

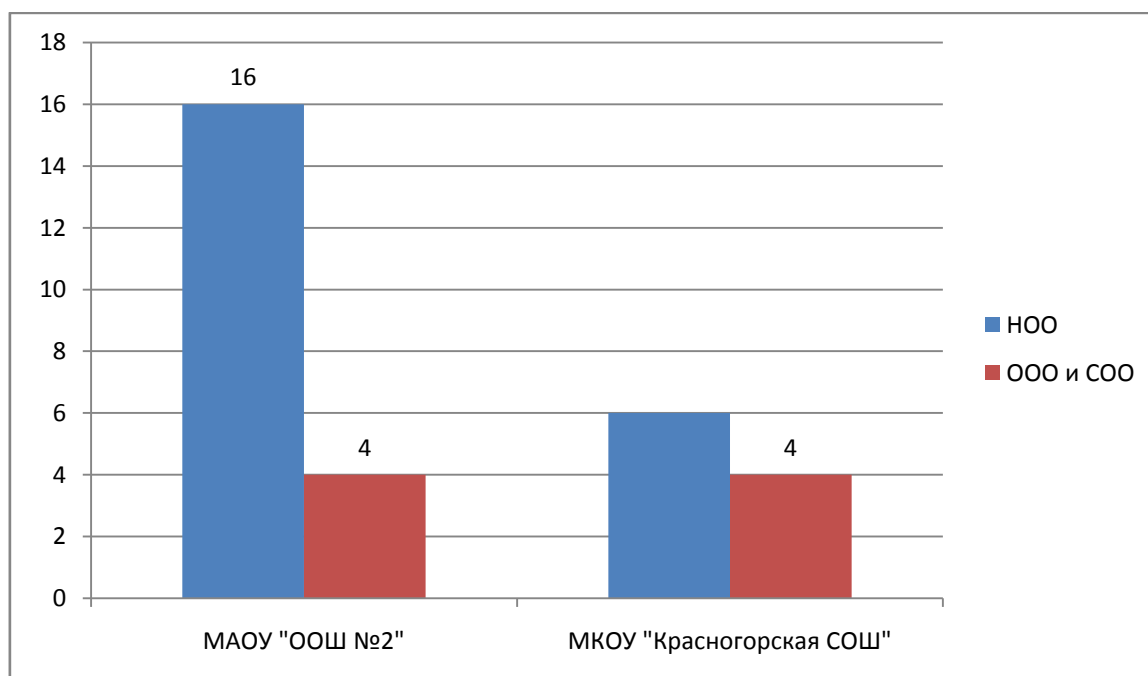
Аналитическая справка по итогам мониторинга функциональной грамотности в 2022 году

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2022 №02-01-81/14204 «О втором региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся» в выборку попали две общеобразовательные организации городского округа Верхотурский – МАОУ «ООШ №2» и МКОУ «Красногорская СОШ».

В диагностике участвовали обучающиеся начальной школы, основного общего и среднего общего образования, (учащиеся в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев по состоянию на 14.11.2022 (родившихся в период с 14.09.2006 по 14.08.2007)).

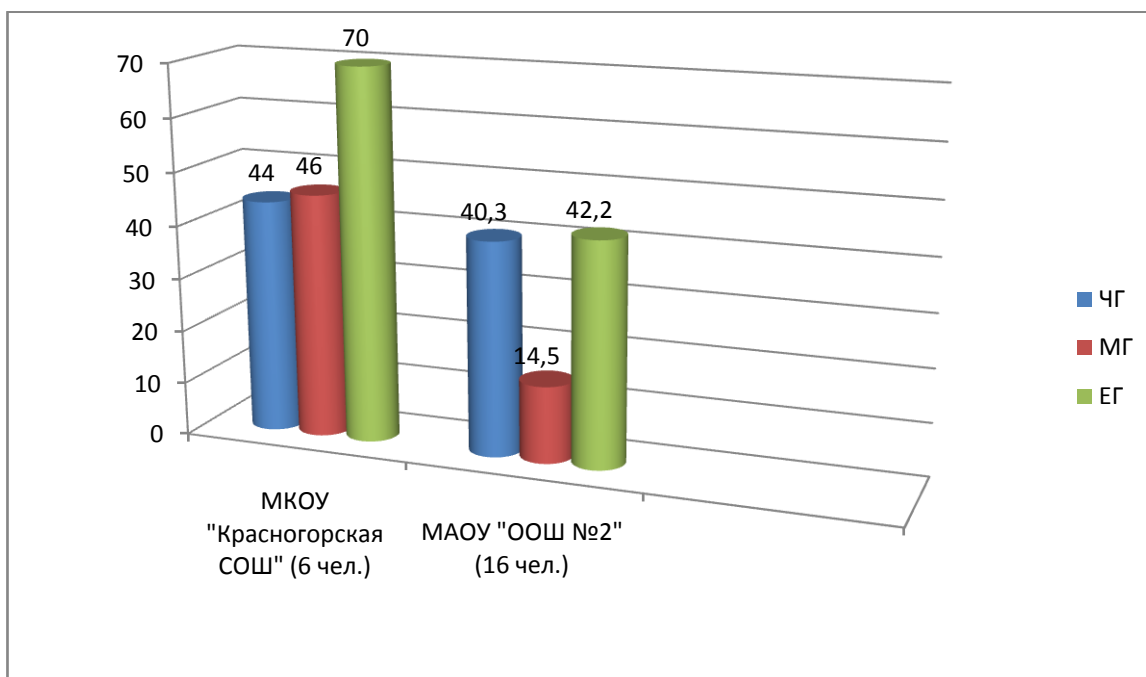
Полученные результаты оценивались по трем видам грамотности: читательская, математическая и естественно – научная.

Распределение участников по ступеням



Как видно из диаграммы, на уровне начального образования количество участников мониторинга - 22 человека, на уровне ООО и СОО - 8 человек.

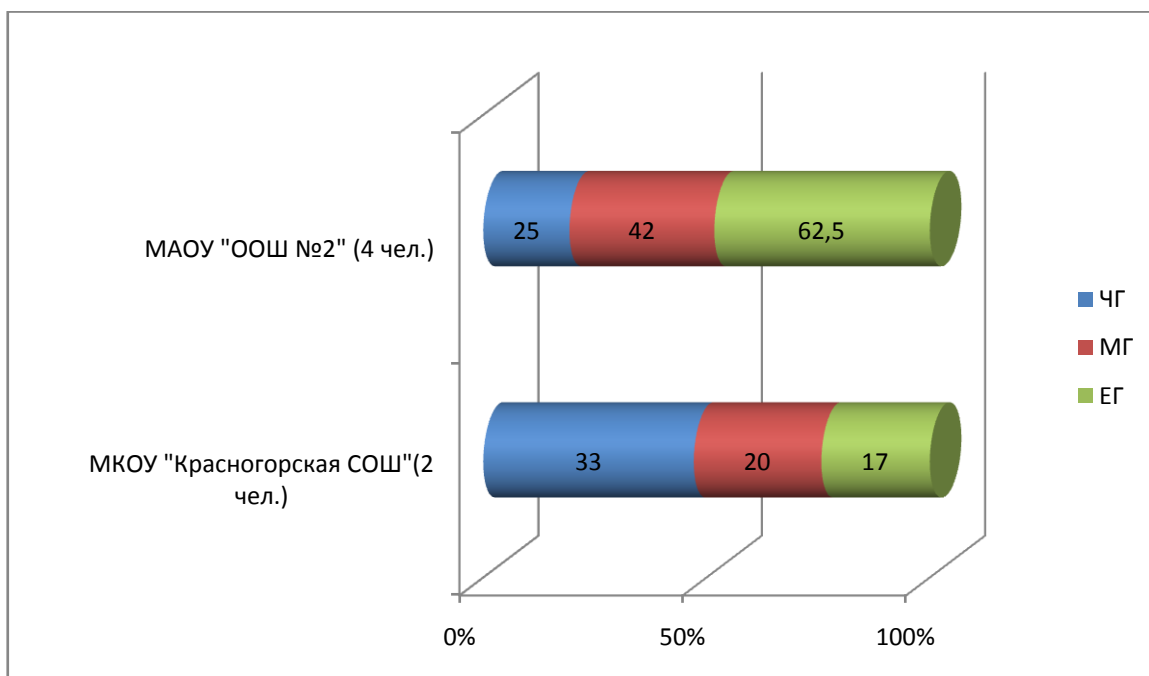
Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности на уровне начального общего образования



Как видно из диаграммы, в образовательных организациях сформирован средний уровень по естественно – научной грамотности.

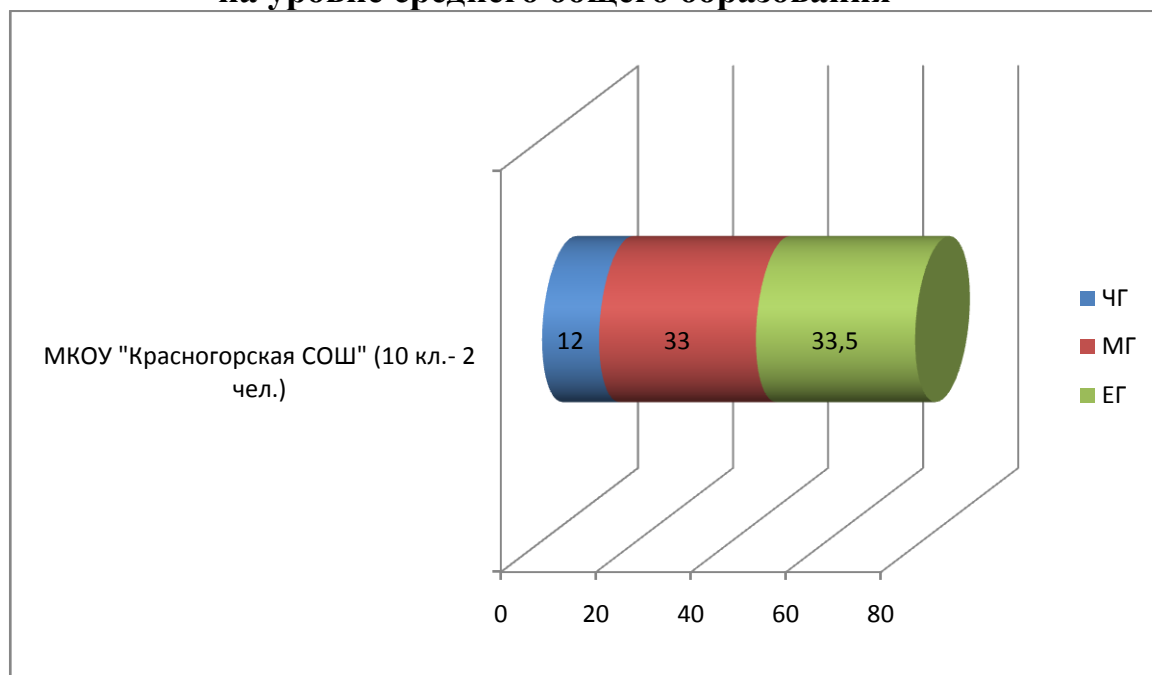
В МАОУ «ООШ №2» низкий уровень сформированности математической грамотности.

Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности на уровне основного общего образования



Как видно из диаграммы, у обучающихся сформирован низкий уровень читательской грамотности и математической грамотности.

Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности на уровне среднего общего образования



Как видно из диаграммы, на уровне среднего общего образования участвовали двое обучающихся из МКОУ «Красногорская СОШ». У участников сформирован низкий уровень по читательской, математической и естественно – научной грамотности.

Адресные рекомендации

По результатам анализа мониторинга по оценке функциональной грамотности Управление образования рекомендует общеобразовательным организациям:

1. Пройти курсы повышения квалификации учителям начального общего образования и основного общего образования по функциональной грамотности;
2. Проанализировать задания и причины затруднений обучающихся, провести глубокий анализ типичных затруднений по всем направлениям функциональной грамотности;
3. Систематически использовать на уроках задания на расширение предметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности;
4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

На муниципальном уровне необходимо:

1. Проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности на муниципальном методическом объединении заместителей руководителей школ;
2. Рассмотреть возможность включения в план внеурочной деятельности курсов, направленных на развитие у обучающихся функциональной грамотности.