

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №46»
Протокол № 2 от 19 октября 2022г



УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «СОШ №46»
Н.А. Крамаренко
«*19*» октября 2022 г.

**Программа
антирисковых мер по несформированности
внутришкольной системы повышения квалификации
педагогических работников МАОУ «СОШ №46»
(в рамках реализации проекта 500+
в соответствии с «рисковым профилем»)
(с изменениями)**

п. Привокзальный, 2022 г.

1. Цель и задачи реализации Программы

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в МАОУ «СОШ №46», через создание внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

1. Выявление профессиональных и методических дефицитов педагогов;
2. Сопоставление результатов самодиагностики педагогов с результатами внешних мониторингов.
3. Освоение и применение новых технологических и методических приемов, обмен опытом между коллегами, технологией критериального оценивания.
4. Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
5. Мотивация педагогов на постоянное саморазвитие, повышение квалификации, высокий результат;
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников;
7. Организация научного и методического сопровождения педагогов для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

2. Целевые показатели

- доля педагогов, повысивших свою квалификацию в текущем году – не менее 30%
- доля педагогов, применяющих современные педагогические технологии на своих уроках – не менее 50%.
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 20 %);
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут и план развития педагога (не менее 60 %);
- доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп (90%).

3. Методы сбора и обработки информации

Опросы, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка, диагностика уровня профессионализма педагогов; оценочные листы уроков и внеклассных занятий;

4. Сроки реализации Программы в связи с корректировкой программы срок реализации увеличен до 01.05.2023 года.

1 этап – 31.05.2022

2 этап – 01.05.2023.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «дорожной карте»

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

- апробация программы профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций
- создан диагностический пакет для исследования уровня развития профессиональной компетентности педагогов
- не менее 90% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- не менее 20 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах профессионального мастерства;
- не менее 60% педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут и план развития педагога;
- не менее 90% педагогов, принимают участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп.

7. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив, школьные методические объединения, педагогический и методический совет.

Срок реализации- 2022 год (рекомендуется увеличить время на реализацию программы до 01.05.2023 года)

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- 1 Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
3. Планирование курсов ПК по внедрению ФГОС 2021, функциональной грамотности, ;
4. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов;
5. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

8. «Дорожная карта» реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки	Показатель реализации	Ответственный	Участники
Деятельность школы по направлению: формирование внутришкольной системы повышения квалификации					
1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов,	21.03-04.04. 2022	Выявление дефицитов	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
2.	Разработка планов работы над индивидуальной методической темой	Август - сентябрь 2022	Разработано 100%	Руководители ШМО	Педагогические работники
3.	Участие представителей школы в методических мероприятиях школьного, районного уровня	Март -май 2022	Более 60% педагогов школы представляют свои опыт	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
4.	Методическое кафе Организация профессионального общения, обмена опытом	Апрель, декабрь 2022	Освоение новых технологических приемов Более 60% педагогов школы представляют свои опыт	Директор Крамаренко Н.А.	Педагогические работники
5.	Педагогический совет «Критериальное оценивание как условие обеспечения объективности»	Октябрь 2022	Доля педагогов, применяющих критериальное оценивание результатов обучающихся от общего числа педагогов – не менее 60%	Директор Крамаренко Н.А. Зам.директора по УВР Бармина Н.Г. Зам.директора по ВР Косарева Т.С.	Педагогические работники
6.	Создание творческой группы – для повышения качества преподавания	Апрель 2022	Педагогическая поддержка становление мастерства	Директор Крамаренко Н.А. Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
7.	Организация	Июнь 2022,	Овладение новыми	Администрация	Творческая

	действующих семинаров с целью повышения качества усвоения учебного материала	октябрь 2022, февраль 2023	методиками и приемами по повышению учебной мотивации и КО		группа, пед.работники
8.	Повышение квалификации педагогов за счет посещения доп образоват курсов	Март-июнь 2022, сентябрь –декабрь 2022	Количество пройденных курсов не менее 10 за данный период	Директор Крамаренко Н.А. Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
9.	Проведение учителями, прошедшими КПК, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег	Май 2022, ноябрь 2022	Продемонстрирован рост проф. компетентности педагогов	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
10	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем на МО	Июнь 2022, август 2022, январь 2023	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию программы	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
11	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Апрель-май, сентябрь-октябрь 2022	Мониторинг профессиональной компетентности, саморефлексия педагогов	Зам.дир по УВР Бармина Н.Г., руководители ШМО	Педагогические работники
12	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Апрель (формирование пар), октябрь 2022	Утвержден список учителей-наставников и наставляемых	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
13	Разработка ИОМ для педагогов (собеседование)	Апрель-май 2022	Количество разработанных ИОМ педагогов	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
14	Вовлечение педагогов в исследовательск., проектную деятельность обучающихся. Банк тем для 8 классов, защита индивидуальных проектов 9 и 11 классов,	Март, апрель, октябрь 2022, декабрь 2022	Количество защищенных ИП не менее 60.	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Учителя-предметники

защита проектов 1-4 классах.				
------------------------------------	--	--	--	--