

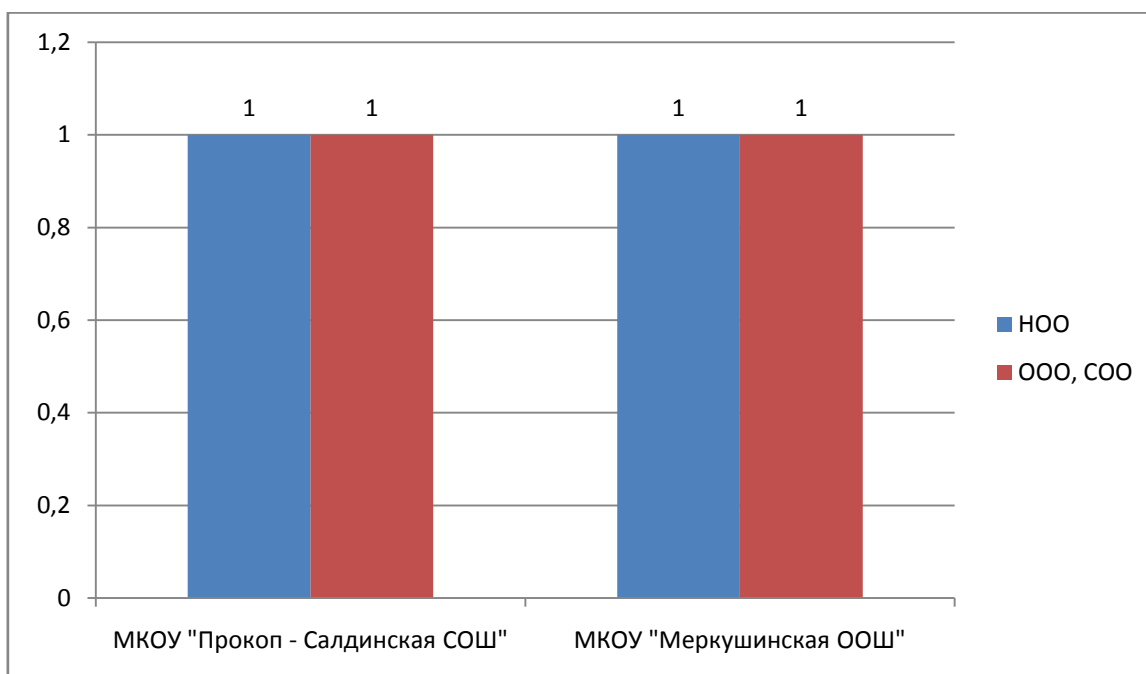
Аналитическая справка по итогам мониторинга функциональной грамотности в 2023 году

На основании письма ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 06.10.2023 №01-20-1800 «О региональном мониторинге функциональной грамотности» в выборку попали две общеобразовательные организации городского округа Верхотурский – МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» и МКОУ «Меркушинская ООШ».

В диагностике участвовали обучающиеся 4-х классов, а также обучающиеся 15 - летнего возраста (род.с 15.08.2007 по 15.07.2008).

Полученные результаты оценивались по видам грамотности: читательская, математическая и естественно – научная, а также глобальные компетенции.

Распределение участников по ступеням обучения

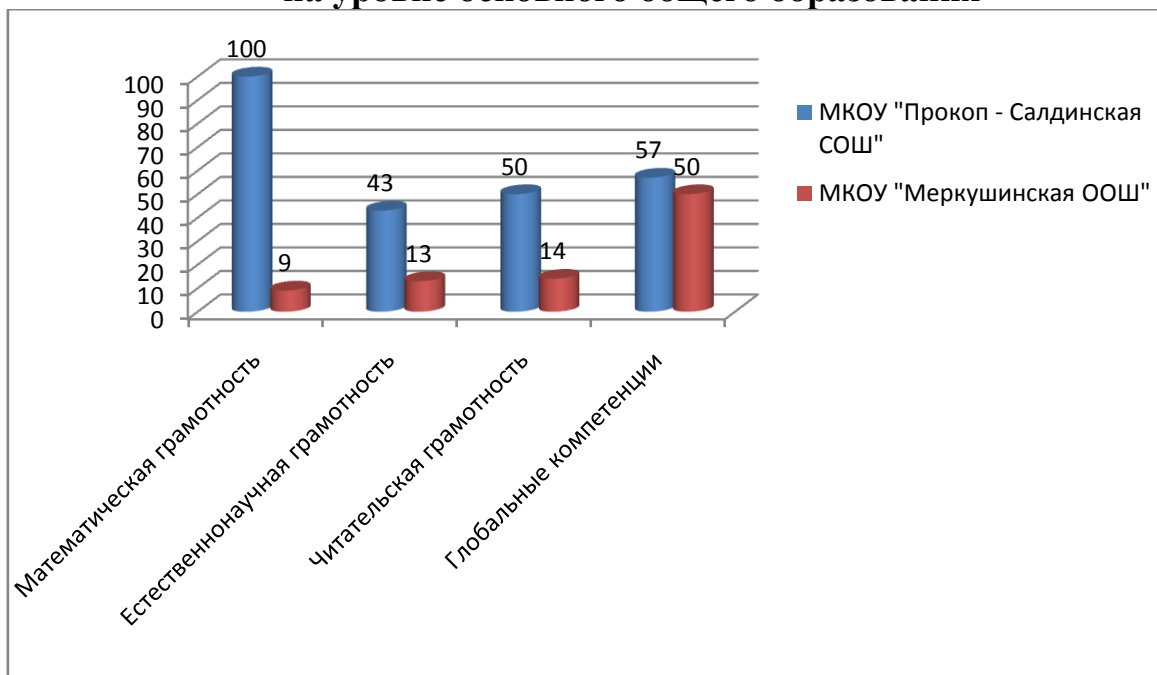


Как видно, из диаграммы в региональной диагностике участвовали всего 2 обучающихся на уровне начального общего образования и 2 обучающихся на уровне основного общего образования.

Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности на уровне начального общего образования

Из двух обучающихся, участвующих в выборке, только у одного участника сформирован протокол, где указано 0% по математической грамотности, и 40% по естественнонаучной грамотности, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности.

Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности на уровне основного общего образования



Как видно из диаграммы, для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности.

У обучающегося из МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» повышенный уровень сформированности функциональной грамотности, а у обучающегося из МКОУ «Меркушинская ООШ» низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

При выполнении заданий, обучающиеся испытали затруднения, выявленные в результате выполненной работы:

- непривычный объем и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации;
- произвольно меняют местами блоки ответов;
- не читаю или не дочитывают инструкцию или задание до конца;
- затрудняются привести аргументы «за» и «против» определенных мнений, суждений;
- технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы в электронном виде.

Адресные рекомендации МКОУ «Меркушинская ООШ» и МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»

1. На основе результатов мониторинга выявить учебные затруднения, характерные для обучающихся школ, участвующих в мониторинге по функциональной грамотности;

2. Запланировать повышение квалификации учителей – предметников в области оценки и формирования функциональной грамотности, в том числе владение технологией критериального оценивания;
3. Обобщить полученные результаты на совещание управленческих команд муниципальных образовательных организаций.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения;
2. Продолжить пользоваться банком заданий, предназначенных для формирования и оценки функциональной грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения, актуальных при выполнении данных задач;
3. Учителям – предметникам включать задания по развитию компетенций на всех уроках в течение учебного года.
4. Использовать представленные данные для мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО;

Адресные рекомендации на уровне МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»:

1. Систематически отслеживать работу с банком заданий по развитию функциональной грамотности на платформах РЭШ, ФИПИ, Учи.ру;
2. На муниципальном методическом объединении заместителей руководителей школ проанализировать результаты проведенных работ по диагностике функциональной грамотности;
3. Запланировать повышение квалификации педагогических работников в области оценки и формирования функциональной грамотности, в том числе владение технологией критериального оценивания;
4. Предусмотреть в программах административного контроля мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.