

**Справка о реализации Плана мероприятий («Дорожной карты»)  
взаимодействия МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»  
с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников, структурным подразделением ФГБОУ ВО «Уральский  
государственный педагогический университет» за 2022 год**

На основании Соглашения о создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области от 15.09.2021 г №63 был подписан План мероприятий («дорожная карта») взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО УрГПУ на 2022 год.

Согласно Положению о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (далее – РСНМС) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» (далее – ЦНППМ) осуществляет научно-методическое педагогических работников и управленческих кадров городского округа Верхотурский. Средствами по достижению цели являются следующие механизмы взаимодействия:

- выстраивание системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, тьюторское сопровождение;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

В соответствии с целями и задачами РСНМС, отражёнными в Соглашении № 63 от 15.09.2021г. сформирован План взаимодействия («дорожная карта»), включающий инвариантный и вариативный модули. Инвариант представляет собой неизменяемую обязательную часть реализации соглашения – повышение квалификации по программам ДПО, индивидуальные образовательные маршруты, реализация целевой модели наставничества, вариативный модуль – формальное и неформальное образование, обозначенное по запросу. ЦНППМ разработал и реализовал методические события в соответствии с заявленными темами.

**Результаты планового взаимодействия  
МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»  
с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических  
работников.**

Анализ качества взаимодействия ЦНППМ и ГО Верхотурский включает в себя анализ инвариантного и вариативного модулей. Инвариантный модуль включает четыре направления взаимодействия:

1. Направление взаимодействия «Повышение квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям развития региональной системы образования.
2. Индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.
3. Реализация целевой модели наставничества педагогических работников.
4. Лучшие педагогические практики, реализуемые в общеобразовательных организациях.

**Направление взаимодействия «Повышение квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям развития региональной системы образования» в 2022 году в ГО Верхотурский реализовывалось в различных образовательных форматах:**

1) ЦНППМ, обеспечивая комплексное взаимодействие с Федеральным оператором РСНМС – ФГАОУ ДПО Академией Министерства Просвещения России, оказывая сопровождение педагогов ГО Верхотурский в прохождении курсов повышения квалификации Академии, в цифровой экосистеме ДПО, а также в мероприятиях, таких как: семинары «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»; методические и консультационные события в рамках федерального проекта «Разговоры о важном».

Таблица 1 – Количество участников, наименование курсов повышения квалификации Академии.

Наименование курса	Количество педагогов
Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	4
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	5
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	3
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Обществознание"	1
Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации	8
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	1
Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	2
Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (2 поток)	8
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	2
Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	2
Экологическое образование школьников: содержание и технологии	1
Видеотехнологии для образовательных целей. Инструменты Movavi Academic	1
Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	8
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.	1

2) ЦНППМ реализует проект «Уральские школы» для педагогов и управленческих команд, в котором ГО Верхотурский принимает участие. Степень его представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Доля участников «Уральских школ» из числа

<b>Образовательный формат/результат</b>	<b>Образовательный формат/результат</b>
Обучение педагогических работников в «Уральской школе учителей» по учебным предметам в соответствии с ФГОС общего образования. Три педагога ГО Верхотурский приняли участие в мероприятиях, что составляет 1 % из плановых 5 % педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета. Педагоги приняли участие Уральской школе учителей начальных классов, физики, химии, биологии.	Участие в «Уральской школе руководителей общеобразовательных организаций» не принимали.

3) Педагоги ГО Верхотурский системно повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации на базе ЦНППМ, что представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Количество участников, наименование курсов повышения квалификации на базе ЦНППМ.

<b>№</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество педагогов</b>
1.	Современные подходы к достижению планируемых образовательных результатов по обществознанию	2
2.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	4
3.	Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	3
4.	Организация взаимодействия в разновозрастном коллективе	1
5.	Проектирование учебных заданий по обществознанию как средство достижения планируемых образовательных результатов	1
6.	Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации формы, методы, направления	2
7.	Развитие успешности школьников в образовательном процессе	7
8.	Актуальные вопросы современного биологического образования в условиях обновления ФГОС	1
9.	Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1
10.	Реализация примерной программы воспитания в деятельности классного руководителя	3
11.	Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения детей математике в инклюзивных классах	1
12.	Механизмы информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации жизнедеятельности коллектива класса	1
13.	Формирование мотивации к обучению у школьников	1
14.	Современные педагогические технологии в процессе обучения физике	1
15.	Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления	2

16.	Основы воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	4
17.	Формирование мотивации к обучению у школьников	3
18.	Обучение младших школьников написанию сочинений разного вида	1
19.	Методика формирования правил и алгоритмов в школьном курсе математики	1
20.	Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива	2
21.	Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	1
	<b>Итого</b>	44

Из данных таблицы видно, что в муниципалитете востребованы тематические программы, способствующие развитию детского коллектива, формированию мотивации к обучению и успешности школьников, реализации ФГОС НОО и ООО. А также особое внимание отведено к обеспечению инклюзивной среды в образовательной организации и аспектам воспитания.

4) ЦНППМ создаёт условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами ГО Верхотурский навыками использования современных технологий, в том числе цифровых. Педагоги прошли обучение в рамках методического дня учителя «Медиаграмотность как необходимый навык современного учителя», «ТОП сервисов и ресурсов для учителя будущего».

**Направление взаимодействия «Индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций» в 2022 году в ГО Верхотурский реализовывалось в алгоритме:** диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, формирование индивидуального образовательного маршрута, обучение.

От Верхотурского ГО поступило 127 заявок на диагностику профессиональных компетенций педагогических работников (далее – ИОМ): централизованно от муниципалитета (72) и лично от педагогов (55), что составляет 47,4 % из плановых 12 %. Из данных таблицы видно, какие предметные области представляли педагоги. Тестирование было проведено с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций.

Таблица 4 – Количество участников диагностики профессиональных компетенций.

Тьютор	Заявка от муниципалитета	Заявка личная	Кол-во педагогов, завершивших обучение по ИОМ	Предмет									
				История	Математика	Начальное образование	Обществознание	Русский язык	Физика	Биология	Физическая культура	Информатика и ИКТ	Химия
+	72	55	25	5	16	34	5	19	6	4	8	3	3

--

Английский язык	Французский язык	География	Литература	ОБЖ	Технология	ИЗО	Музыка	ОРКСЭ	ППК	Сумма
4	1	3	2	1	3	3	1	2	4	127

В соответствии с полученными результатами выявилось, что педагоги, участвовавшие в тестировании, частично обладают дефицитами в области методических и психолого-педагогических компетенций, что требует точечного внимания в контексте их непрерывного профессионального образования. По окончании диагностики педагогам был предложен индивидуальный образовательный маршрут и тьюторское сопровождение реализации ИОМ. Педагогические работники прошли обучение в рамках своих ИОМов.

На итоговой аттестации педагогические работники и управленческие команды показали ощутимый качественный прирост. За отчётный период 2022 год завершили цикл индивидуального образовательного маршрута, включая итоговую аттестацию, 25 педагогов Верхотурского ГО.

В ГО Верхотурский функционирует муниципальная методическая служба. Педагогические работники ОУ, выполняющие функции муниципальных тьюторов обучены по программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в муниципалитете создана модель взаимодействия тьютора и педагогического работника с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательных организациях муниципалитета. В функции тьютора входит разработка, сопровождение педагогических работников по маршруту и организация диагностических процедур.

Информирование субъектов системы научно-методического сопровождения в ГО Верхотурский приоритетных направлениях, задачах непрерывного развития, о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- Официальный сайт ЦНППМПР [mp.uspu.ru](http://mp.uspu.ru)
- Подписку на интернет-канал центра ЦНППМПР <https://vk.com/uchitelbudushego>
- Подписку на интернет-канал центра ЦНППМПР [https://web.telegram.org/k/#@uchitel\\_bodushego](https://web.telegram.org/k/#@uchitel_bodushego)

44% педагогических работников от общего числа ГО Верхотурский являются подписчиками интернет-каналов ЦНППМ.

**Направление взаимодействия «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников» включает пять форматов включения педагогов в систему наставничества в ГО Верхотурский:**

На сегодняшний день в муниципалитете создана нормативная база по наставничеству.

В течении года было проведено ЦНППМ 30 мероприятий по разным направлениям для участников целевой модели наставничества, которые проводились в разных форматах: методический день, практики наставничества, форумы, вебинары, образовательные марафоны, квиз–игра и пр. педагоги всех школ (100%) приняли участие в 9 мероприятиях. В течении всего года муниципалитет ни на одном из мероприятии не представил в рамках наставничества свой опыт.

Активизировать работу муниципалитета по направлению наставничества.

**Вариативный модуль включает такое направление взаимодействия, как повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и управленческих кадров по актуальным направлениям развития региональной системы образования.**

Содержание вариативного модуля формировалось муниципалитетом исходя из внутренних образовательных потребностей. В рамках этого направления осуществлялось научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций муниципальных методических объединений в процессе проектирования и проведения методических мероприятий по актуальным темам муниципалитета: презентация школ-участниц регионального проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР, 500+).

Педагогические работники приняли участие в работе профессиональных сообществ на площадке Центра:

- молодые педагоги,
- классные руководители,
- педагоги дошкольного образования,
- педагоги предметных областей.