

**Проведена взаимная экспертиза антирисковых программ и мер МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №46» и БОУ Тевризского
муниципального района Омской области «Петелинская основная
общеобразовательная школа»**

20.10.2022 г. состоялась он-лайн встреча управленческих команд школ-партнеров федерального проекта «500+» https://www.youtube.com/watch?v=4GDCWHKrf_A

На встрече присутствовали: куратор МАОУ «СОШ №46», заместитель директора по методической работе ГБОУ СО «СОШ №3» Тронина Марина Владимировна, директор МАОУ «СОШ №46» Крамаренко Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ №46» Бармина Наталия Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ №46» Косарева Татьяна Сергеевна.

Школы-партнеры кратко проанализировали ранее представленные друг другу Концепции развития и антирисковые программы. Заместителем директора школы МАОУ «СОШ №46» Барминой Н.Г. проведена экспертиза Концепции развития БОУ Тевризского муниципального района Омской области «Петелинская основная общеобразовательная школа».

Она отметила, что концепция развития построена на основе выявленных рисков. Все выявленные риски представлены и проанализированы, проведена оценка рисков. На сайте школы приведены ссылки на самообследование и другие источники информации. Представлены и кратко проанализированы риски, имеющие статус «высокий». Петелинской основной общеобразовательной школой выявлены четыре фактора риска с высокой значимостью:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Преодоление дефицита педагогических кадров
3. Снижение уровня обучающихся с высокой долей риска учебной неуспешности
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Риски «несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «риски низкой адаптивности учебного процесса» и «низкий уровень вовлеченности родителей», имеющие статус «средний», не взяты в работу.

В программе представлено обоснование выбранных рисков, отражены тенденции развития школы, охарактеризованы основные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания образовательного процесса, по повышению качества образования.

Отмечены сильные стороны проанализированной концепции:

1. Наличие программы повышения профессионального уровня педагогических работников.
2. Использование разных форм работы и эффективных педагогических инструментов для создания благоприятной образовательной и воспитательной среды в школе.

Высказаны предложения по доработке Концепции развития:

1. Конкретизировать обоснование выбранных рисков и способы их преодоления на несколько лет вперед

2. Усилить работу с семьями через оказание методической и педагогической поддержки.

3. Включить в концепцию развития программу по формированию мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По итогам взаимной экспертизы школы-партнеры обменялись прениями, согласились с анализом представленных друг другу Концепций развития. Анализируя антирисковые программы МАОУ «СОШ №46», отмечены сильные стороны: проанализированы оценочные процедуры, сделан сравнительный анализ качества знаний и успеваемости, по среднему риску – высокая доля обучающихся с ОВЗ, дан полный анализ; сделан SWOT-анализ состояния системы образования.

По итогам взаимной экспертизы школы-партнеры дали друг другу рекомендации по преодолению рисков. Администрации БОУ Тевризского муниципального района Омской области «Петелинская основная общеобразовательная школа» были даны рекомендации по использованию технологии тьюторства, сетевого сотрудничества, освоению и использованию на практике технологии формирующего оценивания, расширение организаций-партнеров центра «Точка роста».

Школами были друг другу заданы вопросы, которые появились в процессе обмена результатами взаимной экспертизы.

Повышение качества современного образования – это приоритетное направление развития системы образования в настоящее время. Куратором проекта «500+» МАОУ «СОШ №46» заместителем директора по методической работе ГБОУ СО «СОШ №3» Трониной Мариной Владимировной и администрацией школы проведена большая работа по реализации антикризисных программ, которые позволят перевести школу в эффективный режим работы. Проект «500+» определил вектор развития в деятельности педагогического коллектива и обучающихся.