

**Аналитическая справка по итогам проведения профилактической работы в муниципальных образовательных организациях городского округа Верхотурский в 2020-2023 учебном году**

На основании Приказа Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области от 16.06.2022 №157-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2022/2023 учебном году. В муниципальных образовательных организациях ежегодно, с целью выявления несовершеннолетних, относящихся к группе риска проходит социально-психологическое тестирование.

**Сравнительный анализ социально психологического тестирования за 3 года**

2020/2021 подлежало тестированию/отказ	2021/2022 подлежало тестированию/отказ	2022/2023 подлежало тестированию/отказ
211/15	271/14	273/3

Как видно из таблицы, количество отказов в 2022/2023 учебном году уменьшилось, т.е. работа налажена в данном направлении. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность необдуманном поступкам, умение разрешать трудные ситуации.

**Сравнительный анализ социально-опасного положения за 3 года**

На начало 2020/2021 Состояло на учете: семей/несовершеннолет них	На начало 2021/2022 Состояло на учете: семей/несовершеннолет них	На начало 2022/2023 Состояло на учете: семей/несовершеннолет них
37/16	35/14	34/10

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении ведется на основании Постановления Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 29.04.2020 года №75 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений систем профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории городского округа Верхотурский по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Основными целями при работе с несовершеннолетними и семьями являются профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

За последние три года динамика показывает, что субъектами системы профилактики усилена работа с несовершеннолетними и их семьями, а также разработаны дополнительные меры по профилактике правонарушений и преступлений на территории городского округа Верхотурский.

На внутришкольный учет ставят обучающихся для ранней профилактики девиантного поведения, дезадаптации обучающихся. Он представляет собой систему индивидуальных профилактических мер, реализуемых в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. В данной статистике можно отметить, что работа по профилактике проводится, как субъектами системы профилактики, так и образовательными организациями

2020/2021 Внутришкольный учет	2021/2022 Внутришкольный учет	2022/2023 Внутришкольный учет
44	44	36

Буллинг, является самой актуальной и весьма распространенной проблемой в школах и других детских коллективах, буллинг поражает многочисленные деструктивные явления и последствия: увеличивает риск суицидальных и аутоагрессивных тенденций среди подростков, приводит к усилению агрессии и насилия в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным проблемам-повышению риска тревожного и депрессивного расстройств.

При возникновении буллинга в классе выстраивается структура, которая представляет собой социальную систему с фиксированными типами участников. Для учителей самыми частыми последствиями буллинга являются большое количество негативных эмоций в общении с детьми, проблемы с дисциплиной в классе, снижение статуса среди учеников, чувство собственной несостоятельности и бессилия, когда ситуация выходит из под контроля, и травля приводит к физическим повреждениям, суицидальному поведению, конфликтам с родителями.

Мотивирование класса на борьбу с буллингом-это главная задача классного руководителя и команды учителей.

При выявлении буллинга ставиться в известность руководство школы, школьного психолога, а также родителей учеников. Основные способы работы по диагностике вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе:

- анкетирование;
- личная беседа с учеником;
- наблюдение за деятельностью ученика.

## **Взаимодействие с субъектом ПДН**

На основании Федерального закона от 24.06.1999 120 Ф-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в целях активизации межведомственного взаимодействия при проведении профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, в школах проводится профилактическая работа в соответствии с планами мероприятий, которые ежегодно подписываются между образовательной организацией и субъектом системы профилактики (ПДН). Также в течение всего периода в комплексе проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия и фактов детской безнадзорности на территории городского округа Верхотурский.

Также в течение всего периода в целях повышения эффективности действий по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, профилактики групповой и повторной подростковой преступности в комплексе проводятся профилактические мероприятия на территории округа Верхотурский:

ОПМ «Защита»; ОПМ «Подросток» в два этапа: I этап-«Лидер», II этап-«Комендантский патруль»; «Твой выбор»; «Здоровье».