

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №46»
Протокол № 5 от 18 марта 2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ «СОШ №46»
Н.А. Крамаренко
18 марта 2022 г.
18.03.22



**Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46»
(в рамках реализации проекта 500+)**

на 2022 год

п. Привокзальный, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<p style="text-align: center;">Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» на 2022 год</p>
<p style="text-align: center;">Цель Программы</p>	<p>Создание условий в МАОУ «СОШ №46» обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы</p> <p>Реализуется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня школьного благополучия к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации обучающихся, снижения уровня тревожности. 2. Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся
<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести анализ факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности МАОУ «СОШ №46» 2.Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение реализации программы. 3. Повысить профессиональную компетентность, психолого-педагогическую грамотность и культуру педагогического общения педагогических работников. 4. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания. 5. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования. 6. Создать банк новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, способах стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся. 7. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении, понижение уровня тревожности обучающихся. 8. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
<p style="text-align: center;">Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. 4. Снижена доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные образовательные программы. 5. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.

<p>Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение для активизации доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией на 20%, качества образования на 2%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР, ГИА. 3. Увеличение доли педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии практикоориентированного обучения для активизации познавательной деятельности обучающихся-100%. 4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности- разработка системы мониторинга, технологические карты диагностики деятельности педагогов, листы наблюдений и анализа уроков – 100% 5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары и обобщающие свой опыт на МО составит 100%. 6. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем – до 60%. 7. Доля удовлетворенности родителями образовательными результатами до 75%
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Комплексная диагностика Опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (март-апрель 2022 года) аналитико – проектировочный: разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>Второй этап (май-ноябрь 2022 года) внедренческий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация в рамках процесса обучения и воспитания подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений; - широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основным направлений Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (ноябрь-декабрь 2021 года) – аналитико- обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. - проведение уроков с обучающимися, семинаров, «круглых</p>

	<p>столов» с педагогами, родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических процедур среди обучающихся, педагогов - организация и проведение тренингов, дидактических игр с обучающимися, педагогами
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы.</p> <p>Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы и директором</p>

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Основная стратегическая цель программы развития МАОУ «СОШ №46»: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Настоящая цель определена в результате анализа рискованного профиля школы. Достижение поставленной цели будет способствовать выходу школы на качественно новый уровень образования.

Об успешном решении поставленных задач будут свидетельствовать целевые показатели и индикаторы:

1. Обеспечено качество образования в соответствии с ФГОС:
 - повышение результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с прошлым годом;
 - положительная динамика качественных показателей результатов всероссийских проверочных работ по сравнению с предыдущим периодом;
 - корректировка внутришкольной системы оценки качества, с целью конкретизации формирования механизмов оценки качества;
2. Развитие образовательной среды школы средствами проектной деятельности;
3. Расширение сети социальных партнеров, освоение новых форм партнерства.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№	Мероприятие	Сроки	Показатель реализации	Ответственный	Участники
Деятельность школы по направлению: организационная деятельность					
1.	Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ директора	Директор Крамаренко Н.А.	Школьный координатор -зам.дир по УВР Бармина Н.Г.
2.	Проведение в МАОУ «СОШ №46» анкетирования по проекту «500+»	Февраль 2022	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО. Получение результатов рискованного профиля школы	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.	Руководитель ОО, обучающиеся 6,9 классов, родители обучающихся 6,9 классов, педагоги

					школы
3.	Участие в семинарах и вебинарах в рамках реализации проекта «500+»	В течение всего периода	Проведение рабочих совещаний с коллективом ОО	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.
4.	Посещение школы куратором	Март-декабрь 2022			
5.	Работа школьного координатора проекта «500+» в информационной системе	Март-декабрь 2022	Анализ, заполнение рискового профиля	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г. (загрузка результатов самодиагностики, загрузка концепции программы, загрузка среднесрочной программы развития)	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.
6.	Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Апрель 2022	Создание на сайте ОО раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.
7.	Мониторинг 1 этапа. Размещение отчетных документов, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате проекта 500+	До 1.06 2022	Размещение отчетных документов в системе	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.
8.	Экспертиза документов	Июнь 2022		Региональный координатор	
9.	Мониторинг 2 этапа. Размещение отчетных документов, подтверждающих позитивные изменения в ОО в результате проекта 500+	До 01.11. 2022	Размещение отчетных документов в системе	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.	Школьный координатор-зам.дир по УВР Бармина Н.Г.
10	Экспертиза документов	Ноябрь-2022		Региональный координатор	

11	Итоги реализации проекта 500+	Декабрь 2022			
Деятельность школы по направлению: формирование внутришкольной системы повышения квалификации					
1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов,	Апрель-май 2022	Выявление дефицитов	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
2.	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога.	Апрель-декабрь 2022	Внедрено 100% ИППР	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
3.	Формирование карты запросов на повышение квалификации педагогов	Апрель-май 2022	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам	Директор Крамаренко Н.А. Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
4.	Методическое кафе Организация профессионального общения, обмена опытом	Апрель-декабрь 2022	Освоение новых технологических приемов Более 60% педагогов школы представляют свои опыт	Директор Крамаренко Н.А.	Педагогические работники
5.	Педагогический совет «Критериальное оценивание как условие обеспечения объективности»	Сентябрь 2022	Доля педагогов, применяющих критериальное оценивание результатов обучающихся от общего числа педагогов – не менее 70%	Директор Крамаренко Н.А. Зам.директора по УВР Бармина Н.Г. Зам.директора по ВР Косарева Т.С.	Педагогические работники
6.	Создание творческой группы – для повышения качества преподавания	Апрель 2022	Педагогическая поддержка становление мастерства	Директор Крамаренко Н.А. Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
7.	Повышение квалификации педагогов за счет посещения доп образоват курсов	Март-июнь 2022	Количество пройденных курсов не менее 10 за данный период	Директор Крамаренко Н.А. Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
8.	Проведение учителями, прошедшими КПК, мероприятий, направленных на повышение	После КПК	Продемонстрирован рост проф. компетентности педагогов	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники

	профессионального уровня коллег				
9.	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем на МО	постоянно	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию прогаммы	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
10	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества»	Апрель-сентябрь 2022	Утвержден список учителей-наставников по каждому учебному предмету	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
11	Разработка индивидуальных траекторий развития профес-ных компетенций (собеседование)	Апрель-май 2022	Количество разработанных индивидуальных маршрутов педагогов в соответствии с выявленными дефицитами	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагогические работники
12	Вовлечение педагогов в исследовательск., проектную деятельность обучающихся. Банк тем для 8 классов, защита индивидуальных проектов 9 и 11 классов, защита проектов 1-4 классах.	Март, апрель, октябрь 2022	Количество защищенных ИП не менее 60.	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Учителя-предметники
13	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей	постоянно	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных пед.ситуаций	Директор Крамаренко Н.А.	Педагогические работники
Деятельность школы по направлению: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1.	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества	постоянно	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных	ШМО	педагоги

	образовательных результатов и процедур их применения		процедур		
2.	Организация методической работы по повышению качества общего образования	Апрель-май 2022	Протокола заседаний ШМО	ШМО	Учителя-предметники
3.	Определение причин неуспеваемости учащихся через анкетирование	Апрель 2022	Анкета. Аналитическая справка	Педагог-психолог	Обучающиеся
4.	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных обучающихся	постоянно	Учет факторов влияющих на учебную успешность в образовательном процессе	Кл.руководители социальный педагог зам.дир по УВР	Педагогический коллектив
5.	Обсуждение результатов анкетирования в ходе реализации проекта 500+ на педсовете	Март 2022	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагоги школы
6.	Отбор педтехнологий для организации учебного процесса с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Март 2022	Тематический педсовет «Пути повышения качества образования»	Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	Учителя-предметники
7.	Разработка планов действий по ликвидации пробелов в знаниях	Апрель-май 2022	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий с обучающимися	Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	Учителя-предметники
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	Апрель-декабрь 2022	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Кл. руководители, учителя-предметники
9.	Тематический педсовет «Я – эффективный учитель»	Октябрь 2022		Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	
10	Анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания	Июнь 2022	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	учителя-предметники

	предмета				
11	Организация сопровождения участников ГИА в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам	Март - сентябрь 2022	Памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам	Педагог-психолог	Классные руководители, ученики 9,11 классов, родители
12	Посещение уроков педагогов школы. Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся	Апрель-декабрь 2022	Карты посещения уроков	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г.	Учителя-предметники
13	Разработка и внедрение в внеурочную и урочную деятельность программ и курсов функциональной грамотности для обучающихся 2-8 классов	Июнь-август 2022	Программы, курсы внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР Бармина Н.Г., зам.директора по ВР Косарева Т.С.	Педагоги школы

Деятельность школы по направлению: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

1.	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, марафоны, олимпиады)	постоянно	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой мотивацией	Заместители директора по УВР, ВР	Участники образовательных отношений
2.	Организация ученического самоуправления	Сентябрь 2022	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор	обучающиеся
3.	Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных	Март 2022	Банк данных	Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагог-психолог
4.	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся	Май 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Обучающиеся школы
5.	Организация проектной деятельности	постоянно	Повышение учебной мотивации и успешности	Зам.дир по УВР	Участники образовательных

	обучающихся		учеников		отношений
6.	Педагогический совет «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Апрель-май 2022		Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	
7.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся	постоянно	Изменение моделей поведения обучающихся, включенных в данные программы	Зам.дир по УВР, педагог-психолог, соц.педагог	Обучающиеся
8.	Работа с одаренными и мотивированными к изучению предмета обучающимися	Сентябрь-декабрь 2022	Расписание занятий, протоколы этапов ВсОШ. Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагоги школы, руководител и ШМО
9.	Анкета- мониторинг для детей и родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее	Апрель 2022	Анкеты	Зам. директора по УВР Бармина Н.Г.	Педагог-психолог
10	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся	Сентябрь-октябрь 2022	Программы тренингов	Педагог-психолог	Учащиеся школы
11	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента обучающихся	По отдельном у плану	Обоснованный профессиональный выбор выпускников	Зам.дир по УВР, кл.руководители	Обучающиеся

III. Механизм реализации программы

По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 1 апреля 2022 года, на рабочей встрече по реализации Программы.

В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют программу с обязательным комментарием причины корректировки.

Функция общей координации реализации программы выполняет директор.

Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных элементов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

Кадровое обеспечение реализации программы

№	ФИО сотрудника	должность
1.	Крамаренко Н.А.	Директор
2.	Бармина Н.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Косарева Т.С.	Заместитель директора по ВР
4.	Борисова Л.А.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
5.	Ронжина О.В.	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
6.	Позднякова О.Г.	Руководитель ШМО естественно-научного и математического цикла
7.	Садыков Д.Ф.	Руководитель ШМО «Искусство и здоровье»
8.	Селиверстова Е.В.	Педагог-психолог
9.	Одегова н.А.	Социальный педагог

IV. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

Главный результат программы – переход школы в эффективный режим работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- создан механизм перехода школы в эффективный режим работы
- внесены коррективы в нормативно-правовые документы

2. Организационно-педагогическое обеспечение:

- разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организованы и проведены семинары с элементами тренинга для педагогов и родителей (законных представителей);
- педагоги повысили уровень своей квалификации по нескольким акцентам;
- родители (законные представители) включены в процесс сопровождения своих детей;
- расширено социальное партнерство;
- организован мониторинг результатов эффективности реализации программы

3. Научно- методическое обеспечение:

- педагогический коллектив осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- педагогические сотрудники внедряют в образовательный процесс новые образовательные технологии;
- создан комплект методических материалов для подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- образовательный процесс обогащен информационными и дидактическими материалами профориентационной направленности

4. Психолого-педагогическое обеспечение ведется по следующим направлениям: профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее, коррекционное, просветительское, профориентационное.

Программа перехода в эффективный режим работы позволит:

1. На уровне управления ОО: оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий, создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса, организовать психолого-педагогическое

сопровождение обучающихся, разработать и осуществлять контроль режима работы школы.

2. На уровне педагогов: повысить профессиональный уровень, мобильность педагогических работников, повысить уровень мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения.

3. На ученическом уровне: создать психолого-педагогические условия для развития учебной мотивации, познавательной творческой активности, снизить уровень тревожности, повысить уровень результатов ОГЭ и ЕГЭ, сформировать навык проектирования образовательно-профессионального маршрута.

4. На уровне родителей: повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.