

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхотурский»

ПРИКАЗ

12.09.2023

№ 235

г. Верхотурье

*Об утверждении Модели муниципальной системы оценки качества
образования городского округа Верхотурский*

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказом Министерства общего образования и молодёжной политики Свердловской области от 20 июля 2021 № 689-д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в целях совершенствования системы оценки качества образования в городском округе Верхотурский

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Модель муниципальной системы оценки качества образования городского округа Верхотурский (<https://verhobr.uoedu.ru/site/section?id=79>).
2. Заместителю начальника Мамонцевой Т.В. обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение муниципальной системы оценки качества образования.
4. Руководителям подведомственных образовательных организаций городского округа организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с муниципальной системой оценки качества образования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

И.В.Девятерикова

Согласовано:

Юрисконсульт

О.М.Каметов

Исп.: заместитель начальника, Мамонцева Татьяна Владимировна, 2-29-20

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКУ «Управление образования
городского округа Верхотурский»

№ 139 от 16.09.2013
«Об утверждении Модели муниципальной
системы оценки качества образования
городского округа Верхотурский»

Модель муниципальной системы оценки качества образования городского округа Верхотурский

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся:

Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся (приказы, информация, аналитические справки о всероссийские проверочные работы, всероссийская олимпиада школьников и др. оценочных процедурах).

Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся (приказы, информация, аналитические справки о государственной итоговой аттестации).

Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (приказы, мониторинги, аналитические справки о результатах мониторингов, адресные рекомендации общеобразовательным организациям).

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях муниципалитета

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (дополнительное образование; приказы о проведении конкурсах, мероприятиях, олимпиадах и т.п.).

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью (аналитические справки о проведении конкурсов, мероприятиях, олимпиад и т.п.).

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (профориентация обучающихся – медкласс, педкласс и т.п.)

Исп.: заместитель начальника, Мамонцева Татьяна Владимировна, 2-29-20

Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.

Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (повышение квалификации, аттестация руководителей и педагогов)

Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников (профессиональные конкурсы педагогов)

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров (наставничество).

Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (участие в проектах и программах «Земской учитель» и т.п.).

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся (программа воспитания; объединения обучающихся: Юнармия, РДДМ и др.)

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся (соблюдение 73-оз, приказы «О коменданском часе», родительских патрулях, операции «Подросток» и т.п.)

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Трек 1. Мониторинг качества образовательной среды в дошкольной образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Девятерикова Ирина Владимировна

Действителен с 10.01.2024 по 09.01.2025