УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Администрации

городского округа Верхотурский

от 16.03.2023г. № 77

«О подготовке и проведении XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о XVI Региональном конкурсе исследовательских работ**

**и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. **Общие положения**

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

1. **Организаторы и учредители**

Свердловское областное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

***Под эгидой:***

Свердловское отделение Федерации психологов образования России.

***При поддержке:***

Администрация городского округа Верхотурский

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхотурский»

***Организационная поддержка:***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхотурская гимназия».

Адрес: Свердловская область, город Верхотурье, улица Советская, дом 10.

***Информационная поддержка:***

Сайт муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхотурский» <https://verhobr.uoedu.ru/> .

Независимая общественно-политическая газета «Новая жизнь» городского округа Верхотурский <http://xn----ctbnee0afc6k.xn--p1ai/> .

1. **Цель и задачи конкурса**

3.1.Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2.Задачи конкурса:

* 1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
  2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
  3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
  4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
  5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности.
  6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
  7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

1. **Сроки проведения**

Конкурс проводится ежегодно:

с 20 января по 22 марта 2023 года – муниципальный тур;

**15-16 апреля 2023 года – региональный тур**;

с 15 по 31 мая 2023 года – финальный тур Российского конкурса.

1. **Участники конкурса**

5.1.Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса 29-31 мая 2023 года участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2.К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3.Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

1. **Порядок выдвижения детских работ на конкурс**

6.1.Муниципальный тур конкурса проводится муниципальными образовательными организациями в соответствии с едиными требованиями и критериями, описанных в методических рекомендациях по проведению Конкурса. Допуск к участию в Конкурсе осуществляется после заполнения заявления, представления, анкетных данных, согласия на обработку персональных данных, согласия на размещение фото и видео ребёнка в сети интернет (на сайте организаторов конкурса) (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6). Не допускается проведение туров в заочной форме.

6.2.Для участия в региональном туре принимаются работы, представленные организаторами муниципального тура (Приложение 9).

6.3.Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

6.4.Один автор может представлять только одну работу.

6.5.Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6.Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7.По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8.При выступлении детей на конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

6.9.Регламент и программа проведения Конкурса, деление по возрастным группам, критерии оценки, требования к работам и иная информация содержится в Методических рекомендациях, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации.

**7. Организационный комитет конкурса**

7.1.Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, возглавляемый Председателем Свердловского областного отделения МОД «Исследователь».

7.2.Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

7.3.Оргкомитет по согласованию с **08 апреля 2023 года** проводит подбор и ротацию членов жюри.

**8. Жюри конкурса**

8.1.Председатель Большого жюри – руководитель регионального представительства конкурса «Я – исследователь» по Уральскому федеральному округу Михеева Светлана Васильевна.

8.2.Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса в согласовании с председателем Большого жюри.

**9. Организация Регионального тура**

9.1.Региональный тур организуют муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхотурский» совместно с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области «Верхотурская гимназия».

9.2.Заявки от организаторов муниципального тура принимаются **до 30 марта 2023 года** на адрес электронной почты [svetlana-met@mail.ru](mailto:svetlana-met@mail.ru) .

9.3.Конкурсные процедуры проходят по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естественно-научная: живая природа», «Естественно-научная: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 29 мая 2023 года.

9.4.Конкурс проходит 2 (два) дня. В первый день – стендовая защита. Требования к оформлению работы к стендовой защите размещено в Приложении 7. Критерии оценивания представлены в Приложении 8. Участники, набравшие большее количество баллов, приглашаются на Тур лауреатов, который будет проходить во второй день конкурса. Тур лауреатов проходит в формате публичной защиты участником(ами) своей работы, желательно с использованием мультимедийной презентации. Возможна демонстрация опытов и продуктов проектной деятельности, которые не выходят за временные рамки представления работы. Время защиты работы на Туре лауреатов – не более 7 минут.

9.5.С муниципальных туров на финальный тур направляется не более 1 работы, из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Таким образом, общее число работ, направленных из муниципального тура, не может превышать 20 работ.

**10. Награждение победителей**

10.1.Победитель в каждой номинации награждается специальным дипломом, подтверждающим звание победителя, в этой номинации. Названия номинаций определяются жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. Каждый победитель награждается дипломом 1 степени, призеры – дипломами 2 и 3 степени.

10.2.Участники, не прошедшие в тур лауреатов, получают сертификат «Участник конкурса».

10.3.Дети, чьи братья и сестры являлись участниками регионального конкурса «Я – исследователь» прошлых лет, получают диплом в номинации «Династия».

10.4.Дети, которые принимают участие в конкурсе 4-5-й раз, награждаются в номинации «Растем вместе».

10.5.Активные участники дискуссии Тура лауреатов (второй день конкурса) награждаются специальными дипломами за включенное участие в обсуждении работ конкурсантов.

10.6.Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри конкурса, могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

11.**Финансирование конкурса**

Финансовая база конкурса складывается из спонсорских средств.

**Приложение 1.**

**В Оргкомитет ХVI Регионального конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**(заполняется на каждую работу)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название выдвигающей организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выдвигает**

|  |  |
| --- | --- |
| АВТОР (Ы)  или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ,  СОСТОЯЩИЙ (не более 3 человек) | (укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, дату и год рождения, класс) |
| Название исследовательской работы |  |
| Секция  (оставьте необходимую вам секцию) | 1. Гуманитарная 2. Естественно-научная: неживая природа 3. Естественно-научная: живая природа 4. Физика, математика и техника |
| Возрастная группа  (оставьте необходимую возрастную группу) | До 6 лет  7 лет  8 лет  9 лет  10 лет |
| Руководитель группы  *(фамилия, имя, отчество, место работы, должность)* |  |
| Сведения о выдвигающей организации  (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

подпись руководителя Ф.И.О. руководителя

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2.**

**Анкета руководителя детской работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Электронный адрес (если есть) |  |
| Телефоны (контактные): код города, домашний, рабочий, мобильный |  |
| Место основной работы, должность |  |
| Общий стаж работы |  |
| Квалификационная категория |  |
| Образование (среднее специальное, высшее) |  |
| Награды, почетные звания |  |
| Публикации (укажите общее количество) |  |
| Три главные педагогические ценности для вас |  |
| С какого года организуете проектную и исследовательскую деятельность детей |  |
| Который раз принимаете участие в конкурсе (укажите год участия, количество обучающихся, наличие победителей и лауреатов) |  |
| Чем для Вас является проектная и исследовательская деятельность детей:  - дань моде,  - работа с одаренными детьми,  - возможность быть, как все,  - развитие познавательного интереса,  - развитие личностных качеств,  -развитие коммуникативных умений и сотрудничества,  - свой вариант |  |
| С кем из коллег, родителей или социальных партнеров взаимодействовали при выполнении работы для Конкурса |  |
| Как мотивировали обучающихся на выполнение проектной или исследовательской работы |  |
| Как тема работы связана с интересами детей класса, жителей микрорайона, города |  |
| Как изменились дети в ходе работы по проекту (что освоили, узнали, чему научились)? Как отслеживали изменения (входное и итоговое тестирование, бланк наблюдения и пр.) |  |

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Я согласен на обработку моих персональных данных

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3.**

**Анкета участника:**

**(заполняется для КАЖДОГО автора исследовательской работы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, Отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Домашний адрес: индекс, область, город, улица дом, корп., кв. |  |
| Электронный адрес (если есть) |  |
| Телефоны (контактные): код города, домашний |  |
| Мои увлечения |  |
| От кого узнал о Конкурсе |  |
| Который раз принимаю участие в конкурсе |  |
| Принимали ли участие в конкурсе твои братья/сестры, другие родственники (если да, напишите ФИ, год участия) |  |
| Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что |  |
| Кто предложил тебе данную тему работы |  |
| При исследовании я лично выполнил(-а) следующие виды работ |  |
| Фамилия, Имя, Отчество родителей |  |
| Рабочие телефоны родителей  мобильный (если есть) |  |

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Приложение 4.**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ исследовательской работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО) |  |
| Под руководством (укажите ФИО): |  |
| Исследовательская работа посвящена изучению: |  |
| Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? |  |
| Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос |  |
| Какие гипотезы выдвигали: |  |
| Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез: | |
| *Опросы* (кого и о чем вы расспрашивали): |  |
| *Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали:* |  |
| *Эксперименты:* |  |
| *Другие методы (укажите, какие именно)*: |  |
| Как вы обобщали полученные данные: |  |
| К каким выводам вы пришли: |  |
| Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...) |  |
| Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое…) |  |

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Приложение 5.**

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника регионального конкурса исследовательских работ и творческих

проектов дошкольников и младших школьников«Я – исследователь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество субъекта персональных  данных | Я, ,  (фамилия) (имя) (отчество) |
| 2. | Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных | Паспорт серия номер ,кем и когда выдан  Свидетельство о рождении серия номер, кем и когда выдан |
| 3. | Адрес субъекта персональных  данных | зарегистрированный по адресу: , |
| 4. | Родители (законные представители) | ,  (фамилия) (имя) (отчество)  Паспорт серия номер ,кем и когда выдан  зарегистрированный по адресу: , |
| Даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) | | |
| с целью: | | |
| 5. | Цель обработки персональных данных | Документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательныхцензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания(в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.) |
| в объёме: | | |
| 6. | Перечень обрабатываемых персональных данных | фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (виддокумента, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе(сопровождающем)–фамилия, имя, отчество и контактный телефон |
| для совершения: | | |
| 7. | Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие | действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайте…..http://...; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства |
| с использованием: | | |
| 8. | Общее описание используемых оператором способов обработки персональных  данных | Как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации |
| 9. | Срок, в течение которого действует согласие | Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме |
| 10. | Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных  данных | В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением |
| 11. | Дата и подпись субъекта персональных данных | 2023года  (фамилия, инициалы субъекта т.д.) (подпись) |
| 12. | Дата и подпись родителя (законного представителя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, инициалы родителя (подпись) законного представителя.) |

**Приложение 6.**

**СОГЛАСИЕ**

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего**

**на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» видеоизображения и видео (ФИО ребенка) представленного в рамках проведения ХVI Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»… апреля 2023 года**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*ФИО родителя или законного представителя)*

паспорт серия \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_"\_\_\_\_\_20 \_\_\_ года

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО несовершеннолетнего)

Свидетельство о рождении серия \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдано «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года

приходящегося мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зарегистрированного по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю свое согласие \_\_\_\_\_\_\_\_ на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» фото и видео (ФИО ребенка) представленного в рамках проведения ХVI Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» \_\_\_ апреля 2023 года, а также на обработку видеоролика для любых целей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Я информирован(а), что \_\_\_\_\_\_\_ гарантирует обработку видеоматериалов несовершеннолетнего в соответствии с интересами \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания, действует до достижения целей размещения видеоматериалов или в течение срока хранения информации и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Я уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

*"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Расшифровка подписи*

**Приложение 7.**

**Требования к оформлению стендового доклада**

**на Региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»**

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы. Описание работ дошкольников может быть сделано педагогами, но с использованием детской речи, рассуждений, выводов и творческих работ ребенка.

Участник размещает работу на своем стенде, размером не менее 70х90 см. (книжная ориентация), либо в папке-раскладушке, высотой не менее 70 см.

Материалы, могут быть оформлены на листе ватмана. В данном случае необходимо предусмотреть возможность жесткого крепления листа. На стенах в аудитории это делать категорически запрещено. Для размещения материалов участникам будет предоставлена парта.

**Стенд должен удовлетворять следующим условиям**:

*Наглядность.* При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.

*Соотношение иллюстративного и текстового материала* устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал — фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.

*Оптимальность количества информации*. Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.

*Популярность.* Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

**Участники конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к Туру лауреатов (публичной защите работ во второй день конкурса) на соответствующей секции конкурса.**

**Приложение 8**

**Критерии оценки работ участников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Критерий*** | ***0 баллов*** | ***1 балл*** | ***2 балла*** |
| **Замысел исследования / проекта** | Степень авторства замысла, оригинальность | Ребенок исполнял указания взрослого, без понимания, что и зачем делает | Ребенок выполнял указания взрослого, частично понимая, зачем и почему делает именно так | Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно |
| Соответствие темы, цели, задач –содержанию | Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось) | Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности | Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы |
| Познавательная ценность темы | Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание | Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла) | Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла |
| **Уровень реализации исследования / проекта** | Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей | Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал | Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает, почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил | Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений) |
| Процесс реализации исследования или проекта | Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта | Эмпирические данные есть, но явно недостаточны, замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий | Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования, проектный замысел реализован полностью.  Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий |
| Осмысленность и корректность обобщений и выводов | Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы | Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать | Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает |
| **Представление работы** | Самостоятельность подготовки представляемых материалов | Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка | Представляемая работа подготовлена ребенком вместе со взрослым | Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно |
| Связанность и осознанность изложения | Текст заучен и воспроизводится без понимания сути | Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предъявляет понимание – о чем говорил | Ребенок объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней |

**Приложение 9**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

победителей муниципального тура, представляемых на региональный этап конкурса «Я – исследователь»

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА И НАПРАВЛЯЕТСЯ В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА В ФОРМАТЕ WORD И ОТСКАНИРОВАННОМ ВАРИАНТЕ С ПОДПИСЯМИ НА АДРЕС [svetlana-met@mail.ru](mailto:svetlana-met@mail.ru))

Городской округ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция, возрастная категория | Фамилия участника | Дата рождения | Название проекта | Наименование организации/ школы | ФИО руководителя работы |
| Секция  «Живая природа»  До 6 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Живая природа»  7 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Живая природа»  8 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Живая природа»  9 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Живая природа»  10 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Неживая природа»  До 6 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Неживая природа»  7 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Неживая природа»  8 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Неживая природа»  9 лет |  |  |  |  |  |
| Секция  «Неживая природа»  10 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Гумунитарная»  До 6 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Гумунитарная»  7 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Гумунитарная»  8 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Гумунитарная»  9 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Гумунитарная»  10 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Физика - техника»  до 6 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Физика - техника»  7 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Физика - техника»  8 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Физика - техника»  9 лет |  |  |  |  |  |
| Секция «Физика - техника»  10 лет |  |  |  |  |  |

Председатель (конкурсной комиссии/жюри) конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Член комиссии/жюри