с указанием педагогического стажа работы | | |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|-------------------|----------|
| Общее количество педагогов | 37 | |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; мероприятий | 15 | 41% |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; мероприятий | 6 | 16% |
| - Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 7 | 19% |

| | | |
|---|----|-----|
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 9 | 24% |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 20 | 54% |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям (в примечание указать ФИО педагогов) | 12 | 34% |
| | | |

Таблица 51

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Кадровое обеспечение образовательного процесса**

| Показатель | Количество | % |
|---|------------|-------|
| Общее количество работников ОО | 47 | |
| Общее количество педагогов | 29 | 62 |
| Общее количество совместителей | 5 | |
| Общее количество педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком либо находящемся в годовом отпуске | 1 | 3/2 |
| Общее количество педагогов по штатному расписанию | 34,4 | |
| Наличие вакансий (с указанием учебных предметов) | тьютор | |
| Количество педагогов с высшим образованием: | | |
| Из них с высшим профессиональным образованием | 27 | 93/57 |
| Из них с высшим педагогическим образованием | 26 | 90/55 |
| Количество педагогов со средним образованием: | | |
| Из них со средним профессиональным образованием | 3 | 10/6 |
| Из них со средним педагогическим образованием | 2 | 7/4 |
| Количество педагогов без педагогического образования, которые прошли переподготовку по предмету | 2 | 7/4 |
| Количество педагогов имеющие стаж работы: | | |
| До 1 года | 2 | 7/4 |
| От 1 года до 5 лет | 1 | 3/2 |
| От 5 до 10 лет | 2 | 7/4 |
| От 10 до 25 лет | 10 | 34/21 |
| Свыше 25 лет | 14 | 48/30 |
| Возраст | | |
| От 20 до 25 лет | 2 | 7/4 |
| От 25 до 35 лет | 2 | 7/4 |
| От 35 до 55 лет | 18 | 62/38 |
| От 55 и старше | 6 | 21/13 |
| Общее количество аттестованных педагогов | | |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 5 | 17/13 |
| Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию | 1 20 | 69/43 |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 1 | 3/2 |
| Количество педагогов, не прошедших процедуру аттестации | 3 | 10/6 |

Анализируя кадровый состав учреждения отмечается проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, соответственно идет тенденция снижения творческой активности

педагогов-стажистов. Также в данных учреждениях наблюдается стагнация в процедуре аттестации педагогов на высшую категорию. Педагоги «стажисты» предпочитают категории аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Часть вакансий закрывается педагогическими работниками, уже работающими в образовательной организации за счет педагогов, препордающих от 2 до 5 предметов.

Пути решения проблем: Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в образовательные организации, стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах, повышение уровня квалификации.

Материально-техническое оснащение школ

Материально-техническое оснащение школ требует материальных вложений: так, во многих школах необходимо обновлять комплекты мебели, дооборудовать кабинеты физики, химии, оборудовать рабочее место педагога.

Важную роль играет качество интернет-связи. В сельской местности качество интернет-соединения низкое, что не позволяет использовать все информационные ресурсы в полном объеме.

Важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды ОО района: школьный сайт создан в 100% общеобразовательных организаций. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации.

Обоснование выбора участников программы

Муниципальная Программа разработана для поддержки школ с низкими образовательными результатами: МАОУ «ООШ №2», МАОУ «Пролетарская СОШ», МАОУ «СОШ №46», МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ», ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3» .

В 2023 году в рейтинг школ ШАНС вошла МКОУ «Красногорская СОШ».

По результатам мониторинга ИРО за 2023 г. для этих школ характерна 1 группа - низкий ИСБШ (с 1 по 4) и низкий индекс качества (с 1 по 4) - школы с низкими результатами обучения, функционирующие в сложных социальных условиях.

МАОУ «ООШ №2»

Данное учреждение располагается в черте города.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Для контингента обучающихся именно школа является основным источником и единственным местом получения образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено. Но регулярных занятий с наиболее заинтересованными учениками, предметных факультативов в школе немного, как и постоянно действующих дополнительных занятий-консультаций для неуспевающих учеников. Минимально обеспечены элективные курсы, что, в свою очередь, понижает шансы выпускников на

высокие учебные результаты. Причина заключается в наличии одного класса в параллели, что не позволяет сформировать профильные группы. Учащиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу - в микрорайоне проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием, много детей из малообеспеченных семей, детей, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемые дети. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные (в некоторых семьях злоупотребляют спиртными напитками). В каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. В 2020 году в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

МАОУ «Пролетарская СОШ»

Сельская школа, находится в Верхотурском районе. Большинство детей из малообеспеченных семей, семей с одним родителем, многодетных. Штат педагогов укомплектован.

В школе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся. В школе создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации в сравнении с другими. Стабильно низкие результаты демонстрирует школа на протяжении последних лет.

В 2021 году открыт центр «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также для практического освоения содержания учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

МАОУ «СОШ №46»

Сельская школа, находится в Верхотурском районе. Большинство детей из малообеспеченных семей, семей с одним родителем, многодетных. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

На базе школы функционирует учебно-консультационный пункт (12 класс).

Штат педагогов укомплектован. В 2019 году на базе данного учреждения

был открыт центр «Точка роста».

С целью совершенствования образовательного процесса, привлечения кадров в медицинские учреждения в 2023 году проводится работа по созданию на базе образовательной организации медицинского класса.

МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ»: находятся в сельской местности. Характеризуются удаленностью от города. Для данных учреждений характерны следующие проблемы: кадровый дефицит, низкая доля педагогов, аттестованных на первую и высшие категории, педагоги ориентированы на получение удовлетворительного результата - преодоление минимального порога при проведении внешних процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

МКОУ «Кордюковская СОШ» включает в себя два учреждения - головное учреждение и филиал, расположенный в п. Карпунино (на данный момент это основная общеобразовательная школа).

В целом, для этих школ характерны схожие проблемы.

ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3» находятся в черте города. Штат педагогов укомплектован. В школах создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся. В школе имеются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации в сравнении с другими. Стабильно низкие результаты школы демонстрируют на протяжении последних лет.

4. Разработка адресных рекомендаций общеобразовательным организациям по итогам оценочных процедур

Таблица 52

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пролетарская СОШ»

Анализ успеваемости и качества обученности

| | <i>Начальная школа</i> | <i>Основная школа</i> | <i>Средняя школа</i> | <i>ИТОГО</i> |
|--|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 49 | 70 | 5 | 124 |
| На отметку «5» | 6 | 0 | 0 | 6 |
| На отметку «5» и «4» | 24 | 24 | 3 | 51 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 75% | 36% | 60% | 61,8% |
| На отметку «4» и «3» | 19 | 46 | 2 | 67 |
| На отметку «3» | - | - | - | - |
| Качество знаний в процентном соотношении | 25% | 64% | 40% | 43% |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|------|
| На отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, имеющих академические задолженности (указать общее количество и предмет) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другое (количество обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | 0 | 2 (Двое обучающихся 9 класса обучались повторно по индивидуальным учебным планам в связи с тем, что не сдали ОГЭ по математике и обществознанию в 2023 году, оставлены на повторное обучение.) | 0 | 1,6% |
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | | | 14 | |
| Качество обучения в % | | | 4 (30,8%) | |
| из них допущено к сдаче экзаменов | | | 13 | |
| из них сдавших экзамены | | | 10 (77%) | |
| из них оставленные на пересдачу на осенний период | | | 4 | |
| из них оставленные на повторный год обучения | | | 0 | |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | | | 1 | |
| из них допущено к сдаче экзаменов | | | 1 | |
| из них сдавших экзамены | | | 1 | |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | | | 0 | |
| из них оставленные на пересдачу (или получившие справку) | | | 0 | |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в разрезе предметов) | | | 1 | |
| Качество обучения в % | | | 100% | |

ОГЭ -2024.

Из 13 обучающихся в 9 классе по итогам 2023-2024 учебного года аттестовано 100%.

Не смогли сдать ОГЭ:

- по русскому языку 3 человека),
- по математике 11 человек.9 пересдают в резервный день.

Не сдали экзамены 3 человека русский язык, математика, обществознание, география.

Оставлены на дополнительный период).

ЕГЭ-2024 г.

Обучающаяся 11 класса сдала 2 обязательных предмета и 1 предмет по выбору (биологию). Аттестат на «4» и «5».

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Общее количество педагогов | 26 |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; | 2 |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; | 4 |
| -Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 2 |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 4 |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 14 |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям (в примечание указать ФИО педагогов) | 3 |

Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;
2. развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
3. ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса;
4. организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;
5. учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»;
6. администрации школы при планировании внутришкольного контроля увеличить количество взаимопосещения уроков педагогами и посещение уроков администрацией общеобразовательных организаций, а также проведение «открытых» уроков.

Таблица 53

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красногорская СОШ»

Анализ успеваемости и качества обученности

| | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | ИТОГО |
|--|-----------------|--|---------------|-------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | | | | |
| На отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 2 |
| На отметку «5» и «4» | 13 | 9 | 1 | 23 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 65 | 28 | 25 | 39 |
| На отметку «4» и «3» | 8 | 15 | 3 | 26 |
| На отметку «3» | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 35 | 56 | 75 | 55 |
| На отметку «2» | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Количество обучающихся имеющие академические задолженности (указать общее количество и предмет) | 0 | 3(английский язык, русский язык, математика, литература, физика) | 0 | 3 |
| Другое (количество обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | | | 11 | |

| | |
|--|----|
| Качество обучения в % | 36 |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 8 |
| из них сдавших экзаменов | 8 |
| из них оставленные на передачу на осенний период | 0 |
| из них оставленные на повторный год обучения | 2 |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | 2 |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 2 |
| из них сдавших экзамены | 2 |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | 0 |
| из них оставленные на передачу (или получившие справку) | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в разрезе предметов) | 0 |
| Качество обучения в % | 50 |
| 3. Краткие сведения о ходе ГИА, возникшие проблемы, предлагаемые пути их решения | |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Общее количество педагогов | 23 |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; | 10 |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; | 0 |
| - Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 0 |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 0 |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 2 |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям(в примечание указать ФИО педагогов) | 0 |

Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;
2. развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
3. ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса;
4. организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;
5. учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»;
6. администрации школы при планировании внутришкольного контроля увеличить количество взаимопосещения уроков педагогами и посещение уроков администрацией общеобразовательных организаций, а также проведение «открытых» уроков.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прокоп-Салдинская СОШ»**

Анализ успеваемости и качества обученности

| | <i>Начальная школа</i> | <i>Средняя школа</i> | <i>Старшая школа</i> | <i>ИТОГО</i> |
|--|------------------------|-------------------------------------|----------------------|---|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 9 | 16 | 5 | 30 |
| На отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На отметку «5» и «4» | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 44% | 25% | 60% | 37% |
| На отметку «4» и «3» | 56% | 69% | 40% | 60% |
| На отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На отметку «2» | 0 | 6% | 0 | 3% |
| Количество обучающихся имеющие академические задолженности (указать общее количество и предмет) | 0 | 1 чел алгебра, русский язык 8 класс | 0 | 1 |
| Другое (количество обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | | | | 3 |
| Качество обучения в % | | | | 0% |
| из них допущено к сдаче экзаменов | | | | 3 |
| из них сдавших экзаменов | | | | 3 |
| из них оставленные на пересдачу на осенний период | | | | 0 |
| из них оставленные на повторный год обучения | | | | 0 |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | | | | 3 |
| из них допущено к сдаче экзаменов | | | | 3 |
| из них сдавших экзамены | | | | 3 |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | | | | 0 |
| из них оставленные на пересдачу (или получившие справку) | | | | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в разрезе предметов) | | | | 3 |
| Качество обучения в % | | | | 100% |
| 3. Краткие сведения о ходе ГИА, возникшие проблемы, предлагаемые пути их решения | | | | В 2024 г. в 9 классе все обучающиеся сдали ГИА. В 11 классе 1 обучающаяся не набрала минимальный балл по химии |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Общее количество педагогов | 19 |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; | 10 |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; | 0 |
| - Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 2 |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 1 |

| | |
|---|----|
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 10 |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям(в примечание указать ФИО педагогов) | 1 |

Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;

2. развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;

3. ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса;

4. организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;

5. учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»;

6. администрации школы при планировании внутришкольного контроля увеличить количество взаимопосещения уроков педагогами и посещение уроков администрацией общеобразовательных организаций, а также проведение «открытых» уроков.

Таблица 55

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кордюковская СОШ»

Анализ успеваемости и качества обученности

| | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | ИТОГО |
|--|---------------------------------------|--|---------------|-------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 50 | 66 | 3 | 119 |
| На отметку «5» | 3 | 5 | 1 | 9 |
| На отметку «5» и «4» | 14 | 21 | 2 | 37 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 48,6% | 39,4% | 100% | |
| На отметку «4» и «3» | 18 | 36 | 0 | 54 |
| На отметку «3» | 0 | 0 | 0 | |
| Качество знаний в процентном соотношении | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся имеющие академические задолженности (указать общее количество и предмет) | 1 оставлен на повторный курс обучения | 4 оставлены на повторный курс обучения | | |
| Другое (количество обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | | | | |
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | | | | 16 |
| Качество обучения в % | | | | 44% |
| из них допущено к сдаче экзаменов | | | | 16 |
| из них сдавших экзаменов | | | | 15 |

| | |
|--|--------------------|
| из них оставленные на пересдачу на осенний период | 1 |
| из них оставленные на повторный год обучения | 0 |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | 2 |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 2 |
| из них сдавших экзамены | 2 |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | 0 |
| из них оставленные на пересдачу (или получившие справку) | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в разрезе предметов) | 1 (обществознание) |
| Качество обучения в % | 100% |
| 3. Краткие сведения о ходе ГИА, возникшие проблемы, предлагаемые пути их решения | Нет |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Общее количество педагогов | 35 |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; | 11 |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; | 0 |
| - Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 2 |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 4 |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 13 |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям (в примечание указать ФИО педагогов) | 5 |

Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;
2. развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
3. ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса;
4. организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;
5. учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»;
6. администрации школы при планировании внутришкольного контроля увеличить количество взаимопосещения уроков педагогами и посещение уроков администрацией общеобразовательных организаций, а также проведение «открытых» уроков.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»**

Анализ успеваемости и качества обученности

| | <i>Начальная школа</i> | <i>Средняя школа</i> | <i>Старшая школа</i> | <i>ИТОГО</i> |
|--|---|--|----------------------|-----------------------------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 74 (2 чел. – СИПР, 19 чел. – 1 класс – безоценочно) | 113 | - | 187 (без оценок 21 человек) |
| На отметку «5» | 2 | - | - | 2 |
| На отметку «5» и «4» | 16 | 13 | - | 29 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 34% | 12% | - | 19% |
| На отметку «4» и «3» | 32 | 92 | - | 124 |
| На отметку «3» | 3 | | - | 3 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 66% | 81% | - | 77% |
| На отметку «2» | 0 | 8 | - | 8 |
| Количество обучающихся имеющие академические задолженности (указать общее количество и предмет) | 0 | 8 РЯ – 6, матем. – 3, био. – 1, общ.- 1) 5 класс- 3 чел. (русский – 3, матем. – 1). 6 класс – 3 чел. (русский – 2; матем. – 2, биология – 1). 7 класс – 1 чел. (русский – 1, общ. - 1) 8 класс – 1 (алгебра, геометрия, ВиСт) | - | 8 |
| Другое (количество обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | | | - | |
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | 25 | | | |
| Качество обучения в % | 100% | | | |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 25 | | | |
| из них сдавших экзаменов | 22 | | | |
| из них оставленные на пересдачу на осенний период | 3 | | | |
| из них оставленные на повторный год обучения | - | | | |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | - | | | |
| из них допущено к сдаче экзаменов | - | | | |
| из них сдавших экзамены | - | | | |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | - | | | |
| из них оставленные на пересдачу (или получившие справку) | - | | | |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в разрезе предметов) | - | | | |
| Качество обучения в % | - | | | |
| 3. Краткие сведения о ходе ГИА, возникшие проблемы, предлагаемые пути их решения | | | | |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Общее количество педагогов (без декретников) | 32 |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; | 6 |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; | 0 |
| - Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 7 |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 4 |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 24 |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям (в примечание указать ФИО педагогов) | 4 |

Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;
2. развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
3. ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса.

Таблица 57

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»**

Анализ успеваемости и качества обученности

| | <i>Начальная школа</i> | <i>Средняя школа</i> | <i>Старшая школа</i> | <i>ИТОГО</i> |
|---|---|---|-------------------------------------|--------------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 113 | 146 | 16 | 275 |
| На отметку «5» | 5 | 0 | 0 | 5 |
| На отметку «5» и «4» | 29 | 31 | 7 | 67 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 30 | 21 | 44 | 26 |
| На отметку «4» и «3» | 70 | 106 | 7 | 183 |
| На отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний в процентном соотношении | | | | |
| На отметку «2» | 9 (5) | 9 (7) | 2(0)** | 20(12)* |
| Количество обучающихся имеющие академические задолженности (указать общее количество и предмет) | Лит.чтение2 Математика5 Окр.мир2 Рус.язык 9 ОРКСЭ 1 физ.культ1 музыка 1 | Алгебра 5 Геометрия 3 Математ. 5 Химия 4 География1 Литература1 Рус.язык 3 Информат.1 Обществозн.1 Биология1 | Алгебра 2 Геометрия 2 Химия 2 | |
| Другое (количество обучающихся, | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | | | | |
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | 17+4 человека ОВЗ (АООП УО)=21 | | | |
| Качество обучения в % | 18% | | | |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 17 | | | |
| из них сдавших экзаменов | 11 (2 на осень по 4 экзамена, 1 человек сдавал в дополнительный срок- в связи с болезнью, 3 человека -пересдача) | | | |
| из них оставленные на пересдачу на осенний период | 2 | | | |
| из них оставленные на повторный год обучения | 0 | | | |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | 8 | | | |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 8 | | | |
| из них сдавших экзамены | 8 | | | |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | 2 (1 обуч-1 степени, 1 обуч-2 степени) | | | |
| из них оставленные на пересдачу (или получившие справку) | 0 | | | |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в разрезе предметов) | История – 1 Обществознание- 2 Информатика -1 Физика-1 | | | |
| Качество обучения в % | 75% | | | |
| 3. Краткие сведения о ходе ГИА, возникшие проблемы, предлагаемые пути их решения | - | | | |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> |
|---|-------------------|
| Общее количество педагогов | 38 |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; мероприятий | 5 |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; мероприятий | 4 |
| -Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 4 |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 10 |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 22 |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям (в примечание указать ФИО педагогов) | 2(муницип) |
| | 10 (школьн) |

Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;
2. развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
3. ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса;

4. организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;

5. учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»;

6. администрации ОО при планировании внутришкольного контроля увеличить количество взаимопосещения уроков педагогами и посещение уроков администрацией общеобразовательных организаций, а также проведение «открытых» уроков.

Таблица 58

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №3»**

Анализ успеваемости и качества обученности

| | <i>Начальная школа</i> | <i>Средняя школа</i> | <i>Старшая школа</i> | <i>ИТОГО</i> |
|--|--|---|---|--------------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 150 | 188 | 37 | 375 |
| На отметку «5» | 13 | 5 | 4 | 22 |
| На отметку «5» и «4» | 65 | 62 | 10 | 137 |
| Качество знаний в процентном соотношении | 52% | 36% | 38% | 42% |
| На отметку «4» и «3» | | | | |
| На отметку «3» | | | | |
| Качество знаний в процентном соотношении | | | | |
| На отметку «2» | | | | |
| Количество обучающихся имеющие академические задолженности (указать общее количество и предмет) | 2 (матема, русск, изо, лит. Чтение, окр мир) | 3 (алгебра, геометрия, биология, география, английский язык) | 4 Алгебра, геометрия, вероятность и статистика | 9 |
| Другое (количество обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | - | - | - | - |
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | | | | 41 |
| Качество обучения в % | | | | |
| из них допущено к сдаче экзаменов | | | | 41 |
| из них сдавших экзаменов | | | | 41 |
| из них оставленные на пересдачу на осенний период | | | | 5 |
| из них оставленные на повторный год обучения | | | | 1 |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | | | | 23 |
| из них допущено к сдаче экзаменов | | | | 23 |
| из них сдавших экзамены | | | | 23 |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | | | | 3 |
| из них оставленные на пересдачу (или получившие справку) | | | | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в | | | | 16 |

| | |
|--|-----|
| разрезах предметов) | |
| Качество обучения в % | 61% |
| 3. Краткие сведения о ходе ГИА, возникшие проблемы, предлагаемые пути их решения | - |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|-------------------|----------|
| Общее количество педагогов | 37 | |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; мероприятий | 15 | 41% |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; мероприятий | 6 | 16% |
| - Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 7 | 19% |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 9 | 24% |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 20 | 54% |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям (в примечание указать ФИО педагогов) | 12 | 34% |
| | | |

1. Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;

2. развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;

3. ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса;

4. организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;

5. учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4».

Таблица 59

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №2» Успеваемость и качество обученности

| | <i>Начальная школа</i> | <i>Средняя школа</i> | <i>Старшая школа</i> | <i>ИТОГО</i> |
|--|------------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| Всего обучающихся на конец учебного года | 113 | 127 | 31 | 271 |
| На отметку «5» | 9 | 3 | 3 | 15 |
| На отметку «5» и «4» | 31 | 33 | 8 | 72 |

| | | | | |
|--|---|--|------|-----|
| Качество знаний в процентном соотношении | 47 | 22 | 35 | 32 |
| На отметку «4» и «3» | 41 | 61 | 20 | 122 |
| На отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний в процентном соотношении | | | | 0 |
| На отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся имеющие академические задолженности (указать общее количество и предмет) | 1 чел: математ-1, русский-1, литер-1 | 11 чел: математ-8, русский-7, история-3, биология - 1 | 0 | 12 |
| Другое (количество обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, на самообразование и другое) | 0 | 0 | **16 | 0 |

*** выбыли из ОО с целью поступления в СПО.*

| | |
|--|--|
| 1. Количество обучающихся 9 классов на 01.09.2023 | 32 |
| Качество обучения в % | 21 |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 29 |
| из них сдавших экзаменов | 23 |
| из них оставленные на пересдачу на осенний период | 6 |
| из них оставленные на повторный год обучения | 3 |
| 2. Количество обучающихся 11 классов на 01.09.2023 | 12 |
| из них допущено к сдаче экзаменов | 11 |
| из них сдавших экзамены | 11 |
| из них получившие медаль «За особые успехи в учении» | 0 |
| из них оставленные на пересдачу (или получившие справку) | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших экзамены по выбору (в разрезе предметов) | История- 5 человек, обществознание –2 чел, литер – 1 чел, мат.проф. -1 ч |
| Качество обучения в % | 45 |
| 3. Краткие сведения о ходе ГИА, возникшие проблемы, предлагаемые пути их решения | - |

Методическое обеспечение педагогов

| <i>Показатель</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
|---|-------------------|----------|
| Общее количество педагогов | 29 | |
| Обобщение и трансляция педагогического опыта: | 12 | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов школы; мероприятий | более 40 | |
| - Проведено открытых уроков для педагогов других школ; мероприятий | 7 | |
| -Представлен опыт работы на муниципальных методических объединениях; | 10 | |
| - Участие в конкурсах методических разработок уроков, мероприятий, проектов и т.д. (в примечание указать уровень, муниципальный, региональный, всероссийский) | 23 | |
| Количество педагогов, подготовивших участников на олимпиады, конкурсы, игры и т.д. (в примечании указать ФИО педагогов) | 27 | 94 |
| Количество педагогов, подготовивших участников к научно – практическим конференциям (в примечание указать ФИО педагогов) | 12 | 31 |

Методические рекомендации по итогам оценочных процедур:

1. администрации ОО необходимо изучить исходную стадию, недостатки, прогнозирование дальнейших действий, осуществления корректировки образовательного процесса и содержания образовательных программ, планов работы;
- 2.развивать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
- 3.ввести в систему своевременное обсуждение и анализ результатов оценочных процедур на школьном уровне, на уровне параллели, на уровне класса;
4. организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, регулярно проводить консультации и дополнительные занятия;
5. учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4».

Огромная роль в учебно–воспитательной работе отводится анализу деятельности педагогов и администрации на совещаниях при директоре, посещение уроков администрацией, учителями-предметниками, результаты итоговых результатов по изучению предметов по итогам четверти/полугодия. Анализируя работу администраций школ, видно, что она не проводится в полном объеме в школах данной категории, конкретно - количество проведенных открытых уроков педагогами минимизировано, не отражено количество посещенных уроков администрацией школ. В годовом отчете не отражены промежуточные результаты обученности обучающихся.

5. Стратегическая цель, цели и задачи

Целью муниципальной Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2024-2025 годы является создание условий для обеспечения образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста.

Снижение показателя 2023 года: доля ШАНС не превышает 50 % от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций.

Задачами Программы являются:

1. Анализ деятельности школ с низкими образовательными результатами и разработка модели конкретной адресной помощи педагогам и учащимся;
2. создание условий для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ;
3. создание муниципальной системы оценки качества образования.

6. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации: 1 год (сентябрь 2024-август 2025 гг.)

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап (июнь 2024 г. - август 2024 г.): разработка программы, плана мероприятий, корректировка / издание муниципальных нормативно-правовых документов.
2. Практический этап (сентябрь 2024 г. - апрель 2025 г.)
3. Аналитический этап (июнь-июль 2025 г.)

7. Ожидаемые результаты

1. Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития.
2. Разработка и внедрение системы мониторинга в общеобразовательных организациях.
3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения, функционирующим в сложных социальных условиях.

8. Бюджет Программы

В рамках Программы «Развитие образования в городском округе Верхотурский до 2028 года».

**План мероприятий
по реализации программы сопровождения и поддержки школ с низкими
результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на 2024-2025 гг.**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результаты исполнения | Оценка мероприятий |
|--|--|--|---|---|--------------------|
| 1. Информационно-аналитическое и организационно - управленческое обеспечение реализации программы | | | | | |
| 1.1 | Корректировка муниципальной программы сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 годы. | До 1 сентября 2024 года Далее - при необходимости | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Муниципальная программа, «дорожная карта». | |
| 1.2 | Участие школ группы ШАНС в муниципальной программе адресной поддержки | Постоянно | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Учреждения ШАНС (100%) активно участвуют в муниципальной программе адресной поддержки | |
| 1.3. | Создание муниципальной рабочей группы для поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, координирующего организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования | сентябрь 2024 | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы. | |
| 1.3. | Заседание рабочей группы | 30.09.2024г., В дальнейшем - по необходимости | Члены рабочей группы | Разработка плана мероприятий по переводу в эффективный режим функционирования | |
| 1.4 | Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными | Октябрь 2024 г | Рабочая группа | Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразователь | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------|---|--|--|
| | результатами | | | ных организаций (по результатам работы, результатам НОКО) | |
| 1.5 | Разработка /корректировка программ по переходу школ в эффективный режим работы (школы группы ШАНС) | До 20 сентября 2024г. | - МАОУ «ООШ №2» - МАОУ «СОШ №46» - МАОУ «Пролетарская СОШ» - МКОУ «Кордюковская СОШ» - Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» - МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ» - ГБОУ СО «СОШ №2» - ГБОУ СО «СОШ» | Утвержденная программа, план мероприятий на 2024г., плановый 2025 г. | |
| 1.6 | Анализ эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций. Мониторинг материально-технического, кадрового потенциала ОО, попавших в список ШНОР. | До 01 сентября 2024г. | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Годовой отчет ОО по результатам деятельности в учебном году | |
| 1.7 | Корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования | август 2024 года | Руководители ОО | Введение в штатное расписание новых штатных должностей. | |
| 1.8 | Разработка инструментария по оценке материально-технического, кадрового обеспечения школ. Выявление проблемных вопросов, в том числе: | июнь 2024 г. | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский», руководители ОО | Утвержденная Антирисковая программа ОО | |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями. | | | | |
| 1.9 | Собеседование с администрацией ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2023 - 2024 годах. | Август-сентябрь 2024г. | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования | |
| 1.10 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы | 2024-2025 гг. | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам | |
| 1.11 | Проведение мониторинговых визитов в ОО | До 15 сентября 2024 г. | Специалисты МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Результаты реализации программ повышения качества в школах с низкими образовательными результатами. Подготовка в адрес руководителей ОО рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности | |
| 2. Кадровое обеспечение реализации программы | | | | | |
| 2.1. | Проведение мониторинга потребности в повышении | До 01 сентября 2024г. | руководители ОО, Специалисты | Формирование заявок в ИРО Повышение | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|---|
| | квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности | |
| 2.2. | Рассмотрение вопроса об организации сетевого взаимодействия школ | До 15 сентября 2024г. | Рабочая группа, Руководители ОО | Возможные варианты взаимодействия, Заключение договоров сетевого взаимодействия | |
| 2.3 | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | 2023 -2024 гг. | руководители ОО | Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов | Разработаны новые критерии стимулирования педагогических работников |
| 2.4. | Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами. | 2023 -2024 гг. | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом | |
| 2.5. | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | 2023 -2024 гг. | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Педагоги-лидеры профессиональной деятельности | |
| 2.6. | Профессиональное сопровождение молодых специалистов | 2023 -2024 гг. | руководители ОО, Специалисты МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Успешная адаптация в коллективе педагогов, учащихся и их родителей; мотивация к дальнейшей работе | |
| 3. Финансовое обеспечение реализации программы | | | | | |
| 3.1. | Утвердить изменения в перечне показателей характеризующих качество муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ. | До 01 октября 2025 года | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Разработать показатели характеризующие качество муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ. | август 2024- рассмотрение проектов бюджета ОО на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов |
| 4. Материально - техническое обеспечение программы | | | | | |
| 4.1. | Улучшение качества интернета в | 2024 -2025 | Руководители ОО, УО | Заключение | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|--|
| | школах, расположенных в сельской местности | | | договоров с Оператором связи | |
| 4.2. | Комплектование школьных библиотек цифровыми и другими образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением) | Постоянно | Руководител и ОО | Совершенствование условий для повышения качества образования | |
| 4.3. | Обеспечение оснащенности учебных кабинетов, создание автоматизированного рабочего места педагога | 2024 -2025 гг. | Руководител и ОО | Совершенствование условий для повышения качества образования | |
| 5. Информационно - методическое сопровождение | | | | | |
| 5.1 | Разработка планов работы муниципальных методических объединений учителей с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | До 20 сентября 2024г. | | Выбор руководителей РМО, утверждение плана работы с учетом существующих проблем в округе | |
| 5.2 | Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 2024 -2025 гг. | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Повышение профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителей и педагогов по направлениям деятельности | |
| 5.3. | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | В течение года | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Семинары-практикумы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности | |
| 5.4 | Посещение уроков в рамках реализации Программы, проведение открытых уроков | в течение учебного года | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» ОО | Справки по результатам посещения, разработка адресных рекомендаций | |
| 5.5. | Проведение единых методических дней по проблемам повышения качества образования | Ноябрь 2024 | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Выявление лучших педагогических и управленческих практик | |
| 5.6. | Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем | постоянно | МКУ «Управление образования ГО | Организация мероприятий по вопросам оказания | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | семьи и школы | | Верхотурский» ОО ТКДН и ЗП Верхотурского района | помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации | |
| 5.7. | Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей,) | В соответствии с планом МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования Общегородской родительский комитет Общегородское родительское собрание | |
| 6. Выявление и поддержка одаренных детей | | | | | |
| 6.1. | Создание банка данных муниципального образования и последующее его обновление и пополнение | постоянно | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Увеличение количества обучающихся, проявляющих способности | |
| 6.2. | Расширение возможности образовательных организаций по развитию одаренных детей в кружках, секциях, группах | постоянно | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Увеличение количества обучающихся, проявляющих способности | |
| 6.3. | Совершенствование материально - технической базы для работы с одаренными детьми в системе образования | постоянно | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Увеличение количества обучающихся, проявляющих способности | |
| 6.4. | Создание условий для реализации способностей и развития одаренных и мотивированных обучающихся | постоянно | МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» Руководители ОО | Повышение рейтинга ОО, Повышение профессиональной компетенции педагогов и качества реализации образовательных программ Подготовка и публикация методических материалов по организации | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | работы с одаренными детьми в ОО. Информирование общественности через средства массовой информации о результатах участия школьников в олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах | |
|--|--|--|--|--|--|

