

Утверждено
приказом МКУ «Управление
образования городского
округа Верхотурский»
№ _____ от _____

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХОТУРСКИЙ
на 2023-2025 ГОДЫ»**

1.Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений городского округа Верхотурский на 2023-2025 годы » (далее Программа)
Ответственный исполнитель	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»
Цель программы	Повышение эффективности работы по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений.
Задачи программы	-обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях городского округа Верхотурский; -организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций округа в решении задач воспитания молодого поколения, в

	использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; - обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях; - совершенствование системы работы по правовому воспитанию; - социально-психологическое сопровождение воспитательной работы
Целевые индикаторы и показатели	- доля ОО (на уровне городского округа Верхотурский), реализующих программы воспитания обучающихся; - доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию; - доля ОО, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию; - доля ОО, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию; - доля ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию; - доля ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию; - доля ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию; - доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания; - доля обучающихся (на уровне городского округа Верхотурский), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования); - доля ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения; - доля добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО; - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО; - доля обучающихся (по уровням образования),

участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
 -доля первичных отделений Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
 -доля обучающихся в городском округе Верхотурский, являющихся членами Юнармии;
 -доля обучающихся в городском округе Верхотурский, являющихся членами Юнармии;
 -доля обучающихся в городском округе Верхотурский, являющихся членами РДДМ;
 -доля обучающихся в городском округе Верхотурский, являющихся членами РДДМ;
 -доля обучающихся в городском округе Верхотурский, являющихся членами ЮИД;
 -доля обучающихся в городском округе Верхотурский, являющихся членами ЮИД;
 -доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;
 -доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
 -доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;
 -доля обучающихся (на уровне городского округа Верхотурский), находящихся на учете в ТКДН и ЗП (на конец учебного года);
 -доля обучающихся (на уровне городского округа Верхотурский), находящихся на внутришкольном учете;
 -доля обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (%выбывших из них);
 -доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
 -доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ТЖС, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
 -доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания

	обучающихся, от общего количества педагогов; -доля педагогических работников (на уровне ОО, городского округа Верхотурский), в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; -доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение
Сроки реализации программы	2023-2025гг.
Объемы и источники финансирования	Без финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	- совершенствование системы воспитательной работы в городском округе Верхотурский; - совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда; -снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральной образовательной программе среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Необходимость Программы обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в округе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в городском округе Верхотурский.

Задачами программы являются:

-обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в

общеобразовательных организациях округа и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в

- соответствие требованиям федеральной образовательной программы;
- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях организации взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций городского округа Верхотурский в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение поддержки общественных объединений,
- содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
- совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы являются:

- образовательные учреждения общего и дополнительного образования, психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по воспитательной работе в образовательных организациях, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования;
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка муниципальной нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно-управленческое - организация межведомственного сетевого взаимодействия по разработке моделей общего и дополнительного образования, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание региональных координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ семинаров по вопросам воспитания для

педагогов общеобразовательных организаций; обобщение эффективного педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением медиа-ресурсов.

Мониторинговое - создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в городском округе Верхотурский.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования городского округа Верхотурский в 2023-2025 годы.

Содержание Программы

Образовательные организации являются фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ общеобразовательных организаций, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке семинаров по вопросам воспитания и дополнительного образования для педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательными организациями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов и советов родительской общественности, управляющих советов и т.п.).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные направления организации воспитания обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

формирование у обучающихся представлений о ценностях культурноисторического наследия России, уважительного отношения к

национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;

формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка

труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4.Интеллектуальное воспитание

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5.Здоровьесберегающее воспитание:

формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6.Социокультурное и медиакультурное воспитание:

формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

6.Культуротворческое и эстетическое воспитание:

формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросохранения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

формирование условий для проявления и развития индивидуальных

творческих способностей;

формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение

существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

7. Правовое воспитание и культура безопасности:

формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

8. Воспитание семейных ценностей:

формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

9. Формирование коммуникативной культуры:

формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

9. Экологическое воспитание:

формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей

направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях городского округа Верхотурский;

закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях городского округа Верхотурский.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

создание и внедрение новых программ воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;

внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательных организаций;

рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся в образовательных организациях;

повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;

поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, высшего, среднего и начального профессионального образования, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;

направление педагогов на курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

кооперирование учреждений общего образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации

подрастающего поколения;

воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;

обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты.

Управление реализацией Программы

1. Мониторинг реализации Программы (ежегодно).
2. Обратная связь с образовательными организациями, расположенными на территории городского округа Верхотурский.
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативно-правовой базы в сфере воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования обучающихся на базе ОУ;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными;
- религиозными организациями;

- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся;
- результаты деятельности образовательных учреждений систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров систем общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с государственными и общественными институтами.

План муниципальной программы

«Организация системы воспитания обучающихся образовательных организаций на 2023-2025 годы »

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1	Разработка и принятие муниципального плана основных мероприятий, проводимых в городском округе Верхотурский	3 квартал 2023года	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», образовательные организации	Принятие нормативных правовых актов городского округа Верхотурский, обеспечивающих реализацию мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей в городском округе Верхотурский
2	Разработка и внедрение в образовательных организациях городского округа Верхотурский программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Рабочие программы воспитания - до 01 сентября 2023 года; календарные планы воспитательной работы - ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Наличие во всех образовательных организациях городского округа Верхотурский разработанных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
3	Анализ реализации муниципального плана: - реализации в городском округе Верхотурский в 2023 - 2025 годах духовно-нравственного	Ежегодно до 31 мая	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Совершенствование системы планирования, организации исполнения и контроля за ходом реализации планов
4	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», РЦПВ СО «Герои Урала» (по согласованию); ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района» (по согласованию), Управление культуры Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию), МКУ СК «Олимп» (по согласованию), Двенадцатое главное управление Министерства обороны Российской Федерации (по согласованию), МО СО ООВ (по согласованию), Верхотурское отделение «РСВА им. Ю. Исламова» (по согласованию), Свердловская региональная общественная организация ВБД «Боевое братство им. Д. Беспамятных» (по согласованию).	Укрепление межведомственного взаимодействия и консолидация усилий всех социальных институтов

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
5	Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Управление культуры и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию), МБУ СК «Олимп» (по согласованию)	Формирование банка данных лучших практик и технологий по 6 направлениям в системе дополнительного образования
6	Организация деятельности по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, обучающихся в общеобразовательных	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», ТКДН и ЗП (по согласованию)	Содействие укреплению взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
7	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», ТКДН и ЗП, Управление культуры и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию)	Формирование банка данных лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи
8	Организационная работа по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях городского округа Верхотурский	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», ТКДН и ЗП (по согласованию)	Формирование банка данных с целью недопустимости деструктивного поведения подростков, вовлечение несовершеннолетних в группы деструктивной направленности
III. Развитие кадрового потенциала. Становление авторитета педагога. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников				
8	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Формирование банка лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания
9	Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса в	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Управление культуры и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию)	Создание условий для успешного функционирования непрерывной системы учительского роста

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
	учреждениях дополнительного образования			
10	Организация информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», ТКДН и ЗП, Управление культуры и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
11	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Оказание практической помощи педагогам в подготовке конкурсных материалов, участие в региональном этапе конкурса
IV. Формирование института наставничества и духовно-нравственного просвещения педагогического сообщества				
12	Участие в межрайонных окружных конференциях по вопросам актуальной тематики духовно-нравственного становления личности детей и подростков для руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Количество участников - не менее 6 человек ежегодно

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
	учреждений			
13	Участие в региональных, зональных совещаниях, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания, патриотического воспитания детей и молодежи	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Верхотурский благочинный (по согласованию), ГБУЗ СО «ЦРБ Верхотурского района», Управление культуры, МКУ СК «Олимп», Двенадцатое главное управление Министерства обороны Российской Федерации (по согласованию), МО СО ООВ, Верхотурское отделение «РСВА им. Ю. Исламова», Свердловская региональная общественная организация ВБД «Боевое братство им. Д. Беспамятных» (по согласованию)	Количество участников ежегодно не менее 8
14	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Верхотурский благочинный (по согласованию)	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, не менее 3 человек ежегодно
15	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях городского округа Верхотурский, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Проведение не менее 20 консультаций ежегодно
16	Организация работы методического объединения педагогов предметной области «Основы духовно-нравственной	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Не менее 4-х заседаний в год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
	культуры народов России» и комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»			
V. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей и молодежи				
17	Обеспечение реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Охват общеобразовательных организаций муниципального округа, реализующих предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», - 100 процентов
18	Участие в муниципальном, регионального этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы православной культуры»	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Участие ежегодно образовательных организаций в региональных этапах олимпиад, в том числе по предмету «Основы православной культуры» (не менее 10% от всех участников)
VII. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				

19	Организация и проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, чтений по актуальным вопросам воспитания	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Управление культуры и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию)	Проведение мероприятий не менее 1 раза в квартал
20	Организация сопровождения специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях городского округа Верхотурский	2023 год	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Проведение семинаров, консультаций
VIII. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания. Методическое сопровождение реализации Программы				
21	Организация информационного обеспечения мероприятий по реализации в городском округе Верхотурский в 2023 - 2025 годах межведомственного плана реализации Стратегии духовно-нравственного	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Управление культуры и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию)	Информирование населения через газету «Новая жизнь», не менее 2-х публикаций в год.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
	воспитания детей			
22	Размещение информации о мероприятиях в сфере воспитания на официальных сайтах учреждений социальной сферы, образовательных учреждений, учреждений культуры в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Ежеквартально	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», Управление культуры и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский (по согласованию)	Обеспечение доступа населения к полной и объективной информации об организации процесса воспитания в городском округе Верхотурский, не менее 1 публикации в квартал
23	Участие в мероприятиях по правовому просвещению населения и повышению правовой культуры общества, в том числе с учетом Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Организация системной работы по формированию правовой культуры и повышению уровня правовой грамотности жителей городского округа Верхотурский

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель, соисполнители	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
	Российской Федерации от 28.04.2011 № Пр-1168			
24	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах по актуальным вопросам воспитания с целью совершенствования системы воспитания	Ежегодно	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Изучение научно-методического опыта субъектов Российской Федерации. Использование и внедрение позитивного опыта других регионов, муниципалитетов по реализации проектов в сфере воспитания не менее 10% от общего количества
Х. Управление реализацией программы				
25	Анализ реализации мероприятий муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных организаций городского округа Верхотурский на 2023-2025 годы	Ежегодно до 10 апреля	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»	Проведение муниципального мониторинга реализации программы, предоставление отчета о реализации программы

