

**Анализ дополнительного образования  
образовательные организации городского округа Верхотурский  
2023-2024 учебный год**

Дополнительное образование в городском округе Верхотурский осуществляется пятнадцатью образовательными организациями (7 муниципальных общеобразовательных организации, 3 государственные общеобразовательных организации, 2 дошкольных образовательных организации, 3 организации дополнительного образования).

Таблица 1

№ п/п	Наименование организации	Территориальная принадлежность		Тип организаций		
		Город	Село	дошкольные образовательные организации	общеобразовательные организации	учреждения дополнительного образования детей
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3"	1		1		
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 2"	1			1	
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Пролетарская средняя общеобразовательная школа" "		1		1	
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»		1		1	
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 17"		1	1		
6	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Верхотурская детская школа искусств"	1				1
7	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Верхотурская спортивная школа"	1				1
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества"	1				1
9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Дерябинская средняя общеобразовательная школа"		1		1	
10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кордюковская средняя общеобразовательная школа"		1		1	
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа"		1		1	
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»		1		1	
13	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхотурская гимназия»	1			1	
14	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «средняя общеобразовательная школа №2»	1			1	
15	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «средняя общеобразовательная школа №3»	1			1	
	Итого	8	7	2	10	3

Анализ охвата обучающихся программами дополнительного образования в городском округе Верхотурский:

Таблица 2

Направления дополнительных программ	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество программ, шт.	Количество обучающихся, чел. / %	Количество программ, шт.	Количество обучающихся, чел. / %	Количество программ, шт.	Количество обучающихся, чел. / %	Количество программ, шт.	Количество обучающихся, чел. / %
социально-гуманитарное	2	11	18	116	23	388	27	321
естественнонаучное	2	37	9	29	7	73	9	118
художественное	30	546	61	354	37	830	59	1482
физкультурно-спортивное	15	432	34	582	35	825	41	824
туристско-краеведческое	3	13	10	26	5	40	6	75
техническое	1	41	21	176	25	449	29	487
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>1080/46,7</b>	<b>153</b>	<b>1045/45,3</b>	<b>132</b>	<b>1605/75</b>	<b>171</b>	<b>1975/80</b>

В реализации программ дополнительного образования участвуют 105 педагогов и 1975 обучающихся. В среднем на 1 педагога дополнительного образования приходится почти 2 программы дополнительного образования (1,6 программы) и 19 обучающихся.

Дополнительное образование реализуется по 6 направлениям:

Таблица 3

Направление	Количество программ, шт.	Количество обучающихся, чел.	Доля детей от общей численности детей, %
социально-гуманитарное	27	321	10
естественнонаучное	9	118	3
художественное	59	1482	45
физкультурно-спортивное	41	824	25
туристско-краеведческое	6	75	2
техническое	29	487	15

Анализ эффективности деятельности объединений дополнительного образования позволяет сделать вывод об участии детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях: в среднем каждое учреждение в течение года приняло участие в 21 мероприятии (большинство из этих мероприятий проходит в режиме онлайн). Общее количество участников – более 1500.

В результате анализа предоставленных отчетов о реализации дополнительного образования в учреждениях и представленных программ можно сделать вывод, что в некоторых образовательных организациях не ведется учет по объединениям об участии в конкурсах (соревнованиях, фестивалях) – указывается количество конкурсов и количество детей.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р), Муниципальная программа городского округа Верхотурский "Развитие образования городского округа Верхотурский до 2025 года" (утверждена постановлением Администрации городского округа Верхотурский от 30.09.2019 № 801), которыми обозначены целевые показатели по дополнительному образованию.

В 2023 году охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет должен составить 80% (1974 человека). Мы общими усилиями смогли достигнуть данного показателя – 1975 человек.

**Техническое направление.** Показатель, утвержденный муниципальной программой «Развитие образования городского округа Верхотурский до 2025 года», - Доля образовательных организаций, внедривших инженерное образование и научно-техническое творчество детей и молодежи:

2022-23 уч. год - 50 % учреждений;

2023-24 уч. год - 80 % учреждений.

По состоянию на 31.05.2024 года 8 общеобразовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования реализуют 29 программ технической направленности:

Таблица 4

№	Учреждение	Количество программ 31.05.2023	Количество программ 31.05.2024
1	МАОУ «Пролетарская СОШ»	2	4
2	МАОУ «СОШ №46»	7	5
3	МАОУ «ООШ №2»	8	6
4	МКОУ «Кордюковская СОШ»	0	1
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	0	1
6	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	1	2
7	ГБОУ СО «СОШ №2»	1	1
8	ГБОУ СО «СОШ №3»	1	1
9	МБУ ДО «ЦДТ»	1	3
	Итого	25	29

В результате анализа мы видим, что ситуация изменилась в лучшую сторону – увеличилось количество вовлеченных образовательных организаций, увеличилось количество реализуемых программ.

Рассматривая только школы, приходим к выводу, что целевой показатель выполнен на уровне прошлого учебного года – на 66%. Объединения технической направленности должны быть во всех общеобразовательных организациях, тем более что они пользуются большой популярностью у детей. Реализовать данное направление можно через сетевое взаимодействие учреждений, открытие объединений по изучению азов компьютерной грамотности, конструирование из различных материалов.

**Туристско-краеведческое и естественнонаучное направления.** Согласно целевым показателям по охвату несовершеннолетних, определенным государственной программой Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года", определены в размере не менее 15 % каждый – не выполняются. Необходимо образовательным организациям принять меры по расширению списка объединений данных направленностей.

По другим направленностям нет определенных целевых показателей, но в нашем городском округе большую часть занимают объединения художественной (45%) и физкультурно-спортивной (25%) направленностей (см. таблицу 2).

Объединения художественной направленности ограничены в основном двумя течениями (хореография, изо и декоративно-прикладное искусство). Предлагаю рассмотреть возможность о расширении спектра объединений художественной направленности (возможно, это будут вокальное, театральное, литературное творчество, конструирование, кукольный театр).

### **Физкультурно-спортивная направленность**

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 07.10.2021 Пр-1919 Школьные спортивные клубы (далее - ШСК) необходимо создать в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на дополнительное образование. Сегодня ШСК должны быть во всех общеобразовательных организациях.

На территории городского округа Верхотурский ШСК созданы во всех общеобразовательных организациях. Анализируя работу физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях городского округа Верхотурский, можно сделать вывод, что деятельность ШСК носит номинальный характер.

Методическое объединение учителей дополнительного образования (руководитель: Екимова Ю.С.) смогло объединить, «встряхнуть» педагогов. Проведен ряд интересных мероприятий по нормативно-правовым документам, анализу деятельности объединений дополнительного образования.

#### **Выводы:**

- качественная аналитика дополнительного образования проводится руководителями центров «Точка роста» в СОШ №46 и ООШ №2;

- дефицит кадров для осуществления мероприятий технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- отсутствие материальной базы в образовательных организациях. Школы смогли расширить материальную базу за счет открытия Центров «Точка роста», но теперь есть необходимость постоянных вложений для пополнения и модернизации материальной базы;

- на территории ГО Верхотурский отсутствует какие-либо градообразующие производственные предприятия, которые помогали бы в профориентационной работе с подростками;

- номинальная деятельность школьных спортивных клубов.

#### **Предложения:**

- качественный анализ работы системы дополнительного образования проводится Центрами «Точка роста» в МАОУ «СОШ №46» и МАОУ «ООШ №2». Руководителям Центров «Точка роста» предлагаем поделиться опытом проведения анализа деятельности на заседаниях методических объединений;

- обратить внимание на расширение списка объединений туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;

- школам, не реализующим программы технической направленности, принять меры для открытия таких объединений (сетевое взаимодействие, открытие объединений по изучению азов компьютерной грамотности, конструирование из различных материалов);

- организовать ежегодное проведение мониторинга потребности родителей и обучающихся по реализации программ объединений дополнительного образования;

- принять меры по дальнейшему эффективному функционированию муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования;

- запланировать ряд методических мероприятий по деятельности ШСК;

- принять меры по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках работы лагерей с дневным пребыванием (краткосрочные программы).

Исполнитель:

Проскурина Е.В., методист по дополнительному образованию