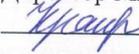


**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46»**

Рассмотрено на  
методическом совете  
№6 от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №46»  
 Н.А.Крамаренко

**Отчет по реализации программы антирисковых  
мер по направлению «Несформированность  
внутришкольной системы повышения  
квалификации»**

(в рамках реализации проекта 500+  
в соответствии с «рисковым профилем»)

(первый этап)

**Школьный куратор проекта:  
Бармина Наталия Геннадьевна**

2022 год

**Цель:** повышение предметной и методической компетентности педагогических работников в МАОУ «СОШ №46», через устранение профессиональных и методических дефицитов педагогов за счет адресной методической помощи.

**Задачи:**

1. Выявление профессиональных и методических дефицитов педагогов;
2. Сопоставление результатов самодиагностики педагогов с результатами внешних мониторингов.
3. Выявление запросов педагогов.
4. Освоение и применение технологий критериального оценивания.
5. Освоение новых технологических и методических приемов, обмен опытом между коллегами.
6. Развития профессиональных компетенций, устранение дефицитов за счет адресного посещения КПК.
7. Адресная поддержка педагогов.
8. Налаживание взаимодействия и сотрудничества между обучающимися и педагогами в ходе исследовательской деятельности.

Результаты: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fa5hy3aMr\\_wSV-VTh4VmfTPeMcZQD099](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Fa5hy3aMr_wSV-VTh4VmfTPeMcZQD099)

**Информация о ходе реализации дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Статус реализации (выполнение)
<b>Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.</b>				
1.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	в течение 2022 года	Зам. директора Бармина Н.Г. руководители ШМО, учителя-предметники	Сформирован список учителей, прошедших и проходящих КПК или КПП. Проведено анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных и методических дефицитов педагогов для построения индивидуальных маршрутов
2	Взаимопосещения уроков педагогам внутри школы.	в течение 2022 года	Педагогический коллектив	В апреле 2022 года учителя русского языка, математики взаимопосетили уроки в 9 классе. с целью отследить на уроке подготовку к ГИА. Результаты данного контроля отражены в таблице посещенных уроков

3	Проведение предметных недель.	по графику ШМО на 2022 г.	Зам. директора Бармина Н.Г., руководители ШМО, учителя – предметники	С 18 по 25 апреля 2022 г. проведена предметная неделя по истории, с 11 по 15 апреля - технологии и искусства (отчет о проведении недели на сайтеОО)
4	Организация профессионального общения, обмена опытом	В соответствии с планом УО	Учителя-предметники администрация ОО	В апреле 2022 года 8 педагогов участвовали в муниципальных педагогических чтениях
5	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики наставничества	Апрель-май 2022	Зам.дир по УВР Бармина Н.Г.	Подготовка нормативных документов по наставничеству
6	Проведение учителями, прошедшими КПК, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег	После КПК	Учителя-предметники	В мае 2022 года был проведен методический семинар «Рецепт хорошего урока»
7	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	В соответствии с планами ИРО	Зам. директора Бармина Н.Г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий Вачерова И.В., Комарницкая Е.А. (гран-при), Буцык В.А. (январь 2022)</li> <li>VIII Областной конкурс «Учитель сельской школы» в Свердловской области Бармина Т.А., Бармина Н.Г.(февраль-март 2022)</li> <li>Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования Буцык В.А (февраль-март 2022)</li> <li>Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2021/2022 учебном году Комарницкая Е.А. (март 2022)</li> <li>Региональный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «Занравственный подвиг учителя» в Свердловской области Дербенева О.В.</li> </ol>

				6. Всероссийский форум классных руководителей Комарницкая Е.А., Бармина Т.А., Симоненко С.С. (апрель 2022) 7. Муниципальный «Фестиваль методических идей» Косарева Т.С. – 2 место (апрель 2022) 8. Областной образовательный форум народного искусства «Творчество, которое объединяет» Одегова Н.А. - 1 место (апрель 2022) 9. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» Косарева Т.С., Позднякова О.Г., Каримова А.Р., Комарницкая Е.А. (май 2022)
<b>Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.</b>				
8	Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя	апрель, октябрь 2022 г.	Педагог - психолог	Педагогом-психологом в апреле было проведено анкетирование на изучение коммуникативных и профессиональных способностей педагога и по профессиональному выгоранию педагогов, а также тренинг по теме «Профессиональное выгорание» (март)
<b>Вовлечение педагогов в исследовательскую, проектную деятельность</b>				
9	Организация педагогического кураторства и руководства проектами	Апрель –май 2022	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г	В рамках защиты индивидуальных проектов были привлечены педагоги (97 человек) в рамках кураторов и экспертов

В марте 2022 года было проведено анкетирование педагогов. Диагностика проводилась на основании методики «Диагностики профессиональных и базовых компетенций педагогов» Темняткиной О.В., к.п.н., доцента кафедры профессионального образования ИРО.

**Цель проведения самодиагностики педагогов:** выявление профессиональных и методических дефицитов педагогов для построения индивидуальных маршрутов.

В апреле 2022 два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (1 педагог подтверждение КК, 1 педагог повышение), еще 3 педагога запланированы на прохождение квалификационных испытаний на первую квалификационную категорию осенью 2022 года.

С января по май 2022 года педагоги МАОУ «СОШ №46» прошли курсы повышения квалификации:

Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе	Бармина Т.А.
Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	Борисова Л.А.
Психолого- педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной ОО	Буцык В.А.
ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286	Буцык В.А.

от 31 мая 2021 года	
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025	Вачерова И.В.
Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной ОО	Добрынина Н.А.
Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС ОО	Добрынина Н.А.
ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021	Добрынина Н.А., Озерова А.И., Косарева Т.С., Одегова Н.А., Позднякова О.Г., Юнтунина А.М., Титова Г.Г.,
Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Косарева Т.С.
Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в РФ	Озерова А.И.
Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Озерова А.И., Раченко Т.Ю.
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: <b>Вариативный модуль:</b> модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста (24 час.)	Бармина Н.Г.
Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ <b>Вариативный модуль:</b> «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных»	Бармина Н.Г., Косарева Т.С.
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Предметно-методические аспекты профессиональной деятельности педагога»	Бармина Н.Г., Косарева Т.С.
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Одегова Н.А.
Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	Дербенева О.В.
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: Вариативный модуль: модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	Бармина Н.Г.

Директор МАОУ «СОШ №46»:

Крамаренко Н.А.

Информацию подготовила: Бармина Н.Г. зам. директора по УВР