

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхотурский»

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по поддержке школ с низкими результатами обучения и**  
**функционирующих в сложных социальных условиях**  
**(в редакции от 22 мая 2023 г. № 152)**

г. Верхотурье  
2023 г.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>	Программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях
<b>Основание разработки – актуальность для школы</b>	Мониторинг качества результатов обучения и состояния социальных условий (идентификация школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, федеральный перечень) далее - ШНОР
<b>Срок реализации программы</b>	1 год (май 2023 г.- май 2024 г.)
<b>Разработчики программы</b>	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»
<b>Цель</b>	Снижение показателя 2022 года: доля ШНОР не превышает 50 % от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций.
<b>Задачи</b>	1. Анализ деятельности школ с низкими образовательными результатами и разработка модели конкретной адресной помощи педагогам и учащимся; 2. создание условий для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ; 3. создание муниципальной системы оценки качества образования.
<b>Перечень разделов</b>	1. Паспорт программы 2. Основание разработки программы 3. Аналитическая справка по текущей ситуации. 4. Стратегическая цель, цели и задачи 5. Сроки реализации программы 6. Ожидаемые результаты реализации программы 7. Бюджет программы
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	1. Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития. 2. Разработка и внедрение системы мониторинга в общеобразовательных организациях. 3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов. 4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения, функционирующим в сложных социальных условиях.
<b>Показатели</b>	1. динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования; 2. доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; 3. количество ШНОР, охваченных методической работой.
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	1. Подготовительный этап (май 2023 г. – 31 августа 2023 г.) 2. Практический этап (сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.) 3. Аналитический этап (май 2024 г.)

Ответственные лица, контакты	Заместитель начальника МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский, Мамонцева Татьяна Владимировна, 8(34389)22920 Методический кабинет МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский», 8(34389) 22920
Объем и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Верхотурский» до 2025 года.

## **2. Основания разработки Программы**

Главной стратегической целью муниципальной системы образования городского округа Верхотурский является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

В настоящий период в муниципальной системе образования городского округа Верхотурский наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- 1) недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- 3) обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и области;
- 4) низкая обеспеченность высококвалифицированными кадрами;
- 5) низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами, особенно в сельских населенных пунктах;
- 6) тенденция к снижению результатов ЕГЭ и ОГЭ за три последних года.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития Управлением образования городского округа Верхотурский разработана Программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Данная программа позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на региональном и муниципальном уровнях, устанавливая соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

## **3. Аналитическая справка по текущей ситуации**

В городском округе Верхотурский функционируют 9 муниципальных общеобразовательных организаций: 6 казенных и 3 автономных. Из 9 учреждений 8 расположены в сельской местности, 2 учреждения хоть и расположены в сельской местности, но их также можно считать «городскими», так как они расположены в черте города (МАОУ «СОШ №46», МАОУ «Пролетарская СОШ»). На территории округа также функционируют 3 государственных общеобразовательных организации (ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3»).

В 2022-2023 учебном году в школах округа обучается в школах 1993 учащихся, в том числе, в муниципальных – 936 человек, в областных – 1057 человек.

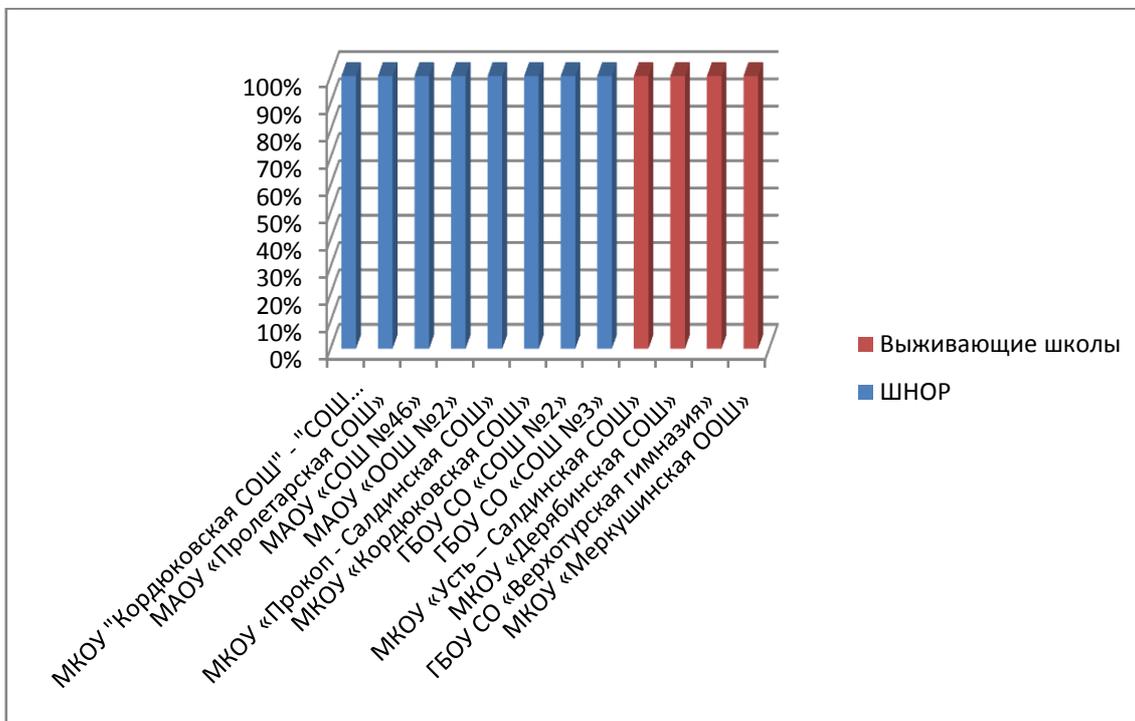
К малокомплектным школам относятся учреждения – МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ», МКОУ «Усть - Салдинская СОШ», МКОУ «Красногорская СОШ», МКОУ «Меркушинская ООШ», МКОУ «Дерябинская СОШ», МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», в них обучается 337 учащихся (созданы классы- комплекты).

По результатам дифференциации и идентификации школ Свердловской области по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания городской округ Верхотурский имеет индекс результатов и ИСБШ:

АТЕ:	и наименование ОО	№ кластера результатов	Кластер ИСБШ	Итоговый R (индекс результативно сти)	ИСБШ	Группа ИСБШ	Группа R (результаты)
Верхотурский ГО	090101 Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	1	7	65,8332	54,8350759	2	6
	090102 МАОУ «СОШ №46»	2	2	57,15883333	58,6829639	3	4
	090103 МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	1	1	73,84615385	59,9876531	3	7
	090104 МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	1	2	62,9764	53,9870254	2	5
	090105 МАОУ «Пролетарская СОШ»	2	5	58,72175	59,17792	3	4
	090106 МКОУ «Кордюковская СОШ»	2	2	55,584	56,4340127	2	4
	090107 МКОУ «Дерябинская СОШ»	1	6	75,2405	56,66846	2	8
	090108 МКОУ «Красногорская СОШ»	1	6	66,92066667	52,847286	1	6
	090109 ГБОУ СО «СОШ №2»	3	5	58,03430769	60,4192022	3	4
	090110 ГБОУ СО «СОШ №3»	3	6	60,30138462	61,77577797	3	5
	090111 ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	5	3	64,05784615	65,4450513	4	6
	090112 МКОУ «Меркушинская ООШ»	2	8	53,3333333	48,5413596	1	3
	090113 МАОУ «ООШ №2»	3	4	59,9964	62,5724386	3	5

Как видно из таблицы, по результатам внешней оценки качества образования 8 общеобразовательных организаций вошли в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) – МАОУ «Пролетарская СОШ», МАОУ «СОШ №46», МАОУ «ООШ №2», МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ», МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3».

5 общеобразовательных организаций вошли в список школ как резильентные («выживающие школы») – МКОУ «Усть – Салдинская СОШ», МКОУ «Дерябинская СОШ», ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», МКОУ «Меркушинская ООШ». Это означает, что при низком уровне социального благополучия качество подготовки обучающихся среднее и выше среднего, достигающие показатели выше ожидаемых.



*Как видно из диаграммы резильентные (выживающие) школы в городском округе Верхотурский составляют 33,3 %, а школы ШНОР 66,7% .*

По результатам Всероссийских проверочных работ 2022 г. МКОУ «Дерябинская СОШ» вошла в перечень школ с необъективными образовательными результатами.

**Модели и условия реализации ФГОС ОО в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС в 1 и 5 классах на территории городского округа Верхотурский перешли 12 муниципальных школ.**

№	ОУ	Кол-во обучающихся в 1 классе	Кол-во обучающихся в 5 классе
1	МАОУ «СОШ №46»	31	31
2	МАОУ «Пролетарская СОШ»	9	15
3	МАОУ «ООШ №2»	13	23
4	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	4	3
5	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	6	0
6	МКОУ «Красногорская СОШ»	8	7
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	4	0
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	12	8
	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	1	2
9	МКОУ «Дерябинская СОШ»	8	4
10	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	28	26
11	ГБОУ СО «СОШ №2»	25	25
12	ГБОУ СО «СОШ №3»	32	41
	<b>ИТОГО:</b>	<b>181</b>	<b>185</b>

На 1 сентября 2023 года в 10-11 классах по ФГОС СОО обучается

№	ОУ	Кол-во обучающихся в 10 классе	Кол-во обучающихся в 11 классе
1	МАОУ «СОШ №46»	9	12
2	МАОУ «Пролетарская СОШ»	2	7
3	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	3	0
4	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	1	2
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	3	4
6	МКОУ «Кордюковская СОШ»	5	6
7	МКОУ «Дерябинская СОШ»	0	0
8	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	23	24
9	ГБОУ СО «СОШ №2»	12	22
10	ГБОУ СО «СОШ №3»	26	13
	<b>ИТОГО:</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

В 10-11 классах в школах выбран универсальный профиль. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определивший ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

В рамках универсального профиля образовательные организации могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения. Индивидуализацию содержания образования и профильную направленность реализуется курсами по выбору обучающихся.

Острой проблемой для округа является отсутствие градообразующих предприятий, что составляет большую потерю в виде социального партнерства, и как следствие, будущие выпускники не могут в полном объеме посмотреть «изнутри» работу той или иной профессии.

Учебный план универсального профиля обучения содержит обязательные учебные предметы, и не менее 2-3 предметов на углубленном уровне изучения при пятидневной учебной недели.

На углубленный уровень учащиеся выбирают такие предметы как: «Информатика», «Русский язык», «Биология», «Математика». Во всех школах индивидуальный проект идет элективным курсом, на который отводится один час в неделю.

В перспективе - поступление по направлению программирование, медицинское дело, бухгалтерское дело.

### Результаты ЕГЭ

В 2022 году обязательных экзаменов было два: русский язык и математика. Последний предмет можно сдать, как и раньше, выбрав базовый или профильный уровень.

В отличие от прошлого года, аттестата ГВЭ (для учеников, которые не хотят поступать в вузы) в 2022 не было (правило не касается выпускников с ОВЗ). Для них правила сдачи остаются прежними.

Из 76 допущенных к ГИА, аттестаты о среднем общем образовании получили 73 выпускника, 3 – не получили (ГБОУ СО «СОШ № 2»).

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

## Результаты в сравнении с прошлыми годами

предмет	количество участников			Кол-во участников, не набравших мин.балл			Максимально набранный балл			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022 (с передачей)	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика профильного уровня	28	22	<b>13</b>	4	3	<b>2</b>	76	96	<b>78</b>	49	58	<b>47,7</b>
Русский язык	55	50	<b>76</b>	1	0	<b>0</b>	98	96	<b>94</b>	69	68	<b>58,4</b>
Литература	5	4	<b>6</b>	0	0	<b>0</b>	80	77	<b>87</b>	74	66	<b>55,3</b>
Обществознание	30	22	<b>33</b>	9	1	<b>0</b>	97	97	<b>88</b>	50	64	<b>51,8</b>
Химия	8	8	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	90	88	<b>44</b>	77	56	<b>40</b>
Биология	11	13	<b>6</b>	0	3	<b>0</b>	79	66	<b>55</b>	64	48	<b>44,7</b>
География	0	1	<b>0</b>	-	0	<b>0</b>	-	61	-	-	61	-
Информатика и ИКТ	3	6	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	92	93	<b>83</b>	71	66	<b>57</b>
История	11	14	<b>17</b>	1	1	<b>0</b>	100	70	<b>87</b>	51	53	<b>57,8</b>
Физика	13	8	<b>3</b>	2	2	<b>0</b>	64	100	<b>42</b>	45	54	<b>39,7</b>
Английский язык	2	-	<b>2</b>	0	-	<b>0</b>	79	-	<b>95</b>	76	-	<b>92</b>

Как видно из таблицы, прослеживается тенденция к снижению выпускников, сдающих ЕГЭ по точным наукам, таким как «Профильная математика», «Химия», «Физика».

### Результаты ЕГЭ русскому языку

Самый массовый единый государственный экзамен – по русскому языку – прошел **30 мая. Русский язык** – один из двух обязательных предметов для получения аттестата за 11-й класс. Для получения аттестата необходимо набрать по этому предмету не менее 24 баллов, а для аттестата с отличием – не менее 70 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки (специальность). Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 36 баллов.

На сдачу ЕГЭ по русскому языку было зарегистрировано 76 участников.

№ п,п	ОО	Всего сдававших	Получили отметку					Средний балл ЕГЭ
			количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	количество выпускников, набравших 71-80 б.	количество выпускников, набравших 81-90 б.	количество выпускников, набравших 91-99 б.	количество выпускников, набравших 100 б.	
1	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	15	0	4	2	0	0	64
2	ГБОУ СО «СОШ № 2»	16	0	1	0	0	0	50
3	ГБОУ СО «СОШ № 3»	20	0	6	3	1	0	71

4	МАОУ «СОШ № 46»	6	0	0	0	0	0	50
5	МАОУ «Пролетарская СОШ»	4	0	0	0	0	0	56
6	МКОУ «Красногорская СОШ»	3	0	0	0	0	0	54
7	МКОУ «Уст-Салдинская СОШ»	6	0	1	1	0	0	64,5
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	5	0	0	0	0	0	51
9	МКОУ «Дерябинская СОШ»	1	0	0	0	0	0	64
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>58,4</b>

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Третьего июня выпускники сдавали ЕГЭ по *математике* базового уровня. Экзамен прошел в штатном режиме без серьезных сбоев и нарушений.

В основной день на сдачу ЕГЭ по базовой математике было зарегистрировано 34 человека.

№п, п	ОО	Всего сдававших	Получили отметку					средний балл ЕГЭ
			количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	количество выпускников, набравших 71-80 б.	количество выпускников, набравших 81-90 б.	количество выпускников, набравших 91-99 б.	количество выпускников, набравших 100 б.	
1	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	13	0	4	4	6	0	4
2	<b>ГБОУ СО «СОШ № 2»</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>
3	ГБОУ СО «СОШ № 3»	17	0	0	6	11	0	5
4	МАОУ «СОШ № 46»	6	0	0	0	0	0	4,25
5	МАОУ «Пролетарская СОШ»	4	0	0	0	0	0	4
6	МКОУ «Красногорская СОШ»	3	0	0	0	0	0	3
7	МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»	3	0	0	0	0	0	4,3
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	3	0	2	0	0	0	3,7
9	МКОУ «Дерябинская СОШ»	1	0	0	0	0	0	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>3,54</b>

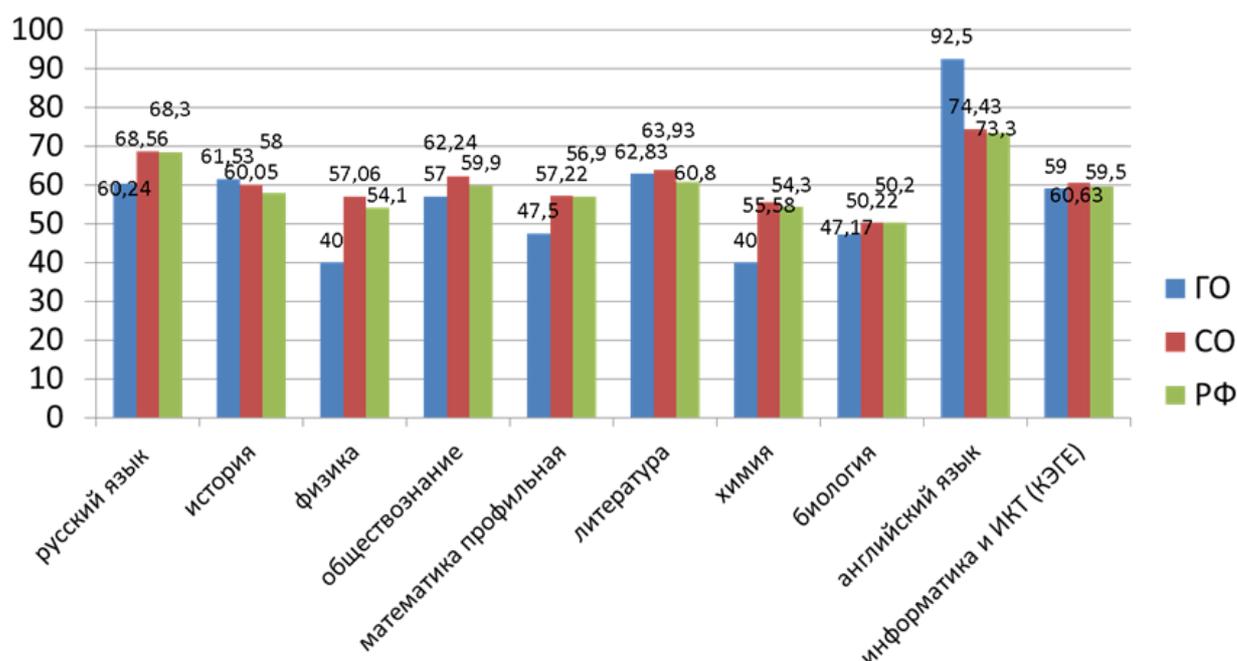
61 человек преодолели минимальный порог, 3 человека из ГБОУ СО «СОШ № 2» не сдали экзамен.

## Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

2 июня прошел единый государственный экзамен по математике профильного уровня. В этот день ЕГЭ сдавали 16 выпускников текущего года. Математика – второй из обязательных предметов для получения аттестата за 11-й класс. Его сдают участники, которым нужна математика для поступления в вуз. Минимальный балл, установленный на ЕГЭ по профильной математике, составляет 27 баллов, а для получения аттестата с отличием необходимо набрать по этому предмету не менее 70 баллов.

№п, п	ОО	Всего сдававших	Получили отметку					средний балл ЕГЭ
			количество выпускников, не преодолевших установленный минимальный порог	количество выпускников, набравших 71-80 б.	количество выпускников, набравших 81-90 б.	количество выпускников, набравших 91-99 б.	количество выпускников, набравших 100 б.	
1.	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	2	0	0	0	0	0	43
2.	<b>ГБОУ СО «СОШ № 2»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
3.	ГБОУ СО «СОШ № 3»	3	0	1	0	0	0	62
4.	МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»	3	0	1	0	0	0	65,3
5.	МКОУ «Кордюковская СОШ»	2	0	0	0	0	0	34
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47,7</b>

Сравнительный анализ по баллам ЕГЭ



Одной из причин результатов ЕГЭ по сравнению с областными значениями можно назвать кадровый дефицит педагогов по направлениям, в связи с дефицитом педагогов – большая педагогическая нагрузка и соответствующее качество образования по данному предмету.

## Результаты медалистов

В 2021 году утверждены особенности получения аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении»: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

ФИО	ОО	Математика(Б)	Русский язык	Английский язык	Обществознание	Биология	Химия	История
Берестова Полина Андреевна	ГБОУ СО «СОШ № 3»	18	87	90				84
Девятерикова Елизавета Геннадьевна	ГБОУ СО «СОШ № 3»	18	94	95	88			
Демидова Дарья Руслановна	ГБОУ СО «СОШ № 3»	19	73		72			62
Дмитриева Галина Максимовна	ГБОУ СО «СОШ № 3»	76 (П)	89		88			
Исаева Дарья Кирилловна	ГБОУ СО «СОШ № 3»	18	89			52	42	
Маленьких Ульяна Вячеславовна	ГБОУ СО «СОШ № 3»	19	73			42	44	
Лиля София Яновна	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	19	80					

Все выпускники 2022 года, претендовавшие на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении» подтвердили результаты на ЕГЭ.

Следует отметить, что практически всегда медалистами являются обучающимися одного государственного образовательного учреждения.

## Результаты ОГЭ

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Получили отметку				подтвердивших годовую отметку	получивших результат экзамена выше годовой отметки	получивших результат экзамена ниже годовой отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	173	31	57	84	1	117	34	22
2	Математика	173	8	45	119	1	123	13	47
3	Обществознание	99	6	26	65	2	45	8	46
4	Физика	16	1	4	10	1	8	1	7
5	Биология	59	0	11	48	0	21	0	38
6	История	6	0	4	2	0	4	0	2
7	Информатика	63	9	23	30	1	31	2	30
8	Химия	8	1	2	5	0	3	1	4
9	литература	6	2	1	3	0	2	0	4
9	География	58	11	21	22	4	27	13	18
10	Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	1

Самое большое количество участников ОГЭ, **получивших отметку «2»**, по географии – 4 человека. На втором месте находится обществознание – 2 чел.

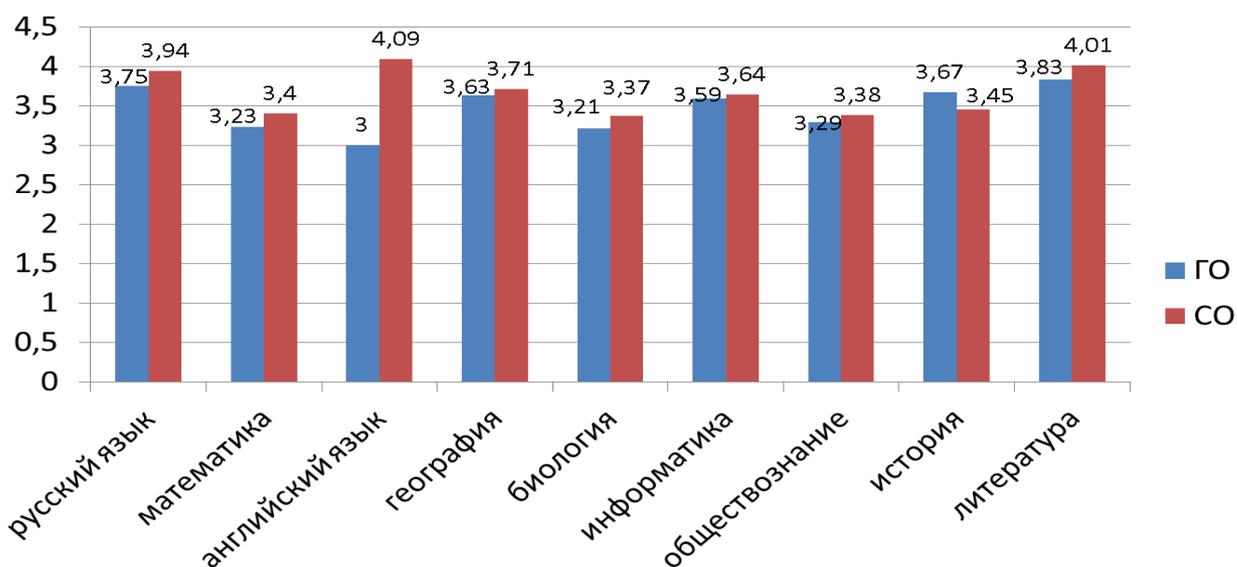
Доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»** по русскому языку – 50,9 %, биологии – 66,7 %, информатике – 50,8 %, литературе – 50 %, географии – 55,2%.

Качество обучения ниже 50% по предметам: математике – 30,6%, обществознанию – 32,3 %, физике – 31,3 %, химии – 37,5 %.

Качество обучения по английскому языку составляет 0%.

Уровень обученности достигает 100 % по 5 предметам: физике, биологии, истории, литературе и английскому языку. От 100 % до 90 % по предметам: русскому языку – 99,4 %, обществознанию – 97,8 %, физике – 93,8 %, информатике – 98,4 %, географии – 93,1 %. Ниже 90 % по предметам: математике – 76,4 %.

#### Основной государственный экзамен в 2022 году (средний балл)



Как видно из диаграммы результаты по городскому округу Верхотурский, не значительно отличаются от результатов по области по таким предметам как «География», «Информатика», «Обществознание», а по предмету «История» даже выше областных значений на 0,22 балла.

#### Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 173 участника.

№ п.п	ОО	Всего сдававших	Получили отметку				подтвердивших годовую отметку	получивших результат экзамена выше годовой отметки	получивших результат экзамена ниже годовой отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	40	17	17	6	0	21	15	4
2	ГБОУ СО «СОШ № 2»	17	1	4	12	0	15	0	12
3	ГБОУ СО «СОШ № 3»	42	8	19	15	0	32	4	6
4	МАОУ «СОШ № 46»	26	4	12	10	0	15	10	1
5	МАОУ «ООШ № 2»	17	0	7	10	0	12	3	1

6	МАОУ «Пролетарская СОШ»	9	0	0	9	0	9	0	0
7	МКОУ «Красногорская СОШ»	4	0	2	2	0	3	0	1
1	МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ»	7	1	2	3	1	4	1	2
10	МКОУ «Усть - Салдинская СОШ»	1	0	1	0	0	1	0	0
11	МКОУ «Кордюковская СОШ»	5	0	1	4	0	3	0	2
12	МКОУ «Дерябинская СОШ»	2	0	1	1	0	1	1	0
13	МКОУ «СОШ № 31»	3	0	1	2	0	1	0	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>173</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>117</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

### Математика

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 173 участника.

ОГЭ - сложные задания - 4,5 на вычисление процентов, прогрессию, преобразование чисел и выражений, 8- алгебраические дроби, 12 - расчеты по формулам, 16 - геометрия, 22 - задача с параметром.

№ п,п	ОО	Всего сдававших	Получили отметку				подтвердивших годовую отметку	получивших результат экзамена выше годовой отметки	получивших результат экзамена ниже годовой отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	40	3	16	21	0	28	4	8
2	ГБОУ СО «СОШ № 2»	17	2	4	11	0	14	1	2
3	ГБОУ СО «СОШ № 3»	42	1	12	29	0	26	4	12
4	МАОУ «СОШ № 46»	26	1	7	14	0	15	2	9
5	МАОУ «ООШ № 2»	17	0	2	14	1	14	0	3
6	МАОУ «Пролетарская СОШ»	9	0	0	9	0	9	0	0
7	МКОУ «Красногорская СОШ»	4	0	1	3	0	1	1	2
8	МКОУ «Прокоп- Салдинская СОШ»	7	0	2	2	3	1	1	5
10	МКОУ «Усть- Салдинская СОШ»	1	1	0	0	0	1	0	0
11	МКОУ «Кордюковская СОШ»	5	0	0	5	0	1	0	4

12	МКОУ «Дерябинская СОШ»	2	0	0	2	0	2	0	0
13	МКОУ «СОШ № 31»	3	0	1	2	0	1	0	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>173</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>47</b>

1 учащийся МАОУ «ООШ № 2» и 3 учащихся из МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ» не справились с заданиями ОГЭ по математике.

По результатам ГИА общеобразовательным организациям рекомендовано:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзаменах. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 – х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в начале 2022-2023 учебного года.
4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:
  - Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
  - Поставить на контроль учащихся 9-х и 11 – х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

### Результаты Всероссийский проверочных работ

В 2022 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в два этапа: март 2022 г. и октябрь- ноябрь 2022 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

По результатам Всероссийских проверочных работ 2022 г. в список с необъективными результатами попала МКОУ «Дерябинская СОШ».

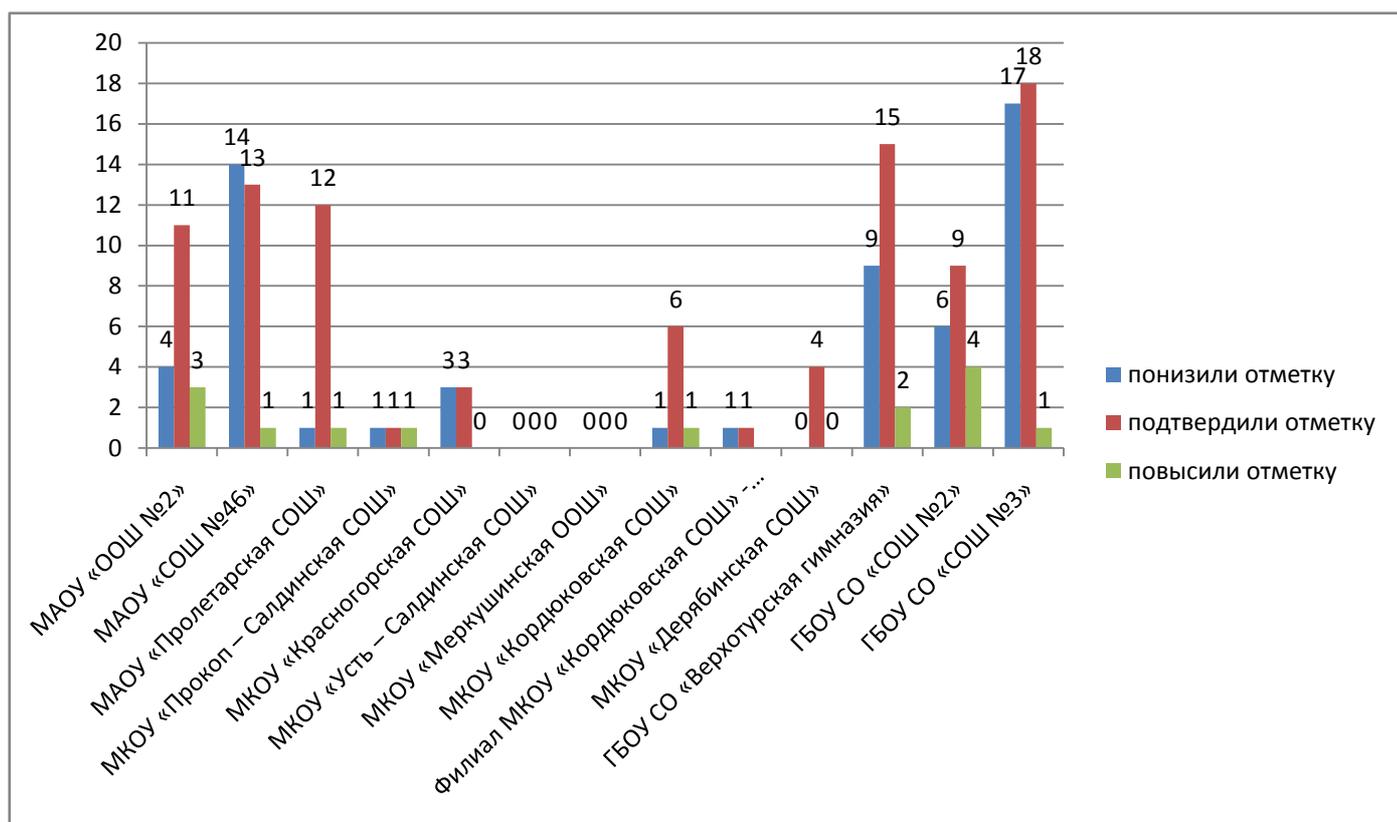
### Выполнение заданий по предмету «Окружающий мир» 4 класс

№	ОО	Количество участников о участников	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий

			результат (менее 50% выполненного задания)	результат (от 51% до 71% выполненного задания)	результат (от 72% и выше)
1	МАОУ «ООШ №2»	18	6	7	5
2	МАОУ «СОШ №46»	28	14	11	3
3	МАОУ «Пролетарская СОШ»	12	2	7	3
4	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	3	2	1	0
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	6	1	3	2
6	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	нет			
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	нет			
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	8	1	3	4
9	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	2	2	0	0
10	МКОУ «Дерябинская СОШ»	4	0	4	0
11	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	26	4	6	16
12	ГБОУ СО «СОШ №2»	20	10	8	2
13	ГБОУ СО «СОШ №3»	36	7	16	13
	<b>Итого:</b>	<b>163</b>	<b>49</b>	<b>66</b>	<b>48</b>

Как видно из таблицы, у большей части участников стабильные результаты по предмету «Окружающий мир», что составляет 40,5%.

#### Сравнение результатов ВПР с отметками по предмету «Окружающий мир» 4 класс



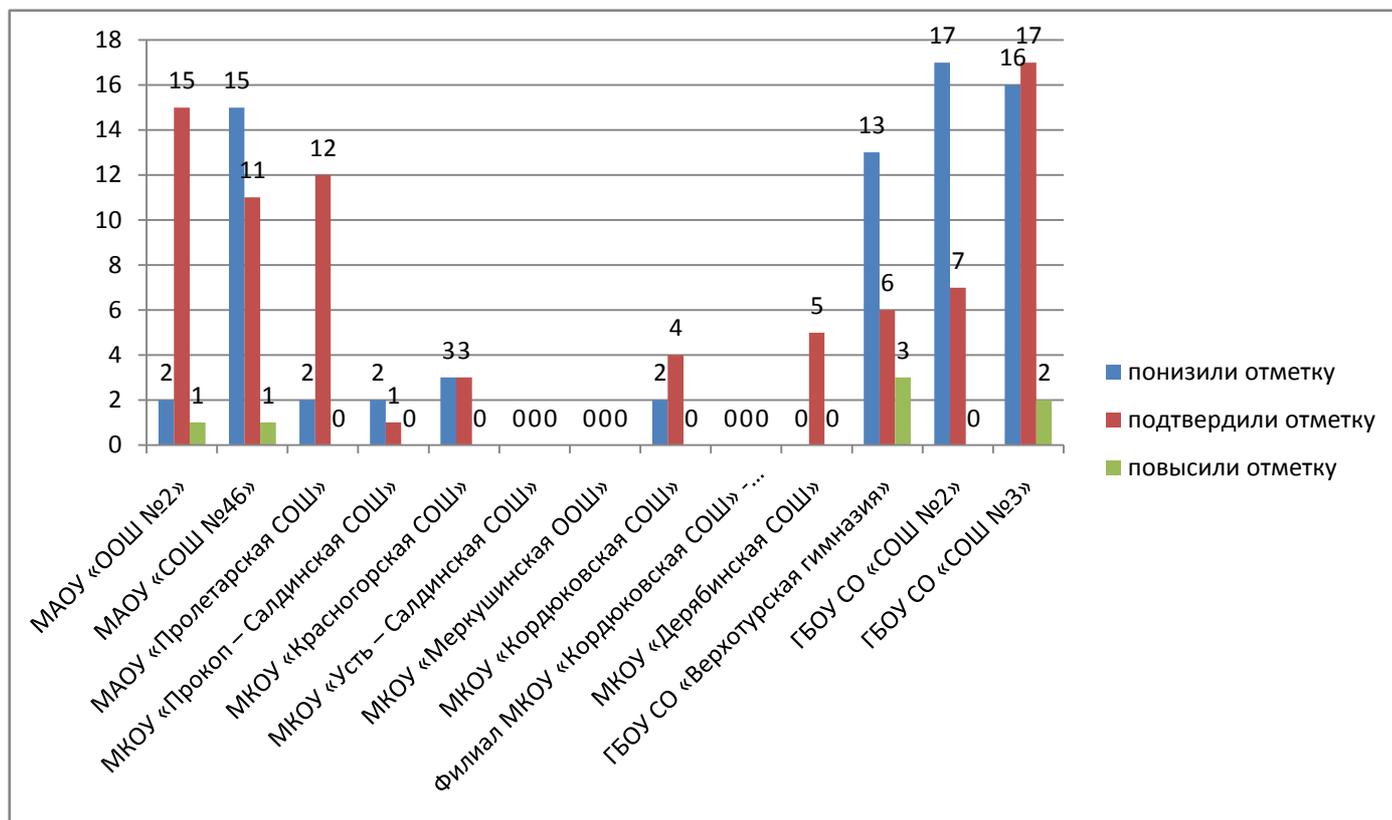
Как видно из диаграммы, 56 обучающихся (34%) понизили отметку по предмету, 93 обучающихся (57%) подтвердили отметку, и 14 обучающихся (9%) повысили отметку по предмету «Окружающий мир» в 4 классе.

**Выполнение заданий по предмету  
«Русский язык» 4 класс**

№	ОО	Количество участников	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
1	МАОУ «ООШ №2»	18	4	9	5
2	МАОУ «СОШ №46»	27	15	11	1
3	МАОУ «Пролетарская СОШ»	12	2	7	3
4	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	3	2	1	0
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	6	2	2	2
6	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	нет			
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	нет			
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	9	3	5	1
9	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	0	0	0	0
10	МКОУ «Дерябинская СОШ»	5	0	5	0
11	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	22	13	6	3
12	ГБОУ СО «СОШ №2»	22	15	4	3
13	ГБОУ СО «СОШ №3»	35	16	17	2
	<b>Итого:</b>	<b>159</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>20</b>

Как видно из таблицы, у большинства участников стабильные результаты по предмету, что составляет 54,7%.

## Сравнение результатов ВПР с отметками по предмету «Русский язык» 4 класс



Как видно из диаграммы, 71 обучающийся (44,7%) понизили отметку по предмету, 81 обучающийся (51%) подтвердил отметку по предмету, и 7 обучающихся (4,3%) повысили отметку по предмету «Русский язык» в 4 классе.

### Выполнение заданий по предмету

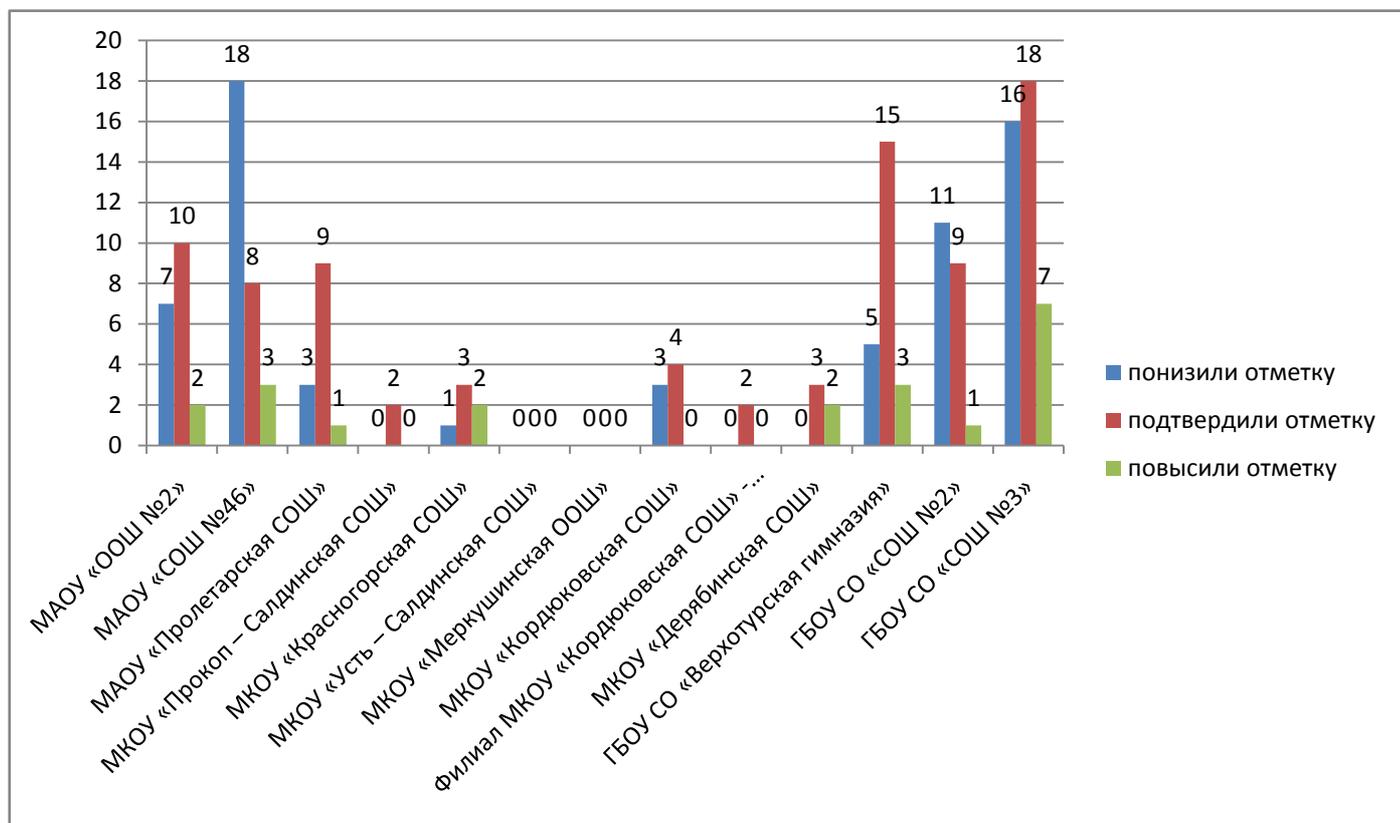
#### «Математика» 4 класс

№	ОО	Количество участников	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
1	МАОУ «ООШ №2»	19	13	6	0
2	МАОУ «СОШ №46»	29	18	8	3
3	МАОУ «Пролетарская СОШ»	13	4	6	3
4	МКОУ «Проклоп – Салдинская СОШ»	2	2	0	0
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	6	2	2	2
6	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	нет			
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	нет			
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	7	3	3	1

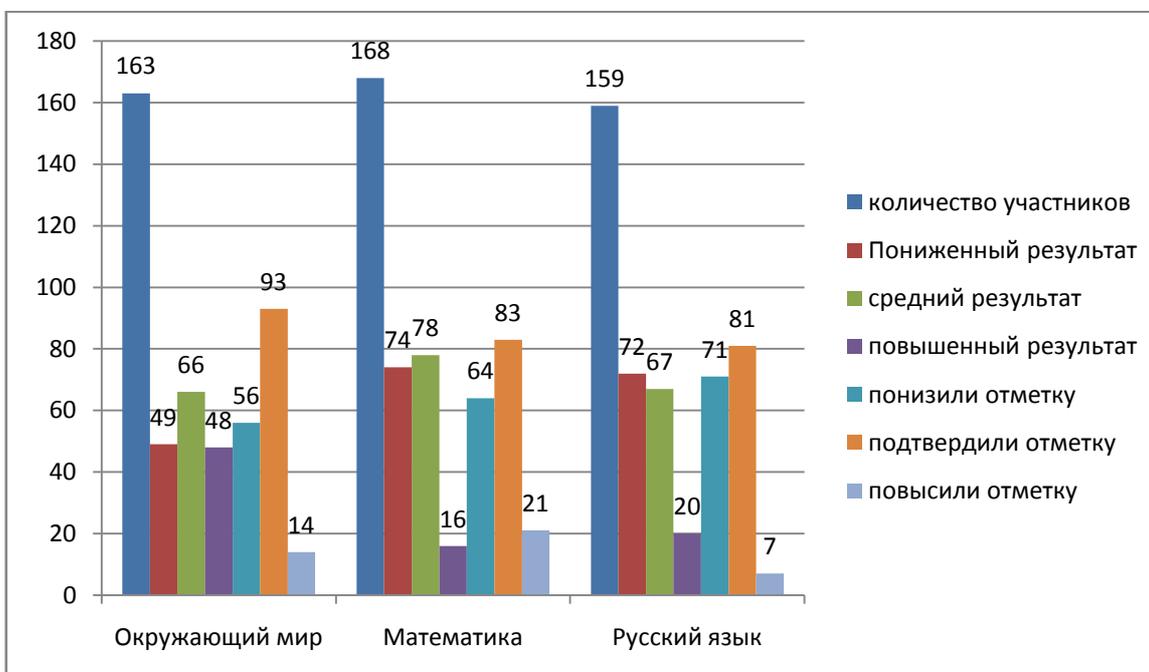
9	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	2	2	0	0
10	МКОУ «Дерябинская СОШ»	5	0	5	0
11	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	23	5	15	3
12	ГБОУ СО «СОШ №2»	21	12	8	1
13	ГБОУ СО «СОШ №3»	41	13	25	3
	<b>Итого:</b>	<b>168</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>16</b>

Как видно из таблицы, участники получили стабильные результаты, что составляет 56%.

### Сравнение результатов ВПР с отметками по предмету «Математика» 4 класс



Как видно из диаграммы, 64 обучающихся (38%) понизили отметку по предмету, 83 обучающихся (49,5%) подтвердили отметку по предмету, 21 обучающийся (12,5%) повысил отметку по предмету «Математика».



**Общий вывод:** на уровне начального общего образования по основным предметам «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык» ВПР писали 490 обучающихся. Показали средний результат и подтвердили отметки по журналу 295 обучающихся, что составляет 60,2 %; понизили результаты 195 обучающихся, что составляет 39,8% обучающихся 4 классов городского округа Верхотурский.

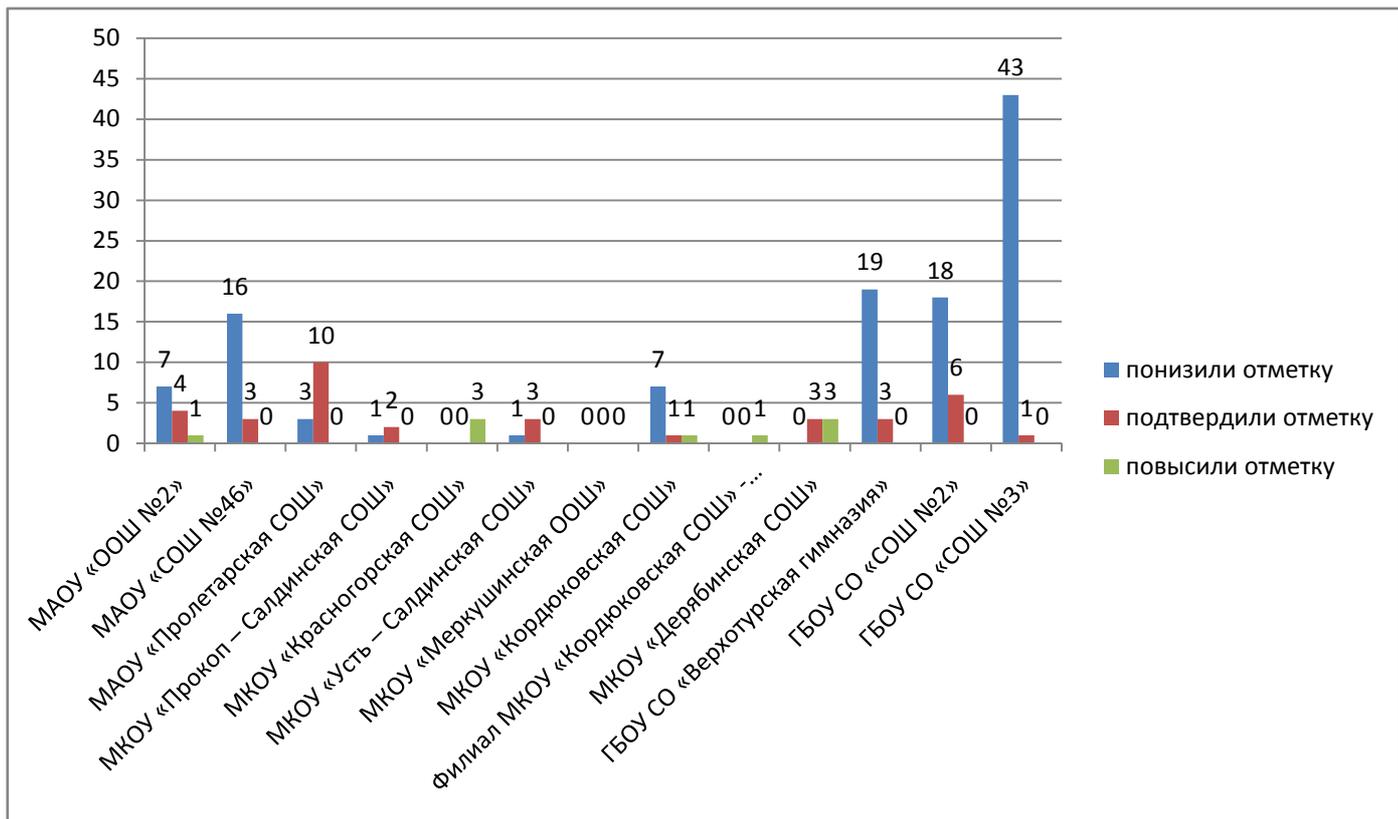
#### Выполнение заданий по предмету «Русский язык» 5 класс

№	ОО	Количество участников	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
1	МАОУ «ООШ №2»	12	7	2	3
2	МАОУ «СОШ №46»	19	16	3	0
3	МАОУ «Пролетарская СОШ»	13	3	8	2
4	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	3	1	2	0
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	3	0	0	3
6	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	4	0	3	1
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	нет			
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	9	7	1	1
9	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	1	0	0	1

10	МКОУ «Дерябинская СОШ»	6	0	4	2
11	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	22	19	3	0
12	ГБОУ СО «СОШ №2»	24	19	3	2
13	ГБОУ СО «СОШ №3»	44	40	4	0
	<b>Итого:</b>	<b>160</b>	<b>112</b>	<b>33</b>	<b>15</b>

Как видно из таблицы, участники получили пониженные результаты, что составляет 70%.

### Сравнение результатов ВПР с отметками по предмету «Русский язык» 5 класс



Как видно из диаграммы, 115 обучающихся (71,9%) понизили отметку по предмету, 36 обучающихся (22,5%) подтвердили отметку по предмету, и 9 обучающихся (5,6%)повысили отметку по предмету «Русский язык» в 5 классе.

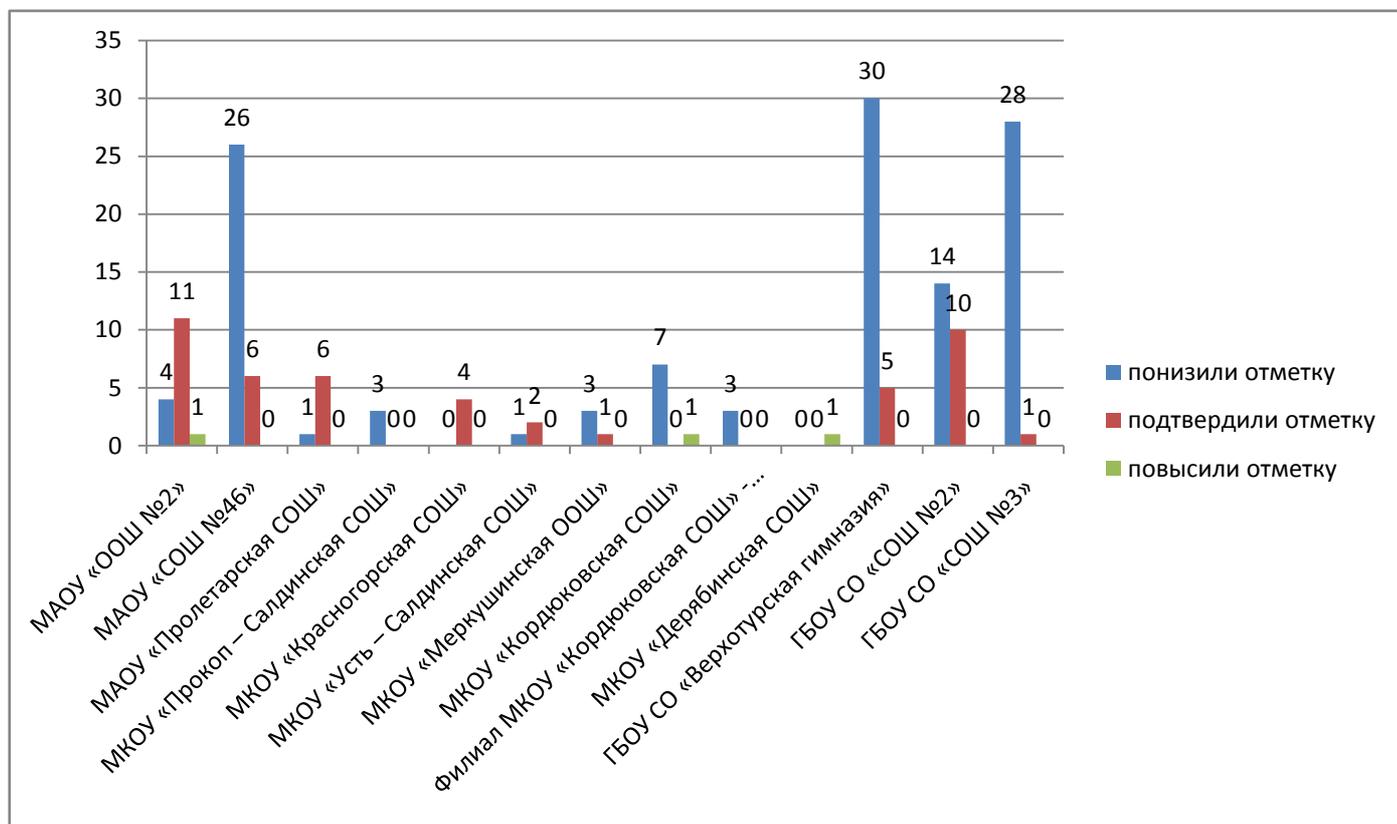
### Выполнение заданий по предмету «Русский язык» 6 класс

№	ОО	Количество участников	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
1	МАОУ «ООШ №2»	16	6	4	6
2	МАОУ «СОШ №46»	32	28	4	0

3	МАОУ «Пролетарская СОШ»	7	3	2	2
4	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	3	3	0	0
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	4	0	4	0
6	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	3	1	2	0
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	4	3	1	0
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	8	5	2	1
9	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	3	3	0	0
10	МКОУ «Дерябинская СОШ»	1	0	1	0
11	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	35	30	5	0
12	ГБОУ СО «СОШ №2»	24	13	6	5
13	ГБОУ СО «СОШ №3»	29	22	4	3
	<b>Итого:</b>	<b>169</b>	<b>117</b>	<b>35</b>	<b>17</b>

Как видно из таблицы участники получили пониженные результаты, что составляет 69,2%.

#### Сравнение результатов ВПР с отметками по предмету «Русский язык» 6 класс



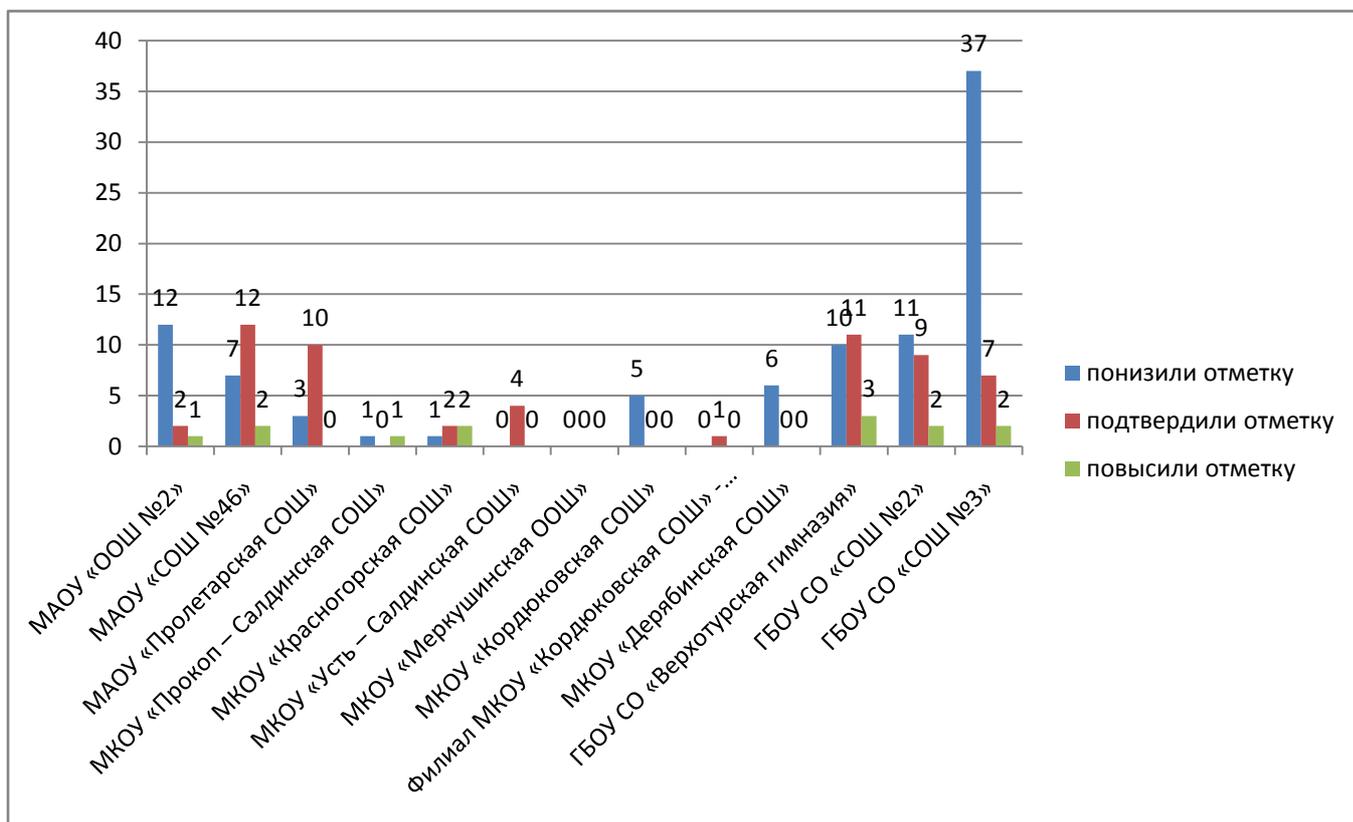
Как видно из диаграммы, 120 обучающихся (71%) понизили отметку по предмету, 46 обучающихся (27,3%) подтвердили отметку по предмету, и 3 обучающихся (1,7%)повысили отметку по предмету «Русский язык» в 6 классе.

**Выполнение заданий по предмету  
«Математика» 5 класс**

№	ОО	Количество участников	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
1	МАОУ «ООШ №2»	15	11	4	0
2	МАОУ «СОШ №46»	21	18	3	0
3	МАОУ «Пролетарская СОШ»	13	3	7	3
4	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	2	1	1	0
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	5	3	1	1
6	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	4	0	3	1
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	нет			
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	5	4	1	0
9	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	1	1	0	0
10	МКОУ «Дерябинская СОШ»	6	3	3	0
11	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	24	10	11	3
12	ГБОУ СО «СОШ №2»	22	17	3	2
13	ГБОУ СО «СОШ №3»	46	29	16	1
	<b>Итого:</b>	<b>164</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>11</b>

Как видно из таблицы, участники получили пониженные результаты, что составляет 61%.

## Сравнение результатов ВПР с отметками по предмету «Математика» 5 класс



Как видно из диаграммы, 93 обучающихся (56,7%) понизили отметку по предмету, 58 обучающихся (35,3%) подтвердили отметку по предмету, и 13 обучающихся (8%)повысили отметку по предмету «Математика» в 5 классе.

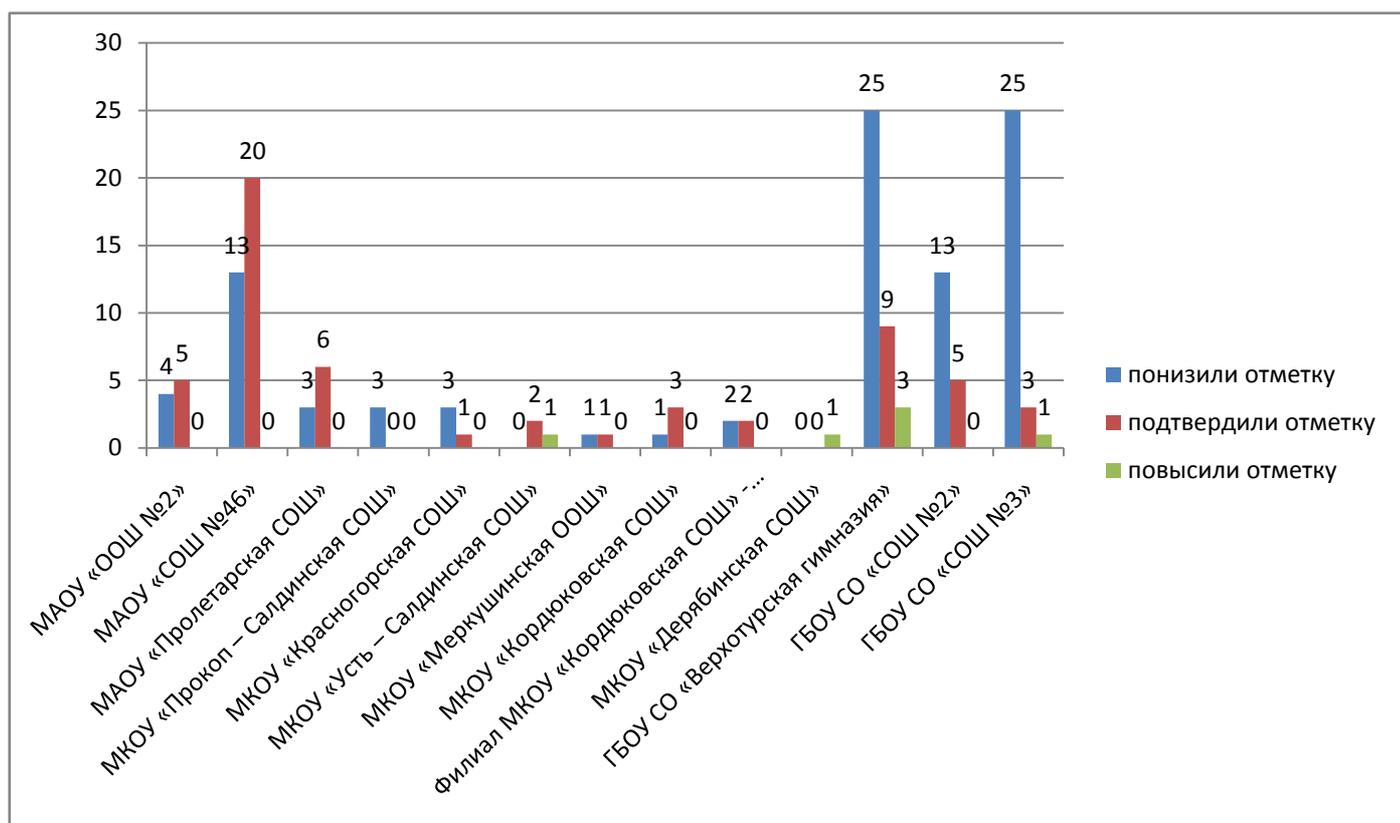
### Выполнение заданий по предмету «Математика» 6 класс

№	ОО	Количество участников	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету пониженный результат (менее 50% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету средний результат (от 51% до 71% выполненного задания)	Количество участников, показавшие на ВПР по предмету высокий результат (от 72% и выше)
1	МАОУ «ООШ №2»	9	7	2	0
2	МАОУ «СОШ №46»	33	28	5	0
3	МАОУ «Пролетарская СОШ»	9	3	5	1
4	МКОУ «Прокон – Салдинская СОШ»	3	3	0	0
5	МКОУ «Красногорская СОШ»	4	4	0	0
6	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	3	0	2	1
7	МКОУ «Меркушинская ООШ»	4	3	1	0
8	МКОУ «Кордюковская СОШ»	4	4	0	0

9	Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31»	4	2	2	0
10	МКОУ «Дерябинская СОШ»	1	0	0	1
11	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	37	25	9	3
12	ГБОУ СО «СОШ №2»	18	14	4	0
13	ГБОУ СО «СОШ №3»	29	18	9	2
	<b>Итого:</b>	<b>158</b>	<b>111</b>	<b>39</b>	<b>8</b>

Как видно из таблицы, участники получили пониженные результаты, что составляет 70,2%.

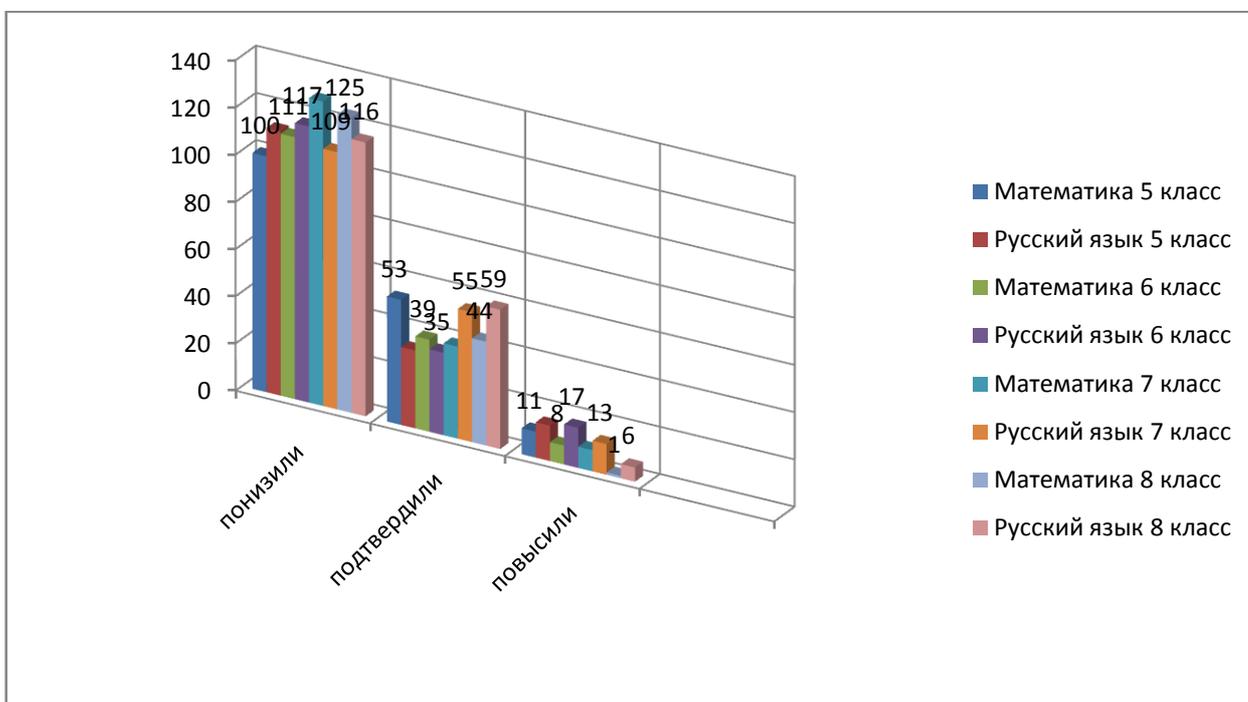
### Сравнение результатов ВПР с отметками по предмету «Математика» 6 класс



Как видно из диаграммы, 93 обучающихся (59%) понизили отметку по предмету, 57 обучающихся (36%) подтвердили отметку по предмету, и 6 обучающихся (3,8%)повысили отметку по предмету «Математика» в 6 классе.

**По результатам ВПР в 5 – 8 классе по предмету «Математика» по классам прослеживается отрицательная динамика:**

- в 5 классе участвовали 164 человека: понизили результат 100, подтвердили 53, повысили 11;
- в 6 классе участвовали 158 человек: понизили результат 111, подтвердили 39, повысили 8;
- в 7 классе участвовали 177 человек: понизили результат 129, подтвердили 39, повысили 9;
- в 8 классе участвовали 170 человек: понизили результат 125, подтвердили 44, повысили 1.



Общий вывод: Как видно из диаграммы, обучающиеся 5-8 классов по ВПР получили преимущественно пониженный результат, т.е. справились с менее 50% выполненного задания, что составляет по предмету «Русский язык» 454 человека (66%), выполнили 50% - 70% заданий – 182 человека (26,5%), выполнили более 70% задания – 51 человек (7,5%).

По предмету «Математика» получили преимущественно пониженный результат, т.е. справились с менее 50% выполненного задания, что составляет 465 человек (69,5%), выполнили 50%-70% заданий – 175 человек (26,2%), выполнили более 70% задания – 29 человек (4,3%).

По результатам ВПР общеобразовательным организациям рекомендовано:

- Проанализировать полученные результаты ВПР;
- На основе полученных данных выявить учебные затруднения, характерные для каждого класса;
- Провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и в целом для класса.
- С обучающимися, получившими «2» по результатам проверочных работ, провести индивидуальную коррекционную работу, довести до сведения родителей результаты ВПР, подготовить рекомендации для родителей;
- Предпринять меры по повышению предметных результатов обучающихся и обратить внимание на повышение квалификации педагогов в области предметных компетенций;
- Предпринять меры по повышению объективности результатов ВПР, в части процедуры проверки работ.

### Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе олимпиады приняли участие 12 общеобразовательных организаций городского округа Верхотурский – 1148 обучающихся (некоторые участники олимпиады приняли участие в нескольких олимпиадах). Как и в прошлом году, ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

В олимпиаде по предмету «Русский язык» приняли участие 43 человек из 196, что составляет **22 %** от общего количества обучающихся 4 класса, по предмету «Математика» приняли участие 61 человек из 196, что составляет **31,1%** от общего количества обучающихся 4 класса.

Наибольший интерес вызвали такие предметы, как:

- Русский язык (221 участник),
- Математика (209 участников),
- Биология (144 участника),
- Литература (97 участников),
- Обществознание (85 участников).

Победителями и призерами по нескольким предметам стали 275 человек.

Следует отметить, что из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа, из числа обучающихся 7-11 классов и 6 класса по предмету «Математика», что составляет 226 обучающихся.

### Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ по количеству участников за 3 года

Предмет	2020/2021 кол-во участников	2021/2022 кол-во участников	2022/2023 кол-во участников
Право	0	1	0
Экология	0	1	0
Математика	41	24	20
Русский язык	24	27	24
Французский язык	3	0	0
ОБЖ	17	4	0
История	17	4	26
География	19	5	5
Физика	12	1	4
Физическая культура	23	29	48
Английский язык	2	1	3
Биология	37	16	47
Химия	1	2	13
Литература	6	19	11
МХК	0	3	1
Обществознание	25	26	19
Экономика	0	0	1
Технология	9	5	0
Информатика и ИТК	0	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>236</b>	<b>172</b>	<b>226</b>

Как видно из таблицы, количество участников в 2022/2023 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на **54 человека, что составляет 23,8%**. Участники выбрали новые предметы для написания олимпиады такие как «Мировая художественная культура», «Экономика».

## Распределение призов и победителей по годам

Предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Победители	Призеры	Итого	Победители	Призеры	Итого	Победители	Призеры	Итого
Право	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
МХК	0	0	<b>0</b>	3	0	<b>3</b>	1	0	<b>1</b>
Информатика	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>
Математика	3	2	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Русский язык	1	0	<b>1</b>	6	4	<b>10</b>	4	0	<b>4</b>
Французский язык	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
ОБЖ	4	6	<b>10</b>	4	0	<b>4</b>	0	0	<b>0</b>
История	3	3	<b>6</b>	0	0	<b>0</b>	1	1	<b>2</b>
География	2	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	1	0	<b>1</b>
Физика	0	2	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Физическая культура	3	4	<b>7</b>	6	5	<b>11</b>	4	3	<b>7</b>
Английский язык	0	2	<b>2</b>	1	0	<b>1</b>	1	0	<b>1</b>
Биология	5	9	<b>14</b>	0	0	<b>0</b>	2	1	<b>0</b>
Химия	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>
Литература	2	2	<b>4</b>	3	0	<b>3</b>	3	5	<b>8</b>
Обществознание	5	5	<b>10</b>	6	2	<b>8</b>	1	3	<b>4</b>
Технология	0	1	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Из таблицы следует, что из 226 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 20 человек, 13 участников – призерами, всего 33 человека стали победителями и призерами (**14,6 %**) из всех участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

В 2022/2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа снизилось на 10 человек относительно показателей 2021/2022 учебного года.

По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили:

- обучающиеся 7 – х классов – **14** призовых мест
- обучающиеся 8– х классов – **8** призовых мест
- обучающиеся 9 – х классов – **3** призовых места
- обучающиеся 10 – х классов – **3** призовых места
- обучающиеся 11 – х классов – **5** призовых места

Большинство обучающихся общеобразовательных организаций стали победителями и призерами олимпиады по двум, трем и более предметам. Фаворитами олимпиады 2022/2023 учебного года являются:

- Лиля Константин Янович – ученик 7 класса МКОУ «Меркушинская ООШ» (Победитель – география, призёр – Обществознание, История);
- Иванцова Полина Валерьевна – ученица 7 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Победитель – физическая культура, Обществознание);
- Носкова Варвара Максимовна – ученица 7 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Победитель – Биология, призёр – Обществознание).

## Распределение победителей и призеров по общеобразовательным организациям

Предмет	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	ГБОУ СО «СОШ №2»	ГБОУ СО «СОШ №3»	МАОУ «ООШ №2»	МАОУ «Пролетарская СОШ»	МАОУ «СОШ №46»	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	МКОУ «Красногорская СОШ»	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	МКОУ «Меркушинская ООШ»	МКОУ «Кордюковская СОШ»	МКОУ «Дерябинская СОШ»
	Русский язык	3		1								
Информатика и ИКТ	1											
История		1								1		
География										1		
Физическая культура	1			1						2	3	
Английский язык	1											
Биология	3											
Химия			1									
Литература	2		4			1					1	
Обществознание	3									1		
МХК		1										
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Как видно из таблицы, наибольшее количество победителей и призеров у ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» - 14 человека, что составляет **42,4 %**, у ГБОУ СО «СОШ №3» - 6 человек, что составляет **18,1%**, у МКОУ «Кордюковская СОШ» - 5 человек, что составляет **15,1 %**.

Анализ результатов олимпиады позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, так как победители и призеры набирают лишь минимальный порог баллов (50% от установленных баллов) и, как следствие, на региональный этап проходят 2-4 человека.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию в олимпиаде. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становятся все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем олимпиады, не выходя за границы школьной программы, практически невозможно.

### Дополнительное образование

В муниципальной системе образования городского округа Верхотурский дети имеют возможность получать дополнительное образование в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей включает 2 учреждения – Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества.

В МБУ ДО «ЦДТ» реализуются 3 программы физкультурно-спортивной направленности – «Коррекция плоскостопия» и «Коррекция нарушений осанки». Указанные программы по содержанию очень специфичны и призваны, скорее, пропагандировать здоровый образ жизни. Учреждение не обладает собственной инфраструктурой для занятий физкультурой и спортом, поэтому программа Призывник реализуется на базе МБСОУ «СК «Олимп» (реализуется одним педагогом дополнительного образования). Охват детей на базе ЦДТ составляет 390 человек.

В МБУ ДО «ДЮСШ» (далее - ДЮСШ) реализуется 12 общеразвивающих и предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности по шести направлениям (Лыжные гонки, Каратэ, Скалолазание, Футбол, Легкая атлетика, Волейбол), где обучается 483 детей и подростков. 11 тренеров-преподавателей (3 из них - совместители) задействованы в реализации программ. Охват детей на базе ДЮСШ составляет 475 человек.

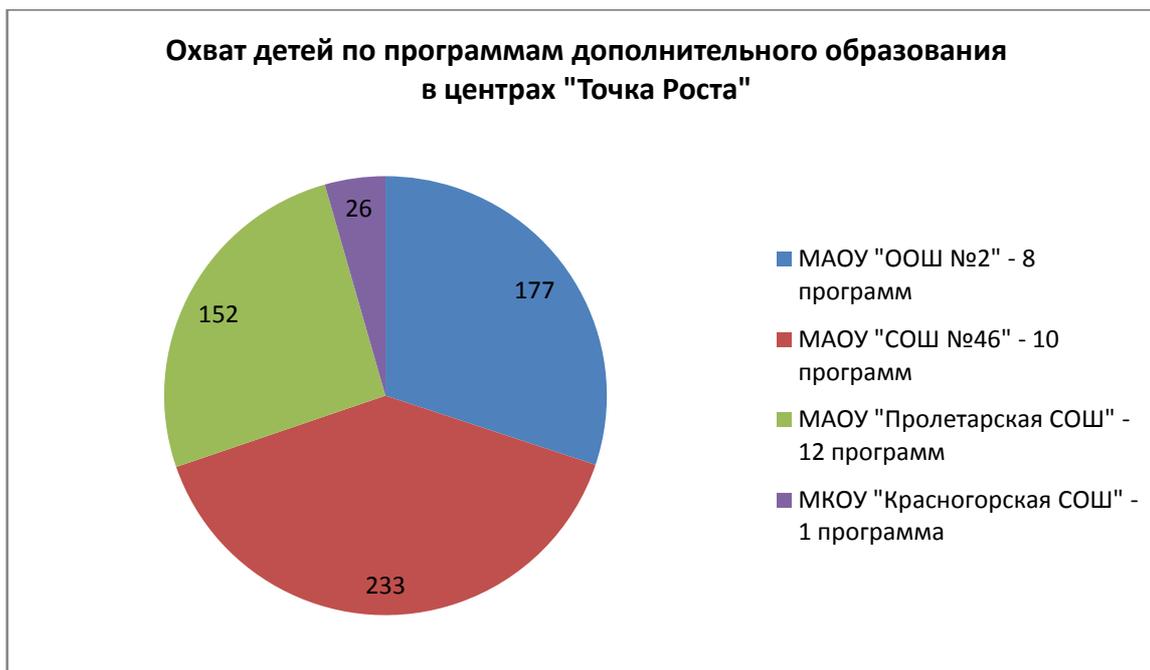
Инфраструктура ДЮСШ представлена спортивными объектами – спортивный зал, лыжная база.

Все мероприятия физкультурно-спортивной направленности в городском округе проводятся при непосредственном участии сотрудников ДЮСШ в качестве организаторов, судей, тренеров, участников. Сотрудниками в 2022 году организовано и проведено 28 соревнований, где приняло участие более 1500 человек.

В 2023 году учреждение переходит в разряд организаций, реализующих спортивную подготовку.

В 2022 году на базе МКОУ «Красногорская СОШ» открылся центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».

На территории городского округа Верхотурский действует «Точка Роста» по цифровому и гуманитарному профилю на базе МАОУ «ООШ №2», МАОУ «СОШ №46» и «Точка Роста» по естественно – научной и технологической направленности на базе МАОУ «Пролетарская СОШ» и МКОУ «Красногорская СОШ».



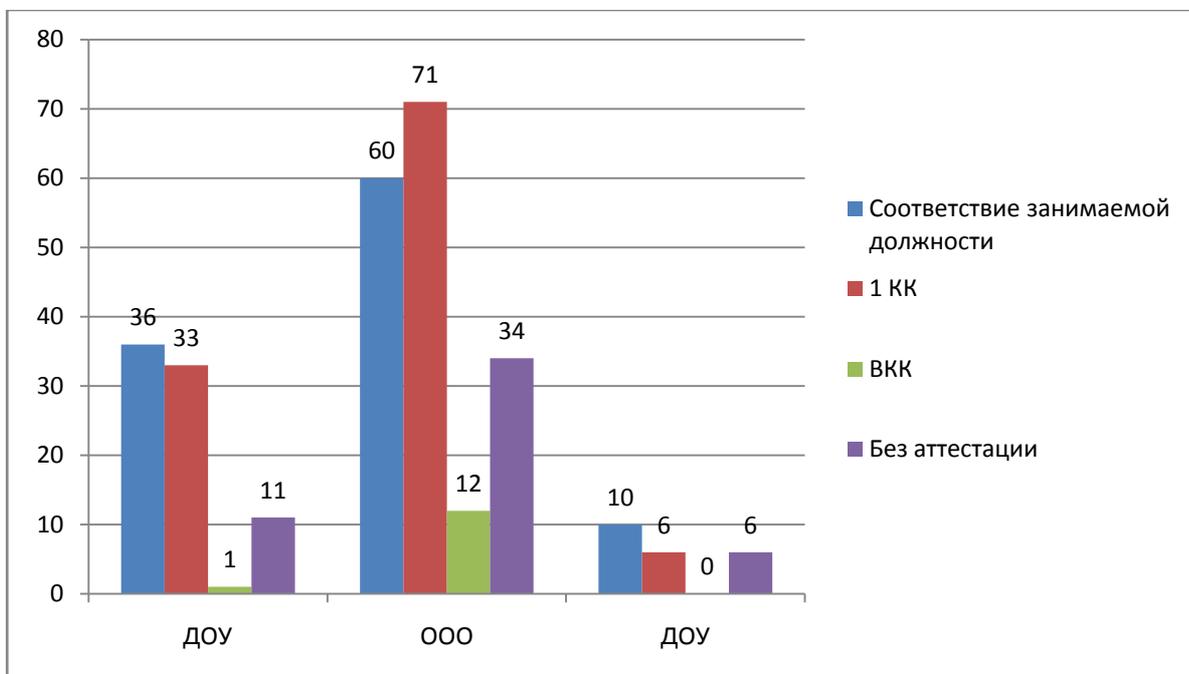
Как видно из диаграммы, охват детей в центрах «Точка Роста» составляет 588 человек, что составляет 88% от обучающихся в указанных школах (всего 665 чел.).

На территории городского округа Верхотурский с 2019 года внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования. По состоянию на 01.05.2023 года 1229 детей получили сертификаты дополнительного образования. Всего на территории реализуется 152 программы дополнительного образования, где обучаются 1746 несовершеннолетних.

Проведена сертификация 8 (восьми) программ дополнительного образования из общего числа программ дополнительного образования, где обучается 197 детей.

## Кадровый потенциал

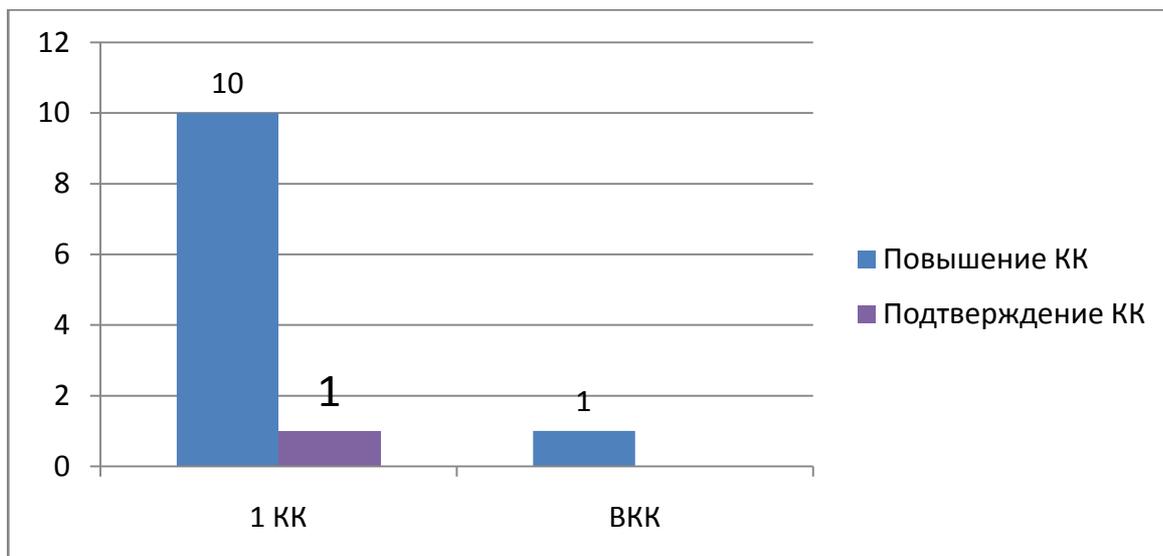
В городском округе Верхотурский в общеобразовательных организациях работают 280 педагогов, из них с 1КК - 110, с ВКК -13, имеют СЗД-106, количество неаттестованных педагогов-51. Большая часть педагогов, имеющих категорию - старше 36 лет. Не хватает учителей – предметников: по обществознанию информатике, иностранным языкам, физике, химии, истории и обществознанию.



Как видно из диаграммы, педагоги, в основном проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. И только 13 из 280 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В 2023 году процент педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию, будет выше.

Так по состоянию на 01 февраля 2023 года подтвердили и повысили квалификационную категорию:



В марте 2023 года подали заявки на проведение процедуры аттестации педагогических работников 3 человека. Из них, подтверждение КК – 1 человек, повышение КК – 2 человек.

Повышение квалификации педагоги проходят ежегодно, но видимых результатов это не приносит: т.к. в большинстве случаев полученные знания не находят должного применения, либо обучение начинают проходить в рамках аттестации.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей выпускных классов, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Одни и те же педагоги отвечают за множество направлений, в результате нет должного результата ни по одному, либо это сказывается на профессиональном настрое данных педагогов.

### **Материально-техническое оснащение школ**

Материально-техническое оснащение школ требует материальных вложений: так, во многих школах необходимо обновлять комплекты мебели, дооборудовать кабинеты физики, химии, оборудовать рабочее место педагога.

Важную роль играет качество интернет-связи. В сельской местности качество интернет-соединения низкое, что не позволяет использовать все информационные ресурсы в полном объеме.

Важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды ОО района: школьный сайт создан в 100% общеобразовательных организаций. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации.

В 2022 году на базе МАОУ «Красногорская СОШ» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Образования» произведен ремонт спортивного зала в МКОУ «Кордюковская СОШ», приобретены учебно-наглядные пособия.

### **Обоснование выбора участников программы**

Муниципальная Программа разработана для поддержки школ с низкими образовательными результатами: МАОУ «ООШ №2», МАОУ «Пролетарская СОШ», МАОУ «СОШ №46», МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ», ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3».

По результатам мониторинга ИРО за 2022 г. для этих школ характерна 1 группа – низкий ИСБШ (с 1 по 4) и низкий индекс качества (с 1 по 4) – школы с низкими результатами обучения, функционирующие в сложных социальных условиях

#### **МАОУ «ООШ №2»**

Данное учреждение располагается в черте города. В микрорайоне слабый Интернет, во многих домах он даже не подключен.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Для контингента обучающихся именно школа является основным источником и единственным местом получения образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено. Но регулярных занятий с наиболее заинтересованными учениками, предметных факультативов в школе немного, как и постоянно действующих дополнительных занятий-консультаций для неуспевающих учеников. Минимально обеспечены элективные курсы, что, в свою очередь, понижает шансы выпускников на высокие учебные результаты. Причина заключается в наличии одного класса в параллели, что не позволяет сформировать профильные группы. Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу – в микрорайоне проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием, много детей из малообеспеченных семей, детей с ТЖС, опекаемые дети. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные (в некоторых семьях злоупотребляют спиртными напитками). В каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам. В то же время

есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. В 2020 году в школе открыли центр цифрового и гуманитарного профилей – «Точка роста».

#### **МАОУ «Пролетарская СОШ»**

Сельская школа, находится в Верхотурском районе. Большинство детей из малообеспеченных семей, семей с одним родителем, многодетных. Штат педагогов укомплектован.

В школе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся. В школе создаются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации в сравнении с другими. Стабильно низкие результаты демонстрирует школа на протяжении последних лет.

В 2021 году открыт центр «Точка роста» с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также для практического освоения содержания учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

#### **МАОУ «СОШ №46»**

Сельская школа, находится в Верхотурском районе. Большинство детей из малообеспеченных семей, семей с одним родителем, многодетных. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

На базе школы функционирует учебно-консультационный пункт (12 класс).

Штат педагогов укомплектован. В 2019 году на базе данного учреждения был открыт центр «Точка роста».

С целью совершенствования образовательного процесса, привлечения кадров в медицинские учреждения в 2023 году проводится работа по созданию на базе образовательной организации медицинского класса.

**МКОУ «Кордюковская СОШ», Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31», МКОУ «Прокоп - Салдинская СОШ»:** находятся в сельской местности. Характеризуются удаленностью от города. Для данных учреждений характерны следующие проблемы: кадровый дефицит, низкая доля педагогов, аттестованных на первую и высшие категории, педагоги ориентированы на получение удовлетворительного результата – преодоление минимального порога при проведении внешних процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

МКОУ «Кордюковская СОШ» включает в себя два учреждения – головное учреждение и филиал, расположенный в п. Карпунино (на данный момент это основная общеобразовательная школа).

В целом, для этих школ характерны схожие проблемы.

**ГБОУ СО «СОШ №2», ГБОУ СО «СОШ №3»** находятся в черте города. Штат педагогов укомплектован. В школах создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся. В школе имеются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания

детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации в сравнении с другими. Стабильно низкие результаты демонстрирует школа на протяжении последних лет.

#### **4. Стратегическая цель, цели и задачи.**

Целью муниципальной Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023-2024 годы является создание условий для обеспечения образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста. Снижение показателя 2022 года: доля ШНОР не превышает 50 % от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций.

Задачами Программы являются:

1. Анализ деятельности школ с низкими образовательными результатами и разработка модели конкретной адресной помощи педагогам и учащимся;
2. создание условий для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ;
3. создание муниципальной системы оценки качества образования.

#### **5. Сроки и этапы реализации Программы**

Сроки реализации: 1 год (май 2023-май 2024 гг.)

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап (апрель 2023 г. - август 2023 г.): разработка программы, плана мероприятий, корректировка / издание муниципальных нормативно-правовых документов.
2. Практический этап (сентябрь 2023г. – апрель 2024 г.)
3. Аналитический этап (май 2024 г.)

#### **6. Ожидаемые результаты**

1. Переход школ, участвующих в реализации Программы, в режим эффективного функционирования и развития.
2. Разработка и внедрение системы мониторинга в общеобразовательных организациях.
3. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
4. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения, функционирующим в сложных социальных условиях.

#### **7. Бюджет Программы**

В рамках Программы «Развитие образования в городском округе Верхотурский до 2025 года».

## План мероприятий

**По реализации программы сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Информационно-аналитическое и организационно – управленческое обеспечение реализации программы</b>				
1.1	Корректировка муниципальной программы сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2024 годы.	До 31 мая 2023 года Далее - при необходимости	УО	Муниципальная программа, «дорожная карта».
1.2	Участие ШНОР в муниципальной программе адресной поддержки	Постоянно	УО Руководители ОО	Учреждения ШНОР (100%) активно участвуют в муниципальной программе адресной поддержки
1.3.	Создание муниципальной рабочей группы для поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования	Май 2023	МКУ «Управление образования ГО Верхотурский»	Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы.
1.3.	Заседание рабочей группы	1 заседание-до 30.05.2023г., В дальнейшем -по необходимости	Члены рабочей группы	Разработка плана мероприятий по переводу в эффективный режим функционирования
1.4	Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами		Рабочая группа	Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций (по результатам работы, результатам НОКО)
1.5	Разработка /корректировка программ по переходу школ в эффективный режим работы (школы ШНОР)	До 01 сентября 2023г.	- МАОУ «ООШ №2» - МАОУ «СОШ №46» - МАОУ «Пролетарская СОШ» - МКОУ «Кордюковская СОШ»	Утвержденная программа, план мероприятий на 2023г., плановый 2024 гг.

			- Филиал МКОУ «Кордюковская СОШ» - «СОШ №31» - МКОУ «Прокоп- Салдинская СОШ» - ГБОУ СО «СОШ №2» - ГБОУ СО «СОШ №3»	
1.6	Анализ эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций. Мониторинг материально-технического, кадрового потенциала ОО, попавших в список ШНОР.	До 01 сентября 2023г.	УО Руководители ОО	Справка по результатам План мероприятий
1.7	Корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	До 15 августа 2023 года	Руководители ОО	Введение в штатное расписание новых штатных должностей.
1.8.	Разработка инструментария по оценке материально-технического, кадрового обеспечения школ. Выявление проблемных вопросов, в том числе: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями.	До 09 июня 2023 г.	Управление образования, руководители ОО	Утвержденная Антирисковая программа ОУ
1.9.	Собеседование с администрацией ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА в 2023 – 2024 годах.	Август-сентябрь 2023г.	Управление образования, руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.10.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего	2023-2024 гг.	Управление образования,	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования

	общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы .		руководители ОО	и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
1.11.	Проведение мониторинговых визитов в ОО	До 15 сентября 2023 г.	Специалисты УО	Результаты реализации программ повышения качества в школах с низкими образовательными результатами. Подготовка в адрес руководителей ОО рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности
<b>2. Кадровое обеспечение реализации программы</b>				
2.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	До 01 сентября 2023г.	руководители ОО, Специалисты УО	Формирование заявок в ИРО Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.2.	Рассмотрение вопроса об организации сетевого взаимодействия школ	До 01 сентября 2023г.	Рабочая группа, Руководители ОО	Возможные варианты взаимодействия, Заключение договоров сетевого взаимодействия
2.3	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2023 -2024 гг.	руководители ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.4.	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами.	2023 -2024 гг.	Управление образования	Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.
2.5.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	2023 -2024 гг.	Управление образования	Педагоги-лидеры профессиональной деятельности.
2.6.	Профессиональное сопровождение молодых специалистов	2023 -2024 гг.	руководители ОО, Специалисты УО	Успешная адаптация в коллективе педагогов, учащихся и их родителей; мотивация к дальнейшей работе.
<b>3. Финансовое обеспечение реализации программы</b>				
3.1.	Утвердить изменения в перечне показателей характеризующих качество муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ.	До 01 января 2024 года	УО	Разработать показатели характеризующие качество муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ.
<b>4. Материально – техническое обеспечение программы</b>				
	Улучшение качества интернета в школах,	2023 -2024 гг.	Руководители ОО	Заключение договоров с Оператором связи

4.1.	расположенных в сельской местности		УО	
4.2.	Комплектование школьных библиотек цифровыми и другими образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	Руководители ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
4.3.	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов, создание автоматизированного рабочего места педагога	2023 -2024 гг.	Руководители ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
<b>5. Информационно – методическое сопровождение</b>				
5.1	Разработка планов работы муниципальных методических объединений учителей с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	До 20 сентября 2023г.		Выбор руководителей РМО, утверждение плана работы с учетом существующих проблем в округе
5.2	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2023 -2024 гг.	УО Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности руководителей, заместителей руководителей и педагогов по направлениям деятельности
5.3.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	В течение года	УО Руководители ОО	Семинары-практикумы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.4	Посещение уроков в рамках реализации Программы, проведение открытых уроков	в течение учебного года	УО ОО	Справки по результатам посещения, разработка адресных рекомендаций
5.5.	Проведение единых методических дней по проблемам повышения качества образования	До 01 ноября 2023г.	УО	Выявление лучших педагогических и управленческих практик
5.6.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	постоянно	УО ОО ТКДН и ЗП	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
5.7.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей, )	В соответствии с планом УО	УО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования Совет отцов Общегородское родительское собрание
<b>6. Выявление и поддержка одаренных детей</b>				
6.1.	Создание банка данных муниципального образования и последующее его обновление и	постоянно	УО Руководители ОО	Увеличение количества обучающихся, проявляющих способности

	пополнение			
6.2.	Расширение возможности образовательных организаций по развитию одаренных детей в кружках, секциях, группах	постоянно	УО Руководители ОО	Увеличение количества обучающихся, проявляющих способности
6.3.	Совершенствование материально – технической базы для работы с одаренными детьми в системе образования	постоянно	УО Руководители ОО	Увеличение количества обучающихся, проявляющих способности
6.4.	Создание условий для реализации способностей и развития одаренных и мотивированных обучающихся	постоянно	УО Руководители ОО	Повышение рейтинга ОО, Повышение профессиональной компетенции педагогов и качества реализации образовательных программ Подготовка и публикация методических материалов по организации работы с одаренными детьми в ОУ. Информирование общественности через средства массовой информации о результатах участия школьников в олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах