

**Аналитическая справка  
по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022/2023 учебном году на территории городского округа Верхотурский**

Всероссийская олимпиада школьников является крупнейшим интеллектуальным состязанием Свердловской области.

Ежегодно в соревновательный процесс вовлекается все большее количество обучающихся 7 – 11 классов по 24 общеобразовательному предмету.

В городском округе Верхотурский в 2022 году участники не приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: астрономия, французский язык, технология, экология, немецкий язык – причина заключается в том, что предметы отсутствуют в учебном плане, либо изучаются разделы в других предметных областях, либо в отсутствии необходимых материалов на выполнения практической части олимпиадного задания.

В 2022/2023 учебном году школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на основании следующих нормативных документов:

-приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 №725 – Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»;

- распоряжения Администрации городского округа Верхотурский от 01.09.2022 №279 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 №832 – Д «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»;

- приказа МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от 06.09.2022 №163 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.10.2022 №920 – Д «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»;

-распоряжения Администрации городского округа Верхотурский от 28.10.2022 №345 «Об организации и проведении муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от 31.10.2022 №203 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на территории городского округа Верхотурский»;

- приказа МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» от 09.12.2022 №243 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на территории городского округа Верхотурский».

В школьном этапе олимпиады приняли участие 12 общеобразовательных организаций городского округа Верхотурский – 1148 обучающихся (некоторые участники олимпиады приняли участие в нескольких олимпиадах). Как и в прошлом году ученики 4 класса приняли участие в олимпиаде по русскому языку и математике.

В олимпиаде по предмету «Русский язык» приняли участие 43 человек из 196, что составляет 22 % от общего количества обучающихся 4 класса, по предмету «Математика» приняли участие 61 человек из 196, что составляет 31,1% от общего количества обучающихся 4 класса.

Наибольший интерес вызвали такие предметы, как:

- Русский язык (221 участник),
- Математика (209 участников),
- Биология (144 участника),
- Литература (97 участников),
- Обществознание (85 участников).

Победителями и призерами по нескольким предметам стали 275 человек.

Следует отметить, что из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа, из числа обучающихся 7-11 классов и 6 класса по предмету «Математика», что составляет 226 обучающихся.

## Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ по количеству участников за 3 года

Предмет	2020/2021 кол-во участников	2021/2022 кол-во участников	2022/2023 кол-во участников
Право	0	1	0
Экология	0	1	0
Математика	41	24	20
Русский язык	24	27	24
Французский язык	3	0	0
ОБЖ	17	4	0
История	17	4	26
География	19	5	5
Физика	12	1	4
Физическая культура	23	29	48
Английский язык	2	1	3
Биология	37	16	47
Химия	1	2	13
Литература	6	19	11
МХК	0	3	1
Обществознание	25	26	19
Экономика	0	0	1
Технология	9	5	0
Информатика и ИТК	0	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>236</b>	<b>172</b>	<b>226</b>

Как видно из таблицы, количество участников в 2022/2023 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом. Участники выбрали новые предметы для написания олимпиады такие как «Мировая художественная культура», «Экономика».

### Распределение призеров и победителей по годам

Предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Победители	Призеры	Итого	Победители	Призеры	Итого	Победители	Призеры	Итого
Право	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
МХК	0	0	<b>0</b>	3	0	<b>3</b>	1	0	<b>1</b>

Информатика	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>
Математика	3	2	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Русский язык	1	0	<b>1</b>	6	4	<b>10</b>	4	0	<b>4</b>
Французский язык	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
ОБЖ	4	6	<b>10</b>	4	0	<b>4</b>	0	0	<b>0</b>
История	3	3	<b>6</b>	0	0	<b>0</b>	1	1	<b>2</b>
География	2	1	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	1	0	<b>1</b>
Физика	0	2	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
Физическая культура	3	4	<b>7</b>	6	5	<b>11</b>	4	3	<b>7</b>
Английский язык	0	2	<b>2</b>	1	0	<b>1</b>	1	0	<b>1</b>
Биология	5	9	<b>14</b>	0	0	<b>0</b>	2	1	<b>0</b>
Химия	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	1	0	<b>1</b>
Литература	2	2	<b>4</b>	3	0	<b>3</b>	3	5	<b>8</b>
Обществознание	5	5	<b>10</b>	6	2	<b>8</b>	1	3	<b>4</b>
Технология	0	1	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Из таблицы следует, что из 226 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 20 человек, 13 участников – призерами, всего 33 человека стали победителями и призерами (14,6 %) из всех участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

В 2022/2023 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа снизилось на 10 человек относительно показателей 2021/2022 учебного года.

По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили: обучающиеся 7 – х классов – **14** призовых мест  
 обучающиеся 8– х классов – **8** призовых мест  
 обучающиеся 9 – х классов – **3** призовых места  
 обучающиеся 10 – х классов – **3** призовых места  
 обучающиеся 11 – х классов – **5** призовых места

Большинство обучающихся общеобразовательных организаций стали победителями и призерами олимпиады по двум, трем и более предметам. Фаворитами олимпиады 2022/2023 учебного года являются:

-Лила Константин Янович – ученик 7 класса МКОУ «Меркушинская ООШ» (Победитель – география, призёр – Обществознание, История);

-Иванцова Полина Валерьевна – ученица 7 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Победитель – физическая культура, Обществознание);

- Носкова Варвара Максимовна – ученица 7 класса ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» (Победитель – Биология, призёр – Обществознание).

### Распределение победителей и призеров по общеобразовательным организациям

Предмет	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	ГБОУ СО «СОШ №2»	ГБОУ СО «СОШ №3»	МАОУ «ООШ №2»	МАОУ «Пролетарская СОШ»	МАОУ «СОШ №4б»	МКОУ «Прокоп – Салдинская СОШ»	МКОУ «Красногорская СОШ»	МКОУ «Усть – Салдинская СОШ»	МКОУ «Меркушинская ООШ»	МКОУ «Кордюковская СОШ»	МКОУ «Дерябинская СОШ»
Русский язык	3		1									
Информатика и ИКТ	1											
История		1								1		
География										1		
Физическая культура	1			1						2	3	
Английский язык	1											
Биология	3											
Химия			1									
Литература	2		4			1					1	
Обществознание	3									1		
МХК		1										
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Как видно из таблицы, наибольшее количество победителей и призеров у ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» - 14 человека, что составляет 42,4 %, у ГБОУ СО «СОШ №3» - 6 человек, что составляет 18,1%, у МКОУ «Кордюковская СОШ» - 5 человек, что составляет 15,1 %.

О качестве подготовки участников муниципального этапа олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предметам. По итогам муниципального этапа олимпиады в текущем учебном году таких участников 32 человек, что составляет 14,1 % от общего количества участников. Данный показатель уменьшился по значению с прошлым годом более чем на 12%.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ряд учителей показали очень качественную работу по подготовке победителей и призеров олимпиады:

- Уссова Галина Алексеевна, учитель географии, истории и обществознания МКОУ «Меркушинская ООШ»;
- Тупицин Рудольф Александрович, учитель физической культуры МКОУ «Кордюковская СОШ»;
- Голубева Елена Леонидовна, учитель химии ГБОУ СО «СОШ №3»;
- Гиберт Светлана Витальевна, учитель литературы и русского языка ГБОУ СО «СОШ №3»;
- Ворошилова Наталья Николаевна, учитель литературы и русского языка ГБОУ СО «СОШ №3»;
- Стрельникова Ольга Михайловна, учитель литературы и русского языка ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»;
- Дуркина Людмила Юрьевна, учитель литературы и русского языка ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»;
- Постникова Юлия Николаевна, учитель литературы и русского языка ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»;
- Лимонова Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»;
- Дерябина Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»;
- Седнева Татьяна Владимировна, учитель информатики ГБОУ СО «Верхотурская гимназия».

Итоги муниципального этапа свидетельствует о том, что олимпиада является индивидуальным соревнованием, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все обучающиеся, которые обучаются на повышенные оценки.

**Количество баллов по общеобразовательным предметам,  
необходимое для участия в региональном этапе всероссийской  
олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Необходимое количество баллов		
		9 класс	10 класс	11 класс
1	Английский язык	73	84	85
2	Астрономия	8	11	9
3	Биология	44	54,5	76
4	География	47	69	54
5	Информатика			
6	Искусство (МХК)	126	112	89
7	История	55	61	66
8	Итальянский язык	41	31	31
9	Литература	82	85	90
10	Математика	15	25	18
11	ОБЖ	173	181	183

12	Обществознание	77	72	82
13	Право	59	74	98
14	Русский язык	85	90	93
15	Технология (информационная безопасность)	51	51	51
	Технология (культура дома)	78	72	72
	Технология (робототехника)	53	36	48
	Технология (техническое творчество)	77	70	70
16	Физика	24	28	29
17	Химия	25	38	53
18	Экология	26	24	25
19	Экономика	44	46	56
		<b>10-11 класс</b>		
20	Испанский язык	22		
21	Китайский язык	22		
22	Немецкий язык	52		
23	Французский язык	50		
24	Физическая культура (девушки)	91,55		
	Физическая культура (юноши)	90,49		

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, на региональный этап приглашены следующие учащиеся:

№	ФИО участника, предмет	ОО	Предмет, дата проведения
1	Занин Сергей Андреевич	ГБОУ СО «СОШ №3»	Химия, 26-27 января
2	Золотарёва Екатерина Андреевна	МКОУ «Кордюковская СОШ»	Физическая культура, 10-11 февраля
3	Кулигина Юлия Валерьевна	МКОУ «Кордюковская СОШ»	Физическая культура, 10-11 февраля

Анализ результатов олимпиады позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности обучающихся не достаточный, так как победители и призеры набирают лишь минимальный порог баллов (50% от установленных баллов) и, как следствие, на региональный этап проходят 2-4 человека.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей по подготовке детей к участию в олимпиаде. Некоторым обучающимся приходится участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становятся все меньше и меньше. По некоторым предметам обучающиеся чаще и не приступают к их выполнению. Стать победителем олимпиады, не выходя за границы школьной программы, практически невозможно.

Активизируя работу по повышению доли участников **муниципального этапа** олимпиады, необходимо:

1. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо при формировании бюджета на следующий год заложить денежные средства для подвоза обучающихся на муниципальный этап олимпиады;
2. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо взять под личный контроль состояние работы с одаренными детьми;
3. Руководителям обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
4. Предметно – методическим объединениям обсудить на заседаниях итоги муниципального этапа олимпиады;
5. Ответственным за олимпиаду провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
6. Педагогам, подготовившим победителей и призеров, ежегодно обобщать опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023-2024 учебном году необходимо привлечь как можно больше участников олимпиады по таким предметам, как «Физика», «Английский язык», «Химия». Кроме того, необходимо пополнить материально – техническую базу для проведения практических занятий по предмету «ОБЖ», «Технология», но для этого должны быть заложены в бюджет финансовые средства.

#### **Рекомендации педагогам:**

- Продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных предметных областях, поддержке обучающихся, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.
- Организовать эффективную информированность обучающихся школьного этапа ВсОШ, используя информационные стенды, объявления на официальном сайте и мессенджерах, доведение информации на родительских собраниях;

- Мотивировать обучающихся и их родителей тем, что участие в олимпиаде дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы, поднимает интерес обучающихся к изучению предмета;
- Обеспечить объективную оценку по проверке олимпиадной работы по очным предметам;
- Сформировать группу для подготовки участников к ВсОШ на следующий год, организовать ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий прошлых лет;
- Создать развивающую среду – пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.д.

Методист Управления образования

Т.Л. Матафонова