

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхотурский»

ПРИКАЗ

27.09.2023

№ 157

г. Верхотурье

«Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа Верхотурский»

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 г. № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области» (с изменениями от 25.05.2022 г. № 493-Д), а также в целях создания условий для развития детей и молодежи, имеющих повышенные образовательные потребности, их личностного роста, самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа Верхотурский (Приложение 1).
2. Методисту по дополнительному образованию (Проскурина Е.В.) разработать дорожную карту по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2023-2024 учебный год.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2023-2024 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

И.В.Девятерикова

Согласовано:
Юрисконсульт

О.М.Каметов

С приказом ознакомлен (а)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в образовательных организациях городского округа Верхотурский

I. Общие положения

1. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа Верхотурский (далее - Система) обусловлена:

- 1) необходимостью развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития городского округа и повышения его имиджевой привлекательности;
- 2) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;
- 3) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью;
- 4) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия и интеграции ресурсов учреждений и организаций, работающих с талантливыми детьми и молодежью;
- 5) востребованностью мониторинга качества системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью в целях их совершенствования и развития.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» и от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82, Посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».

3. Содержание настоящего положения разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

- 1) одаренность - многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;
- 2) способности - формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные особенности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;
- 3) талант - проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;
- 4) выявление способностей и талантов - комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;
- 5) поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;
- 6) развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения;
- 7) муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи понимается как совокупность социальных институтов, осуществляющих деятельность по реализации целей государственной политики в работе с талантами с использованием механизма сетевого межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства.

II. Состояние и проблемы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа Верхотурский

1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа Верхотурский представлена основными структурно-функциональными компонентами: организациями дошкольного образования (5 дошкольных образовательных организаций), организациями, реализующими основные общеобразовательные программы (9 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 8 сельских общеобразовательных организаций и 3 государственные общеобразовательные организации), 3 организациями дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр детского творчества» является муниципальным опорным центром, функционалом которого является внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, выполнение социального заказа, формирование, координирование и методическое сопровождение системы выявления, развития и совершенствования таланта у детей и молодежи в городском округе Верхотурский.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей актуализирует работу образовательных организаций в городском округе Верхотурский по определению и реализации цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся ОВЗ). Работа с одаренными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Верхотурский строится в контексте принципов доступности и открытости, индивидуального и дифференцированного подходов, предполагающих создание условий физической доступности в оборудованной образовательной среде, обеспечение конструктивно-позитивного стиля отношений, использование адаптивных образовательных программ, специальных учебно-методических комплексов, обеспечение выбора в самоопределении. Так на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества», Муниципального бюджетного учреждения «Верхотурская детская школа искусств» по направлениям: Художественное и Социально-гуманитарное для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптивные программы.

В организации системы работы с талантливыми детьми и молодежью в городском округе Верхотурский немаловажным механизмом является сетевое взаимодействие учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, использование потенциала которого обуславливает интеграцию информационных, интеллектуальных, кадровых, программных, организационных ресурсов в формировании единого информационного, программно-методического пространства по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов у детей и молодежи.

2. В рамках внедрения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Верхотурский применяется анализ дополнительного образования 2022-2023 учебного года. В результате анализа выявлены следующие проблемы:

- 1) недостаточное владение педагогическими работниками комплексами современных форм и диагностических методик;
- 2) недостаточное использование потенциала сетевого взаимодействия в создании условий по поддержке одаренных обучающихся;
- 3) недостаточное количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, а также их психолого-педагогическому сопровождению;
- 4) недостаточность использования педагогами потенциала мероприятий, направленных на раскрытие талантов и способностей обучающихся (кроме всероссийской олимпиады школьников);
- 5) трудности внедрения в образовательный процесс индивидуальных учебных планов, углубленного изучения отдельных предметов в образовательных организациях.

В контексте выявленных затруднений актуально обоснование целей, направленных на решение указанных проблем.

III. Цели, задачи, направления развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа Верхотурский

1. Цель - создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечение условий для развития их личности, социальной самореализации.

Задачи:

- ◆ выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечение возможности для самореализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- ◆ построение индивидуальных образовательных маршрутов для способных и талантливых обучающихся по формированию и развитию их познавательных интересов;
- ◆ развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями культуры и спорта, общественными организациями для сопровождения и дальнейшего развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - сетевые партнеры системы образования);
- ◆ повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ◆ осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- ◆ создание объективной методической системы работы со способными и

талантливыми детьми и молодежью.

2. В соответствии с методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, разработанными ФИОКО, мониторинг проводится в рамках 2 треков:

Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Данный мониторинг позволит получить информацию о качестве системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях городского округа Верхотурский.

Для достижения цели развития системы образования в части работы с талантливыми детьми и молодежью необходимо обеспечить рост следующих показателей:

По развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями (трек 1).

Группа показателей «Охват дополнительным образованием обучающихся на основе учета их потребностей»:

- 1) Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на конец текущего учебного года;
- 2) Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет, удовлетворенных разнообразием и тематикой предоставляемых услуг дополнительного образования в текущем учебном году;
- 3) Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

По организации работы с талантливыми детьми и молодежью (трек 2).

Группа показателей «Охват обучающихся мероприятиями Образовательного центра «Сириус», НОО «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», ГАНУО СО «Дворец молодежи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области»:

- 1) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра «Сириус», НОО «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», ГАНУО СО «Дворец молодежи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области в текущем учебном году;

Группа показателей «Участие обучающихся Свердловской области в школьном/ муниципальном/ региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)»:

- 2) Доля участников школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году;

- 3) Доля участников муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;
- 4) Доля участников регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году;
- 5) Доля призеров муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;
- 6) Доля призеров регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году;
- 7) Доля победителей муниципального этапа ВсОШ в текущем учебном году;
- 8) Доля победителей регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году;

Группа показателей «Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников»:

- 9) Доля обучающихся, охваченных муниципальными мероприятиями различной направленности в текущем учебном году;

Группа показателей «Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению»:

- 10) Доля талантливых детей (обучающихся образовательных организаций), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей;

Группа показателей «Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»:

- 11) Доля профильных смен (отрядов) для способных и талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;
- 12) Доля профильных смен (отрядов) для способных и талантливых детей в загородном лагере «Актай» в текущем учебном году;
- 13) Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в текущем учебном году;
- 14) Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для способных и талантливых детей на базе загородного лагеря «Актай»;

Группа показателей «Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях»:

- 15) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих образование по индивидуальным учебным планам в текущем учебном году;
- 16) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году;
- 17) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году и выбравших при прохождении ЕГЭ предметы, соответствующие профилю;
- 18) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов;
- 19) Доля выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в текущем учебном году, поступивших в образовательные организации высшего

образования по профилю обучению;

Группа показателей «Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью»:

20) Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями образования, учреждениями культуры, спорта, коммерческими организациями в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

IV. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Организация системы работы с талантливыми детьми и молодежью в городского округа Верхотурский осуществляется в контексте следующих методологических подходов:

- 1) системно-деятельностный, обуславливающий связи между структурными элементами (подсистемами) системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей, и молодежи;
- 2) личностно-ориентированный, определяющий приоритетность интересов, потребностей, целей и ценностей развития личности детей и молодежи при организации работы с талантами;
- 3) гуманистический, ориентирующий на развитие потенциала личности в работе с талантливыми детьми и молодежью;
- 4) ресурсно-проектный, ориентирующий на проектирование и обеспечение условий для консолидации ресурсов всех субъектов региональной системы работы с талантами.

2. Основными принципами в контексте этих подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- 1) приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы с талантами;
- 2) индивидуализация в осуществлении выявления поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;
- 4) системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых детей и молодежи;
- 5) использование потенциала внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия, образовательного кластера, ресурсов государственно-частного партнерства в развитии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

V. Структура, функции субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

1. Субъектами системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- 1) Муниципальное казенное учреждение «Управление образования

- городского округа *Верхотурский*» (далее – Управление образования);
- 2) образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования;
 - 3) сетевые партнеры системы образования.

2. К функциям Управления образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью относятся:

- 1) организация, контроль исполнения реализации стратегических нормативно-правовых, программных, экспертно-аналитических муниципальных документов;
- 2) разработка муниципальных программ, проектов по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) формирование образовательной среды и обеспечение материально-технических, финансовых условий по развитию муниципальной системы работы с талантами;
- 4) развитие потенциала сетевого взаимодействия, образовательного кластера в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования;
- 5) разработка и осуществление комплекса мер, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов по развитию способностей и талантов у обучающихся;
- 6) разработка и реализация программ мотивации и стимулирования образовательных организаций, педагогов по повышению результативности участия одаренных школьников в олимпиадном и конкурсном движении.
- 7) осуществление адресной поддержки в организации работы по развитию талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 8) обеспечение комплекса условий по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- 9) развитие потенциала муниципальных психологических, методических служб, консолидация ресурсов сетевых партнеров по организации системного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи;
- 10) осуществление комплекса мер по мотивации и стимулированию субъектов муниципальной системы работы с талантами на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 11) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. К функциям образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования относятся:

- 1) обеспечение комплекса условий, необходимых для реализации муниципальных программ, проектов по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- 2) включение направлений работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в Программу развития образовательной организации;
- 3) осуществление поиска и внедрений продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;
- 4) осуществление индивидуализации при построении образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;
- 5) использование потенциала сетевого взаимодействия в совершенствовании работы со способными и талантливыми детьми и

молодежью;

б) обеспечение процедур мониторинга качества работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации.

VI. Механизмы формирования и развития системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Основными механизмами формирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

1) стратегическое планирование работы образовательных организаций с талантами на уровне городского округа Верхотурский и своевременная детализация, корректировка в контексте обновления нормативно-правовых, других оснований в формировании и развитии системы работы с талантами;

2) создание и развитие единого информационно-аналитического, программно-методического пространства в городском округе Верхотурский, интеграция интеллектуальных, материально-технических, кадровых и других ресурсов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, потенциала образовательных учреждений, государственно-частного партнерства в работе со способными и талантливыми детьми и молодежью;

3) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей как действенного механизма ее совершенствования.