

Экспертиза Концепции развития
МАОУ «СОШ № 46» Верхотурского района Свердловской области

(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)			+		Ссылки на самообследование не приведены. Результаты оценочных процедур представлены. Непонятен выбор факторов риска, в концепции и среднесрочной программе описаны пункты 5,6 и 9 а программы по рискам составлены на пункты 3(средний фактор риска), 6 и 9.
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)			+		Подробно не описаны рискованые профили (кроме ОБЗ).
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		+			Риски предоставлены, но не аргументированы.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 5

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Хорошо проанализированы оценочные процедуры, сделан сравнительный анализ качества знаний и успеваемости, по среднему риску – высокая доля обучающихся с ОБЗ, дан полный анализ. Сделан SWOT-анализ состояния системы образования.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития предложить. (Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить)	Рекомендуем предоставленные риски более подробно аргументировать.

Эксперт М.М. Аблов

Эксперт З.Р. Багаутдинова

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
МАОУ «СОШ № 46» Верхотурского района Свердловской области**

(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		По выбранным рискам не все задачи сформулированы конкретно.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Указанные задачи не аргументированы, ожидаемые результаты не совпадают с задачами.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: _____ 7 _____

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Механизм реализации программы (по каждому направлению созданы творческие группы; выполняются отчеты о работе заслушиваются каждые две недели).
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Указать конкретные сроки, например у вас указан – январь 2022, а должно быть – до 30.01.2022.) К каждому мероприятию по рисковым профилям нужно указать конкретные задачи.

Эксперт  М.М. Аблов

Эксперт  З.Р. Багаутдинова

**Экспертиза Антирисковой программы по снижению доли обучающихся с рисками учебной
неуспешности**

**МАОУ «СОШ № 46» Верхотурского района Свердловской области
(наименование ОО)**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			В дорожной карте не прописаны задачи к каждому мероприятию.
Показатели можно измерить		+			Показатели отображены общими словами, нет конкретики.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				Срок должен быть указан с конкретной датой.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				Нет конкретных отчетов по большинству мероприятий.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 10

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В дорожной карте указан постоянный контроль за успеваемостью и посещению учебных занятий, отчет и аналитическая справка.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Указать конкретный продукт по некоторым мероприятиям (неконкретная формулировка результатов, например: повысить качество работы педагогов в области технологий... Как повысить?? Каких технологий??

Эксперт М.М. Аблов

Эксперт З.Р. Багаутдинова

Экспертиза Антирисковой программы повышению предметной и методической компетенции педагогических работников

МАОУ «СОШ № 46» Верхотурского района Свердловской области
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			В дорожной карте не прописаны задачи к каждому мероприятию.
Показатели можно измерить			+		Показатели отображены общими словами в некоторых пунктах: 1, 7, 9, 10
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			Срок должен быть указан с конкретной датой.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			Форма отчета не оговорена

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 11

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В дорожной карте указан постоянный контроль за успеваемостью и посещению учебных занятий, отчет и аналитическая справка.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Указать конкретный продукт по некоторым мероприятиям (неконкретная формулировка результатов, например: повысить качество работы педагогов в области технологий... Как повысить?? Каких технологий??

Эксперт  М.М. Аблов

Эксперт  З.Р. Багаутдинова

Экспертиза Антирисковой программы по повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды
МАОУ «СОШ № 46» Верхотурского района Свердловской области
(наименование ОО)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			В дорожной карте не прописаны задачи к каждому мероприятию.
Показатели можно измерить		+			Показатели чаще отображены общими словами, нет конкретики.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			Срок должен быть указан с конкретной датой.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			Нет конкретных отчетов по большинству мероприятий.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: _____ 10 _____

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	В дорожной карте указан постоянный контроль за успеваемостью и посещению учебных занятий, отчет и аналитическая справка.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Указать конкретный продукт по некоторым мероприятиям (неконкретная формулировка результатов, например: повысить качество работы педагогов в области технологий... Как повысить?? Каких технологий??

Эксперт М.М. Аблов

Эксперт З.Р. Багаутдинова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №46»
 624390, Свердловская область, Верхотурский район, п. Привокзальный, ул. Станционная, 11
 ИНН: 6640001395
 КПП: 668001001
 БИК: 046577001

тел. (34389) 2-87-29, факс 2-87-29
 e-mail: sr_46@mail.ru
<https://vtur46.uralschool.ru>

Экспертиза концептуальных документов
БОУ Тевризского муниципального района Омской области
«Петелинская основная общеобразовательная школа»

1. Концепция развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»			+		Недостаточный анализ рисковых профилей, не все причины появления профиля представлены качественно и количественно
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»	+				Считаем возможным указать уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями, т.к. данный уровень влияет на качество обучения. А также на уровень использования формирующего оценивания. В концепции развития не представлено направление повышения мотивации обучающихся, но работа с данным риском позволит минимизировать риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		+	+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	1. Концепция развития построена на основе выявленных рисков, риски с высоким уровнем взяты в работу, выделены 4 риска с высокой значимостью, риски среднего уровня не представлены, но слабые стороны данных рисков просматриваются в выделенных рисках. 2. В обосновании рисков представлены показатели деятельности ОО, что позволяет подтвердить выбор рисков. 3. Сильная сторона Концепции развития - программа повышения профессионального уровня педагогических работников 4. Отражены тенденции развития школы на 2021-2023 годы
--	---

Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	1. Конкретизировать обоснование выбранных рисков и способы их преодоления более конкретно на несколько лет вперед (как сохранить контингент обучающихся, как обеспечить стабильность педагогического состава, соответствие материально-технических условий ФГОС, повышение квалификации, система наставничества, внедрение инновационных технологий в образовательной деятельности, профориентационная работа, работа с родителями (как и какими средствами).
	2. Усилить работу с семьями через оказание методической и педагогической поддержки
	3. Включить в Концепцию развития программу по формированию мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. Среднесрочная программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы		+			

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	1. Определены возможные риски при реализации программы
	2. Задачи соотносятся с причинами выбранных рисков
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	1. Откорректировать задачи и цели в пояснительной записке и в планах перехода школы в эффективный режим (то есть соответствие поставленных задач задачам в планах по каждому риску, не смешивать задачи с мероприятиями)
	2. В таблице «Возможные риски при реализации программы и их минимизация» предусмотреть более конкретные пути минимизации рисков. Например, проанализировать нормативно-правовую базу школы в соответствии с ФГОС, разработать необходимые локальные акты. Или: внести изменения... и назвать конкретные локальные акты, необходимые для минимизации рисков при реализации среднесрочной программы и минимизации выявленных рисков
	3. Можно предусмотреть в программе организацию сетевого взаимодействия (как при работе с детьми, профдиагностике и обучению педагогов)., наставничество.

3. Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
----------------------	---	---	---	---	-------------

Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				Дорожная карта не представлена
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий					В программе имеется указание на наличие Дорожной карты, но она не представлена как приложение, поэтому сложно проанализировать конкретные мероприятия, сроки исполнения, результат реализации
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	1. Определены целевые показатели, меры по достижению цели и задач
	2. Мероприятия в целом выполнимые, цели и задачи достижимые, направленные на формирование комфортной образовательной среды, обеспечение современных условий образовательной деятельности
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	1. Рекомендуем уточнить перечень мероприятий по обеспечению материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС-21, включить в программу дорожную карту, в которой будут обозначены задачи, мероприятия, конкретный срок исполнения, ответственные, результат. Результат должен быть конкретным, измеримым.
	2. Среди выявленных рисков обозначена причина устаревания компьютерной техники. В Антирисковой программе не обозначены мероприятия и сроки решения данной проблемы

4. Антирисковая программа «Преодоление дефицита педагогических кадров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
----------------------	---	---	---	---	-------------

Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить		+			Сложно представить, как будет осуществляться анализ реализации дорожной карты, не указаны показатели
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		Не совсем конкретны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			Например – «График прохождения курсовой подготовки, план прохождения аттестации, программа Профориентации и отчет по реализации

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Мероприятия соотносятся с задачами, представляют из себя комплекс мер по решению каждой конкретной задачи
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо представить показатели достижения результата, чтобы удостовериться в эффективности реализации конкретной меры
	Дополнить дорожную карту формами реализации мероприятий.

5. Антирисковая программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить		+			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		

	нет	да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер для решения поставленных целей и задач, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию подготовленных мер Меры соотносятся с задачами, представляют комплекс мер по решению конкретной задачи
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо представить показатели достижения результата, чтобы удостовериться в эффективности реализации конкретной меры Дополнить дорожную карту формами реализации мероприятий. Не совсем понятен перечень мер про буллинг, когда в рисковом профиле этот риск не представлен Рассмотреть возможность мотивации обучающихся через участие в проектной деятельности для мотивации в условиях реализации ФГОС.

6. Антирисковая программа «Снижение уровня обучающихся с высокой долей риска учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Не всегда указаны формы мероприятий, сложно предположить способ реализации задачи
Показатели можно измерить		+			Показатели реализации не указаны, поэтому сложно представить отчет о минимизации риска
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Конкретные ответственные не указаны, а лишь должности

Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+	Не всегда конкретно, очень широкий диапазон
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер для решения поставленных целей и задач, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию подготовленных мер
	Меры соотносятся с задачами, представляют комплекс мер по решению конкретной задачи
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо представить показатели достижения результата, чтобы удостовериться в эффективности реализации конкретной меры Дополнить дорожную карту формами реализации мероприятий.

Эксперт:

Эксперт:

Эксперт:

Крамаренко
Бармина
Косарева

директор МАОУ «СОШ №46» Крамаренко Н.А.

зам. директора по УВР Бармина Н.Г.

зам. директора по ВР Косарева Т.С

Ссылка на онлайн-встречу управленческих команд школ-партнеров федерального проекта «500+»

https://www.youtube.com/watch?v=4GDCWHKrf_A